

СПИСЪК НА ПУБЛИКАЦИИТЕ

на ас. д-р Стоянка Банова Тодорова

за участие в конкурс

за заемане на академичната длъжност „доцент” по

„Методика на обучението по обществени и природни науки в началното училище“,

област на висше образование 1. Педагогически науки,

професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...,

за нуждите на катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“

при Тракийски университет – Стара Загора,

обявен в ДВ брой 46 от 19.05.2026 година

A	1. Дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор“
A. 1.	Тодорова, С. (2025). Изграждане основите на природонаучната грамотност в обучението в начален етап на основната образователна степен – <i>автореферат</i> .
B	3. Хабилизационен труд - монография
3.1.	Тодорова, С. (2026). <i>Живият урок</i> – растителния и животински свят в обучението по родинознание, човекът и природата и човекът и обществото. Педагогически факултет, Тракийски университет, Стара Загора: ИК Жельо Учков. ISBN 978-954-314-131-9
Г. 5.	5. Публикувана книга на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор“
5.1.	Тодорова, С. (2025). Природонаучна грамотност (теоретични основи и практически насоки за изграждане в началното училище). Стара Загора: ИК Жельо Учков. ISBN: 978-954-314-129-6
Г. 6.	6. Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация
6.1	Тодорова, С. (2025). Синергията екологично образование-изобразително изкуство в обучението на студенти, <i>Pedagogika-Pedagogy</i> , том 97, кн. 7, с. 1033-1049. https://doi.org/10.53656/ped2025-7.10 . ISSN: 0861-3982 (Print), 1314-8540 (Online). Web of Science
Г.7.	7. Статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове
7.1.	Тодорова, С. (2023). Методи на обучение, използвани за изграждане на природонаучна грамотност, Годишник на Педагогически факултет към Тракийски университет – Стара Загора, 2023 г., том XX. с. 128-141, ISSN 2535-1125, DOI: 10.15547/YbFE.2023.08
7.2.	Тодорова, С. (2024). STEM подход и моделиране – вариант за развиване природонаучната грамотност на учениците. В сборник с доклади от IV национална конференция с международно участие SMART STEM образование и иновации, София, с. 156-164. ISSN 2738-8387
7.3.	Тодорова С. (2024). Развитие на ключови компетентности у студентите бъдещи педагози при запознаване с растителния и животински свят. <i>Сборник с доклади „Актуални политики и практики в образованието. Преподаване и учене за развитие на умения за 21. век“</i> , с. 172-180. ВТУ, Педагогически колеж - Плевен, ISBN 978-619-91255-9-5
7.4.	Тодорова С. (2025). Развитие научной грамотности посредством проектного обучения, <i>НАУКА. УПРАВЛЕНИЕ. ОБРАЗОВАНИЕ</i> . РФ., Том 20, кн. 4, с. 91–95. ISSN: 2686-7125

7.5.	Тодорова, С. (2025). Иновативни практики и всекидневни дейности в детската градина за запознаване на деца от ромски произход с природната и обществената среда – стъпки към щастливо детство. В: <i>Предучилищното образование в България: Национални приоритети и международно сътрудничество в подкрепа на щастливо детство</i> : Юбилеен сборник. УИ „Св. Климент Охридски“, с. 245 – 251. ISBN 978-954-07-6168-8.
7.6.	Тодорова, С. (2025). Интерактивната образователна среда в детската градина – път към щастливо детство и устойчиво когнитивно развитие за успешен старт в училище, <i>Science and technologies</i> , Volume XV, Number 7: EDUCATION, с 33 – 39. ISSN 1314-4111 https://www.sustz.com/journal/7/2217.pdf
7.7.	Тодорова, С. (2025). Здравен лексикон – метод за саморефлексия и развиване на компетентности. В: <i>Актуални политики и практики в образованието</i> : Сборник с доклади от седма научно-практическа конференция, Плевен, 2025 г., с. 68 – 74. ISBN 978-619-93227-0-3
7.8.	Тодорова, С. (2026). Обучение, основанное на конструктивистском подходе, интерактивных методах и научно-технических мероприятиях с точки зрения учащихся, <i>Сборник статей XVIII Международная научно-практическая конференция „Шамовские чтения“</i> , том I, Москва, 24-31 января 2026, Изд. ННУОС, с. 116–124. 978-5-6053842-5-0
7.9.	Todorova, S (2026). Application of artificial intelligence in the introduction of students with special educational needs to the natural and social environment. <i>KNOWLEDGE – International Journal</i> , Vol. 74.1, p. 237–240. ISSN : 1857-923X (Printed), ISSN : 2545-4439 (Online)
7.10.	Тодорова, С. (2026). Роля на STEM подхода за развиване на компетентности в природонаучното обучение на студенти. <i>Сборник доклади от Осма национална конференция „Актуални политики и практики в образованието“</i> , Плевен, 2026, с. 54-62, ISBN 978-619-93227-1-0
7.11.	Тодорова, С. & Петрова, В. (2026). Студентски клуб „Екопедагози“ – пространство за изграждане на професионални компетентности у бъдещите педагози, <i>Science and technologies</i> , Volume XVI, Number 8: EDUCATION – под печат
Г. 9.	9. Студии, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове
9.1.	Брънекова, Д. & Тодорова, С. (2021). Електронни форми и ресурси в обучението по природонаучните дисциплини в начален етап на основната образователна степен, <i>Годишник на Педагогически факултет</i> , том 18, 2021, с. 28-50. ISSN 1312-286X (Print), 2535-1125 (Online) doi: 10.15547/YbFE.2021.03

Подпис:

