

СПИСЪК НА ЦИТИРАНИЯТА НА НАУЧНИТЕ ТРУДОВЕ И ПУБЛИКАЦИИТЕ

на ас. д-р Стоянка Банова Тодорова

представени в конкурс

за заемане на академичната длъжност „доцент” по
„Методика на обучението по обществени и природни науки в началното училище“,
област на висше образование 1. Педагогически науки,
професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...,
за нуждите на катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“
при Тракийски университет – Стара Загора,
обявен в ДВ брой 46 от 19.05.2026 година

Д.11. Цитирания или рецензии в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация или в монографии и колективни томове

Цитирана публикация:

Todorova, S. (2025). The Synergy Environmental Education-Fine Art in Student Education. *Pedagogika-Pedagogy*, 97(7), pp. 1033-1049. <https://doi.org/10.53656/ped2025-7.10>. ISSN: 0861-3982 (Print), 1314-8540 (Online)

Цитираща публикация:

11.1. Тенева, М. (2026). Взаимовръзката между управлението на времето и академичната успеваемост на студентите. *Pedagogika-Pedagogy*, 98(6s), p. 7-25. <https://doi.org/10.53656/ped2026-6s.01>

Д 12. Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране

Цитирана публикация:

Todorova, S. (2009). Formation of Nutritional Responsibility by Means of Intellectual Cards. *Biotechnology & Biotechnological Equipment*, 23:sup 1, 43-46, DOI: 10.1080/13102818.2009.10818361

Цитираща публикация:

12.1. Sofia Melero-Tur; Eduardo José López-Fernández; Gastón Contreras-Sanglier; Guadalupe Cantarero-García; Roberto Alonso González-Lezcano. (2025). *Innovation Trends and Educational Technology in Higher Education*. Chapter 16: Case Study: Enhancing Universal Accessibility Through an Inclusive Fire-Safety Workshop: Building Bridges Between Students With Intellectual Disabilities and University Students. Emerald Publishing Limited, p. 361-382. DOI: <https://doi.org/10.1108/979-8-88730-831-920251017>

Цитирана публикация:

Брънекова, Д. & Тодорова, С. (2021). Електронни форми и ресурси в обучението по природонаучните дисциплини в начален етап на основната образователна степен, *Годишник на Педагогически факултет*, том 18, 2021, с. 28-50. ISSN 1312-286X (Print), 2535-1125 (Online) doi: 10.15547/YbFE.2021.03

Цитираща публикация:

12.2. Георгиева-Христозова, В. (2024). *Предучилищна Европа – еволюция, състояния, хоризонти*, Стара Загора, Кота, ISBN: 978-954-305-699-6

Цитирана публикация:

Тодорова, С. (2023). Методи на обучение, използвани за изграждане на природонаучна грамотност, *Годишник на Педагогически факултет към Тракийски университет*, Стара Загора, том XX. с. 128-141, DOI: 10.15547/YbFE.2023.08. ISSN 2535-1125

Цитираща публикация:

12.3. Петрова, В. (2024). Визуалните стратегии в обучението по родинознание, човекът и природата и човекът и обществото в 1 – 4 клас. *Годишник на Педагогически факултет към Тракийски университет*, Стара Загора, 21, 64 – 74. DOI: 10.15547/YbFE.2024.05

Цитирана публикация:

Todorova, S. (2025). The Synergy Environmental Education-Fine Art in Student Education. *Pedagogika-Pedagogy*, 97(7), pp. 1033-1049. <https://doi.org/10.53656/ped2025-7.10>. ISSN: 0861–3982 (Print), 1314–8540 (Online)

Цитираща публикация:

12.4. Сидерова, Д. (2025). Трансдисциплинарност чрез лирически текст в образованието на бъдещи учители. *Годишник на Педагогически факултет към Тракийски университет*, Стара Загора, том XXII. с. 85-94. DOI: 10.15547/YbFE.2025.08. print ISSN 1312-286 , online ISSN 2535-1125

Цитирана публикация:

Тодорова, С. (2025). *Природонаучна грамотност (теоретични основи и практически насоки за изграждане в началното училище)*. Стара Загора: ИК Жельо Учков. ISBN: 978-954-314-129-6

Цитираща публикация:

12.5. Петрова, В. (2025). Природонаучната грамотност в началното училище – съвременна концепция, научна обосновка и практически измерения. *Годишник на Педагогически факултет към Тракийски университет*, Стара Загора, том XXII. с. 122-125. DOI: 10.15547/YbFE.2025.10. print ISSN 1312-286 , online ISSN 2535-1125

Д 13. Цитирания или рецензии в нереферирани списания с научно рецензиране

Цитирана публикация:

Тодорова, С. (2023). Изграждане на природонаучна грамотност чрез работа по проект и природозащитни дейности. В сборник от *3-та Национална конференция STEM Образование и иновации*, София. ISSN 2738-8387, с. 191 – 197

Цитираща публикация:

13.1. Темникова, М. (2024). Вариант на приложение на STEM подхода в обучението на 4. група на детската градина. В сборник доклади от Национална научно-практическа конференция „*Предучилищното образование – традиция, реалности, перспективи*“, 6-8 юни 2024, Казанлък, с. 43-54. ISBN 978-954-314-122-7

Изготвил:

