

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Ид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
Име на документа	Доклад / Отговор		Страница: 1 от 11

ДОКЛАД

От Комисията по качество и акредитация във Факултет „Техника и технологии“

За учебната 2024 – 2025г. (01.09.2024 – 30.08.2025 г.)

През отчетния период Комисията по качество и акредитация извърши следните дейности:

1. Проверка на готовността за провеждане на учебния процес

Преди началото на учебната 2024/2025 г. Комисията по качество и акредитация извърши проверка на готовността за провеждане на занятията от зимния семестър. Реализирани са следните проверки на действията на „Учебен отдел“:

- На 05.09.2024 г. - проверка на готовността за започване на учебни занятия със студентите от I, II, III и IV курс от редовна форма на обучение през зимния семестър на учебната 2024/2025 година.
- На 09.10.2024 г. - проверка на готовността за започване на учебни занятия със студентите от I, II, III и IV курс от задочна форма на обучение – съответно, за първи и втори модул на зимен семестър на учебната 2024/2025 година.

Проверките показаха, че всички необходими дейности са извършени в срок от служителите на „Учебен отдел“, с цел осигуряване на нормалното протичане на учебния процес.

След направената проверка Комисията по качество и акредитация констатира следното:

1. За всички специалности са изготвени и налични **квалификационни характеристики, учебни планове и учебни програми** по всички изучавани дисциплини.
2. Изготвени са **индивидуални отчети, обобщени отчети**, отчети за хонорувани преподаватели за учебната 2024/2025 г.
3. Изготвени и приети са обобщени планове за учебна дейност за всички катедри.
4. **Индивидуалните планове** за всички преподаватели за учебната 2024/2025 г. ще бъдат окончателно прецизирани след приема на магистри.
5. Всички учебни дисциплини за зимния семестър са **осигурени с преподаватели**.
6. На всички новоприети студенти от I курс – редовно обучение са **раздадени студентски книжки**, подписани от Ректора на ТрУ.
7. Има **изготвен седмичен учебен разпис** за часовете, утвърден от Декана на Факултета.
8. Подготвя се материална книга.
9. Изготвени са сведенията за отчитане на часовете в катедрите.
10. Попълнени са главните книги на I, II, III и IV курс - задочно форма на обучение.
11. Въведени са студентите в регистъра.

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Ид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Доклад / Отговор		Страница: 2 от 11

**На 09.09.2024 г. е проведена информационна среща на ръководството на ФТТ, ръководителите катедри, курсовите ръководители и студентите от I редовен курс, на която са разяснени правата и задълженията им, както и основните положения за организацията на учебния процес и работа с Тракийски електронен университет.*

2. Проверка за спазване на учебното разписание и посещаемостта на занятията

Важна функция на ККА е контрола на учебния процес – провеждането на учебните занятия в съответствие с учебното разписание, реализацията на качествен учебен процес.

- През учебната 2024/2025г. бяха проведени проверки на учебните занятия:
- 15.10.2024 г. (вторник) и 15.11.2024 г. (петък) – 40 занятия от задочна и редовна форма на обучение.
- 09.04.2025 г. (сряда) - 21 присъствени учебни занятия от **задочна** форма на обучение.

При проверките се констатира, че учебните занятия се провеждат съгласно разписанието. Беше отбелязано, че присъствието на студентите от редовна форма на обучение не е със съответния необходим процент. Тази тенденция от последните години се задълбочава и е свързана с потребността на студентите да работят в учебното време. По-голяма част от присъстващите студенти са от групата на „неработещи“ или „работещи - на смени“. Комисията констатира 100% присъствие на студенти от ЗФ на обучение на 14 занятия, само един случаи, в които не се провеждат занятия поради липса на студенти. Основна препоръка към преподавателите е да се вземат мерки за по-добра посещаемост на учебните занятия на студентите от РФ.

Резултатите от проверката могат да се обобщят като :

- Занятията се провеждат редовно, съгласно утвърденото разписание;
- Отложените занятия са по уважителни причини или са утвърдени с доклади за промени;
- Преподавателите изпълняват своите служебни ангажименти – всички бяха по работните си места;
- Активността на студентите е на необходимото ниво – присъствието се утвърждава на около 80,02 %от числения състав, а сред студенти 1 курс – от 59,32% през първи модул на обучението на 74,77% присъствие през втория модул, което се е покачило 15,38%;
- Сравнително по активно е участието на студенти специалности – АТЗТ-от 2 и от 3 курс /100%/, ТХ (от2 и от 3 курс- 100%); ТГС (от1 и от 4 курс- 100%); ИИ (от 2 курс- 100%); ЕТ (от 2 и от 3 курс - 100%);
- По малка част от занятията с „по-камерно“ участие на студентите (< 4 студента) - ~ 52,38%;
- Следва да се отбележи и участието в занятията на редовни студенти, което увеличава тяхната активност;
- Анализът на данните за присъствието на студентите показва, че средният процент на присъствие на студенти от задочна форма на обучение е по-висок -80,02 % , в сравнение с предходната година / 60,83%/, се увеличил с близо 20 %.

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ		Издание: 1.0
	Факултет „Техника и технологии“		
	Ид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
Име на документа	Доклад / Отговор		Страница: 3 от 11

- Следва да се отбележи и участието в занятията на редовни студенти: за АТЗТ /1 курс – 12 (29)студента, 3 курс -9 (14)студента, ЕТ 3 курс- 5 (7) студента, ТХ - 4 (7) студента от РФ което увеличава в някои специалности до 88,23%;
- От всички проверени занятия се констатира само едно нулево присъствие на студенти по дисциплината „История на костюма и модата“ – Лекции 3 курс, ДТММИ при гл. ас. Ж. Илиева.
- Първият модул за обучението на задочните студенти по съдържание е основно лекции, но за да се разпредели натоварването на някои колеги асистенти, което беше констатирано в предходни отчети в учебния разпис бяха включени упражнения. Това доведе до оптимизация, подобряване организацията на учебния процес: равномерно натоварване през двата модула, разписи без „прозорци“. Всички упражнения бяха заложени , след извеждане на лекционния материал от водещите дисциплини.
- По време на занятията със задочните студенти, обикновено възникват проблеми със занятията с редовните студенти – отлагане на занятия (ангажиран преподавател, заета зала – особено компютърните аудитории).
- За първи път може да се обобщи, че все по малки са тези несъвпадения, което се дължат на добрата организация на преподаватели и учебен отдел.
- Качеството на учебния процес е първа и постоянна задача на ВУ, а то започва от редовното, активно участие на студентите – този въпрос трябва да е на нашето внимание непрекъснато. За да развиваме и следващите елементи на качествено образование – качествено преподаване, повишаване квалификацията на преподавателите, актуализация на преподавания материал, съдържателни учебни пособия, подобряване на материална база и др.

Препоръка:

Основната препоръка на ККА към преподавателите е да вземат мерки за по-добра мотивираност на студентите за по-добра посещаемост на учебните занятия.

3. Провеждане на анкетни проучвания

А) Анкетно проучване с първокурсници

Анкетното проучване с първокурсници (прием 2024 г.) е проведено сред 125 студента (65 редовна и 60 задочна форма на обучение), в периода на тяхното записване – м. август – септември 2024 г.

Резултатите от отговорите на всички въпроси в анкетите са:

1. Сред анкетираните първокурсници преобладават **мъжете – 72,8%, жените са 27,2%**. Такова е съотношението и други години. В определени специалности преобладават студенти от мъжки пол - съответно АТЗТ (95÷97%), ЕТ (100%), ТГС (77,27%) и предпочитани от повече жени- ТХ (71%) и ДТММИ (100%) от записаните студенти са от женски пол.

2. От **разпределението на студентите по области** следва, че Факултета е приоритетно регионален ВУЗ – от Ямбол и съседните области са 87,5% от студентите 1 курс, а по точно от Ямболска област – **40,8%** (предходната год. 60,9%) и от областите Стара Загора – **22,05%** (12,5%), а от др. област 37,15%. Прием 2024г. показва, че **разпознаваемост** извън Ямболски регион имат специалности АТЗТ (59,2%), ЕТ (42,8%).

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Ид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа: Доклад / Отговор		Страница: 4 от 11

3. По коя специалност и форма на обучение, предпочитате да се обучавате във Факултет “Техника и технологии” – Ямбол уч.2024/2025 г.? /т.3 и 4т. обединени

Специалност	Общ брой	Студенти	
		редовно	задочно
АТЗТ	16	6	10
ТХ	7	4	3
ДТММИ	3	1	2
АКС	25	14	11
ЕТ	27	14	13
КСК	4	3	1
ТГС	22	13	9
ИИ	21	10	11
Общо:	125	65	60

4. Най-много от ново-постъпилите студенти са **завършили професионални гимназии с различна специалност** от записаната във ФТТ (51,61 %), а завършилиите средно училище със същата специалност, по която са приети във ФТТ са 22,58 %.

5. **Основни източници на информация** за кандидат-студентите в процеса на формиране на интереса им към факултета са били: Анализа на въпроса за **основни източници на информация** за кандидат-студентите в процеса на формиране на интереса им към факултета показва следното:

- определящи са **личните контакти** (70,97%) включващи родители, роднини, приятели 30,5% и студенти от **ФТТ- 40,47%** - при това тази година с приоритет на студентите от ФТТ. Това са основните наши посредници и „рекламни агенти“.

- нарастваща роля на **Интернет и социалните медии** – със съответен дял: WEB – сайтовете на ФТТ и ТрУ – 18,55% ; Фейсбук ФТТ и ТрУ – 9,68 %

Всички останали мероприятия в кандидат – студентската кампания – борси, конкурси, посещения в училища, във ФТТ трябва да **търсят конкретния, потенциалния „обект - студент“**- 0,81 % .

6. Като основна **причина за избора си да следват във ФТТ** студентите посочват основно: „по интереси“ – **39,1%** и „по вътрешно-личностни убеждения“ – 27,82 %. Тази година ръст има причината: „по препоръка на приятели и съученици“ - 23,31%.

Това доказва висока и осъзната мотивираност за обучение във ФТТ.

7. Много висока **удовлетвореност от организацията и обслужването при приемането на кандидат-студентските документи** изказват 95,16% от респондентите. Колегите работили в тази приемна кампания заслужават и много благодарност, и отличие.

8. Мнозинството първокурсници (81,45%) смятат, че **Справочникът за кандидат-студенти** дава изчерпателна информация по всички въпроси. **84,87% от новоприетите студенти заявиха желание** подробно да се запознаят с информацията за кандидат-студента, преди да подадат документи при кандидатстване.

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Ид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Доклад / Отговор		Страница: 5 от 11

9. На въпроса “Коя информация от интернет страницата на Факултет “Техника и технологии“ Ви е най-полезна?” респондентите отговарят, че това е информацията, свързана със специалностите (50,78%) и с възможностите за професионална реализация (41,41%) .

10. Мнозинството първокурсници (72,73%) смятат, че в публичното пространство има достатъчно информация за дейността и условията за обучение във Факултет “Техника и технологии“ – Ямбол

11. Новоприетите **студенти очакват** да получат по време на обучението си, преди всичко, широко-профилна **практическа** подготовка (69,6%). По-малка част от тях свързват образованието с теоретичната подготовка или очакват:

- широко-профилни **теоретични** знания – 31,2%;
- задълбочени **научно-теоретични** знания само по специалността – 19,2%.

Тук считам, че полезното и важното търсено от студентите е: **както практическата подготовка, така и широкопрофилния характер на обучението.**

12. Голяма част от новоприетите студенти очакват да получат по време на обучението си **професионална подготовка** (87,80%), която да им позволи успешна бъдеща реализация на пазара на труда.

13. Мнозинство от първокурсници (81,51%) смятат, че ще се реализират на трудовия пазар по специалността, която ще се изучават в Факултет “Техника и технологии“ - Ямбол.

14. Въпросът за желанието на студентите-първокурсници относно **организацията на практическите занятия** „разсейва“ техните отговори, както следва :

- основно в учебната база на ФТТ – 25,58%;
- повече във фирми по специалността и по-малко в учебните условия на ФТТ – 49,61%;
- повече в учебните условия на ФТТ и по-малко във фирми по специалността – 14,73%.

15. На въпроса „Смятате ли да работите по време на следването?“ - с „да“ или „по-скоро да“ – отговарят **87,80 %** от редовните и разбира задочните студенти. Практически за всички специалности отговорите са положителни за 86 ...96% (изключение КСК – 50%)

Това са нашите студенти – практически всички са работещи, и към това условие ние трябва да се адаптираме и реагираме адекватно, за да поддържаме качеството на обучението на ниво.

16. Студентите от прием 2024 г. показват малко по-висок среден успех - анализа на разпределение на студентите по успех от средния курс на обучение показва, че студенти с добър и мн. добър успех от средния курс са съответно 39,02% и 43,9%, с отличен успех – тази година 8,13% от новоприетите студенти.

17. Стремех да получат **допълнителна квалификация** по време на обучението си декларира за:

- учител – 47,52%; инструктор – водач на МПС – 33,66% от студентите.

Във връзка с потребностите на образователната система **почти 3/4 от студентите имат желанието за допълнителна квалификация.**

18. Отговорите на въпроса “**Ще продължите ли обучението си за магистър?**” показват интереса към образованието :

- 68,37% от новоприетите студенти изразяват желание да продължат да се обучават по специалността си във ВУЗ в същото професионално направление;

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Ид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Доклад / Отговор		Страница: 6 от 11

- част от анкетираните 16,23% не желаят да продължат да се обучават в магистратура;
- 12,82% от тях заявяват желание да продължат образованието си по друго професионално направление в същия ВУЗ.

Анализа показва – увеличаване на желаещите за смяна на специалността и желание да продължат да се обучават по специалността си във ВУЗ в същото професионално направление.

Б) Анкетно проучване с абсолвенти „Бакалавър“ от випуск 2025 г.

Анкетното проучване сред абсолвентите от ФТТ – Ямбол „Випуск - 2025“ е проведено със 107 студента ОКС „Бакалавър“, в периода на техните държавни изпити и дипломни защиты – м. юли - септември 2025 г. Резултати за абсолвентите обобщена представителна извадката за всички специалности обучаващи се във ФТТ – Ямбол от задочна и редовна форма.

Резултатите от отговорите на всички въпроси в анкетите са дадени в:

Приложение 1 - Обработка на анкети на абсолвенти – 07.2024 г.;

Приложение 2 – Сравнителна извадка от резултатите от анкетите 2017 – 2024 г.

А. На въпроса относно цялостната удовлетвореност от обучението във ФТТ (в.2) – 82,83% отговарят „напълно удовлетворени“ от обучението си във ФТТ, а 15,15% са с оценка - „по-скоро да“. Това е висок резултат и е важно, че в годините този резултат е устойчив в диапазона 80...85 %

Малко по-ниска е оценката за **общата атмосфера във ФТТ (в.1)** – резултатите „напълно удовлетворени – по скоро да“ са 86% - 13% (понижение от предни години с около 10,1%).

Много важна е оценката на завършващите за **равнището на обучение във ФТТ (в.4)**, тази оценка в голяма степен е оценка за професионализма в учебния процес. С „отличен“ и „много добър“ оценяват това равнище съответно 57,42% (+7,92%) и 30,69% от абсолвентите – наблюдава е лек спад спрямо процентовото отношение от предходната година, дължащо се на високия отличен процент за оценката от равнището на обучение с който са ни оценили абсолвентите.

Положителен като оценка е и факта, че има **устойчивост във високите оценки** последните няколко години – сумарно „отлична - мн. добра“ оценка са поставили 88,11% , спрямо предходните години, повишението е с повече от 3% от завършващите .

Няма съществени разлики в тази оценка и по специалности. На практика всички специалности – АТЗТ, ТХ, АКС и ЕТ – са оценени от абсолвентите с „отлична - мн. добра“ оценка – 80...100%.

Б. Няколко въпроса от анкетата (3, 5, 6, 7, 8, 9) конкретизират оценките в различни сфери на обучението във ФТТ – учебен план, общо-образователно, техническо - специално, компютърно, езиково, педагогическо.

Удовлетворението си от **дисциплините в учебния план (в.3)** посочват като „напълно“ три четвърти от респонденти (75%), „по-скоро са удовлетворени“ 24,03 % от тях.

Равнището или оценките по групите дисциплини съгласно абсолвентите са дадени в таблицата по-долу.

Обучението или нивото по **общообразователни дисциплини и по технически-специални дисциплини** се оценява високо от студентите – сумарна оценка „отличен – много добър“ по двете групи са съответно 86,91% и 87,13%.

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
Ид на документа: Оперативен документ		№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
Име на документа	Доклад / Отговор		Страница: 7 от 11

Значително повишение в сравнение с предходни години са оценили респондентите своята **чуждоезикова, педагогическа и компютърна подготовка** - сумарната оценка „отличен – много добър“ по трите групи са съответно: 65,04% (59,8%) , 70,29% (64,6%) и 81,55% (76,2%) което е увеличение спрямо предходната година съответно с 5,24%, 5,69% и 5,35%. Резултатите са много добри, но очертават една тенденция или може би опит са сравнителна относителна обективност.

Въпроси – вид дисциплини	мн. добро	отлично
5. чуждоезикова подготовка	33,98	31,06
6. обучение по общообразователните дисциплини	27,10	59,81
7. ниво на компютърни знания и умения	37,86	43,69
8. обучението си по техническите и специални дисциплини	21,78	65,35
9. подготовката си по педагогическите дисциплини	30,69	39,60

В. Последната група въпроси (10, 11, 12, 13, 14, 15) се отнасят до: **оценката и усещането на абсолвентите за развитие, възможности за реализация, за новопридобити качества по време на обучението, за отношение към образованието.**

На въпроса “Обучението по специалността дава ли Ви необходимата подготовка за професионална реализация?” (в.10), с оценка „напълно” отговарят - 48,54% (57,1%) от випускниците (- 8,56%), „до голяма степен” –33,98% (35,2%) от тях и „в определена степен“ – 14,56% (5,8%) (+8,73%).

Голяма част от випускниците считат, че в процеса на обучение във ФТТ са **получили и развили важни умения** (в.11) като:

- професионални умения – 58,88% (64,5%) (-5,61%);
- умения за работа в екип – 43,92% (52,3%) (-8,37%);
- нагласа за продължаващо обучение – 56,07% (52,3%) (+3,77%);
- способности за самостоятелно мислене – 29,91%.
- способност за вземане на управленски решения – 24,30%.

Това са придобитите качества и способности, които са отбелязани преимуществено от випускниците и са най-съществени, според тях. Сумарният процент е по-голям от 100%, понеже анкетираните са имали възможност да отговорят с повече от един отговор.

Отговорите на въпроса “**Ще продължите ли обучението си?**” (в.14) показват интереса към образованието :

- 62,38% (36,9 %) (+25,48%) от випускниците изразяват желание да продължат да се обучават по специалността си във ВУЗ;
- част от анкетираните 25,74% (43,7%) (-17,96%) желаят да продължат да се обучават по друга специалност;
- „желаещите“ да не продължат образованието си – 11,88% (- 8,7%).

Или анализа показва – увеличаване на желаещите за смяна на специалността или отказ от продължаващо образование. Има и известно несъответствие и противоречие с отговорите в следващия въпрос (в.15).

Желаещите да продължат образованието (в.15) в същия ВУЗ (ФТТ – Ямбол) са (76,3%) (- 9,32%):

- като 66,98% (52,5%) (+14,48%) са за продължение в същото професионално направление;
- 15,09% (23,8%) (-8,70%) за продължаване на образованието си в друго професионално направление.

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Ид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Доклад / Отговор		Страница: 8 от 11

В) Анкетно проучване с абсолвенти „Магистър“ випуск 2025 г.

Анкетното проучване сред абсолвентите от ФТТ – Ямбол „Випуск - 2025“ е проведено със 74 студента ОКС „Магистър“, в периода на техните държавни изпити и дипломни защиты – м. октомври 2025 г. Няма резултати за абсолвентите спец. ДТММИ.

Резултатите от отговорите на всички въпроси в анкетите са дадени в:

Приложение 1 - Обработка на анкети на абсолвенти – 10.2025 г.;

А. На въпроса относно цялостната удовлетвореност от обучението във ФТТ (в.2) – 92,65% (81,18%) отговарят „напълно удовлетворени“ от обучението си във ФТТ, а 7,35% (18,82%) са с оценка - „по-скоро да“. Това е висок резултат и е важно, че в годините този резултат е устойчив в диапазона 80...85 % и при анкетното проучване на ОКС „Бакалавър“.

Малко по-ниска е оценката за **общата атмосфера във ФТТ (в.1)** – резултатите „напълно удовлетворени – по-скоро да“ са 80,88% % - 11,12% .

Много важна е оценката на завършващите за **равнището на обучение във ФТТ (в.4)**, тази оценка в голяма степен е оценка за професионализма в учебния процес. С „отличен“ и „много добър“ оценяват това равнище съответно 77,94% (62,36%) и 17,65% (23,53%) от абсолвентите. С оценка „добър“ оценяват 10,59%, а 1,18% от абсолвентите отговарят със „задоволително“ и „не мога да преценя“

Няма съществени разлики в тази оценка и по специалности. На практика всички специалности – ОУТ, АТЗТ, АКС, КСК, БКХ, ИИ, ТГС, ИКТО и ЕТ – са оценени от абсолвентите с „отлична - мн. добра“ оценка – 80...100%.

Б. Няколко въпроса от анкетата (3, 5, 6) конкретизират оценките в различни сфери на обучението във ФТТ – учебен план, техническите и специални дисциплини и неспециализиращи дисциплини.

Удовлетворението си от **дисциплините в учебния план (в.3)** посочват като „напълно“ **(83,82%) (71,76%)** от респонденти, „по-скоро са удовлетворени“ **16,18% (25,89 %)** от тях.

Равнището или оценките по групите дисциплини съгласно абсолвентите са дадени в таблицата по-долу.

Обучението или нивото **по технически-специални дисциплини** се оценява високо от студентите – сумарна оценка „отличен – много добър“ по двете групи са съответно **92,64% (88,88%)**, като /80.88% от тях с оценка „отличен“ и 11,76% „много добър“ /.

Много по-висока е оценката на Магистрите към **неспециализиращи дисциплини**, сравнена с предната година - сумарната оценка „отличен – много добър“ заявяват: **92,64% (77,67%)**, а само един от респонденти оценява с „добър“ обучението си по неспециализиращи дисциплини, т.е. 1,47%, от всичките 74.

Резултатите не са слаби, но очертават една тенденция или може би опит са сравнителна относителна обективност.

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Ид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Доклад / Отговор		Страница: 9 от 11

Въпроси – вид дисциплини	мн. добро	отлично
5. обучението си по техническите и специални дисциплини	11,76% (31,4)	80.88% (56,2)
6. обучение по неспециализиращи дисциплини	13,23%	79,41%

Последната група въпроси (7, 8) се отнасят до: **оценката и усещането на абсолвентите за развитие, възможности за реализация, за новопридобити качества по време на обучението, за отношение към образованието.**

На въпроса “Обучението по специалността дава ли Ви необходимата подготовка за професионална реализация?” (в.7), с оценка „напълно” отговарят - **73,52%** (56,47%) от випускниците, „до голяма степен” – 23,53% от тях и „не мога да преценя“ – 1,47%% .

Голяма част от випускниците считат, че в процеса на обучение във ФТТ са **получили и развили важни умения** (в.8) като:

професионални умения – **82,35%** (81,18%);
умения за работа в екип – **47,05%** (54,12%);
нагласа за продължаващо обучение – **29,41%** (35,29%);
способности за самостоятелно мислене – **50%** (42,35%);
способност за вземане на управленски решения – **36,76%** (41,18%);
Толерантност – **23,53%** (22,35%).

Това са придобитите качества и способности, които са отбелязани преимуществено от випускниците и са най-съществени, според тях. Сумарният процент е по-голям от 100%, понеже анкетираният са имали възможност да отговорят с повече от един отговор.

Приблизително средния успех от обучението в ОКС“Магистър“е:

Вашият успех	%
Отличен	33,82% /24,70/
Мн. добър	51,47% /55,29/
Добър	11,76% /16,47/
Среден	1,47% /ИИ/

На въпроса “В каква посока се промени интересът Ви към изучаваната специалност?” (в.10), с оценка „повиши се” отговарят - **79,41%** (78,82%) от випускниците, „запази се същият” – **14,70%** (21,18%) от тях.

Отговорите на въпроса “Имате ли желание да продължите образованието си по научна степен „Доктор“ ?” (в.11) не показват голям интерес към образователната научна степен „Доктор“ :

85,39% (68,23 %) от випускниците нямат желание да продължат да се обучават, само 13,53% от тях проявяват интерес да продължат обучението си по докторски програми, свързани със специалността си в същото ВУЗ;

Относно допълнителни познания и квалификации, които биха искали да получат – нулево желание за квалификации за учител и за инструктор.

Могат да се направят следните обобщения по т. Б) и В) от анкетното проучване на абсолвенти „ Бакалавар“ и „ Магистър“ випуск 2025 г.:

- абсолвентите дават **висока оценка за обучението си във ФТТ – Ямбол** и изказват удовлетворение от обучението си;
- **високо оценяват нивото на обучение по различни групи дисциплини;**

Актуална версия на типовата бланка за този документ може да бъде изтеглена на адрес:

www.unisz-iso.org

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Ид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Доклад / Отговор		Страница: 10 от 11

➤ получили са и са **развили важни умения, включително стремеж към образование.**

Следва да се работи за:

- още по-голямо обективизиране на проучванията;
- по-близки и непрекъснати оценъчни проучвания, и препоръки в полза на качеството на обучението;

Г) АНКЕТА за проучване мнението на потребителите на кадри от Факултет „Техника и технологии“ – Ямбол, Тракийски университет – Стара Загора

През м. юни и м. юли 2024 г. ККА при ФТТ - Ямбол проведе анкетно проучване с работодатели, ползващи кадри - випускници и студенти на ФТТ - Ямбол.

В проучването взеха участие представители на 20 фирми от Ямболска област и Стара Загора с попълнени анкети на книжен носител 20 фирми с електронно попълване на анкетите в Google формуляра: „МИЧ“ ЕООД; „Екоплас Файбър“ ЕАД; „Интерагри България“ АД; ЕТ „Георг- Геог Георгиев“; Община Ямбол; „Астол“ ООД; „БАЛАНС – 37“ ЕООД; „КМТ–“ ЕООД; „Диана кар, „Хетрик плюс“; ООД; „Силвър Терм“; ПГ по ПСТТ ‘ „Н.Й.Вапцаров“; Мегатрон ЕАД; „Петър Йовчев и снове“; ЕООД, „Симпа Агри“ ЕООД; ПГХТ" Акад. Неделчо Неделчев"; Ziv ltd, ХЕС АД Ямбол; Тета Инженеринг ЕООД; ГСАГД "Кольо Фичето"; ТЕЦ "Марица Изток 2" ЕАД; Профилирана гимназия "Свети Климент Охридски"; БАЛАНС-37 ЕООД; Автошкола Уждрин ООД; Магическо биле ЕООД; РЗИ-Ямбол; ЕТ "Георг-Георги Георгиев"; Мебели Виденов ЕООД; Професионална гимназия по механотехника и транспорт "Никола Йонков Вапцаров"; Овергаз Мрежи АД; Тех Про Бг ООД; КМТ ЕООД; "СЕ" ЕАД п."Трансенерго и РП"; Община Приморско; Хидравлични елементи и системи АД и др.

Респондентите от анкетното проучване са посочвали повече от един отговор на някои от поставените въпроси или не са отговаряли на някои от тях.

Участниците в анкетното проучване се разпределят в следните области на дейност:

- В енергетиката – 9 фирми – 22,5%;
- В хранително-вкусовата промишленост – 3 фирми – 7,5%;
- В земеделието и земеделската техника и технологии - 17 фирми – 42,5%;
- В дизайн, технологии и мениджмънт на модната индустрия – 5 фирми 12,5%;
- В електротехника, автоматика и компютърни системи - 9 фирми – 22,5%

Общата оценка за професионалните знания и умения на випускниците на ФТТ по съответната специалност е **отлична**. Изключително високо се оценява от работодателите теоретичната подготовка по съответната специалност - 72% от тях я оценяват като „отлична“, а 28% - като „много добра“.

Ръководителите на фирми са по-критични към практическата подготовка на нашите випускници: малко над половината (68%) дават много добра оценка, а 32% от тях – отлична.

Уменията за работа с компютърни системи и мрежи се оценяват като „отлични“ от 47% от фирмите, (38%) ги определят като „много добри“, а 15% - като „добри“.

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ		Издание: 1.0
	Факултет „Техника и технологии“		
	Ид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
Име на документа	Доклад / Отговор		Страница: 11 от 11

Придобитите навици за самостоятелно справяне със задачите на нашите випускници се оценяват по достойнство: малко повече от половината от респондентите (65%) дават отлична оценка, а останалите (35%) – много добра. Ръководителите на фирми дават реалистични оценки на способностите за бързо обучение и самообучение – оценяват ги като „отлични“ повече от две трети от респондентите (76%), а като много добри – почти една четвърт (24%).

Работодателите подчертават, че за оптимизиране на професионалната подготовка на студентите следва да се реализира по-голяма по времетраене и обем практическа подготовка и по-силна мотивация в обучението на студентите.

Д) Анкетна карта за активната роля на студента за усъвършенстване на **учебните планове**, учебните програми и изпитните процедури: 14 анкети са попълнени от специалност ДТММИ и 42 от всички други специалности.

Мерки и решения:

- За да поддържаме качеството на обучение на ниво, трябва да се адаптираме и да реагираме на големия процент студенти – 87,80%, които смятат да работят по време на следването си.
- Да се активират студентите относно попълването на „Анкети за реализация на студентите“, както и всички други анкети, които се попълват в Google формуляр.
- Да продължим активно с мероприятия свързани с кандидат-студентската кампания, чрез различни източници на информация.
- Всички останали анкети, да се преработят в електронен вариант за още по-голямо обективизиране на проучванията в полза на качеството на обучението.

Дата: 18.10.2025 г.

Председател на ККА:.....
(доц. д-р Невенка Иванова)