

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Галена Тодорова Терзиева,
назначена за вътрешен резервен член на научно жури
със Заповед № 2074 от 22.06.2026 г.
на Ректора на Тракийски университет, гр. Стара Загора.
Със Заповед 99-3003 от 01.10.2026 г., която видоизменя предходната,
заменя редовен член от вътрешната квота на научното жури

Относно: *Конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ по Методика на обучението по обществени и природни науки в началното училище, област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ..., обявен в Държавен вестник, бр. 46/19.05.2026 г. от Тракийски университет за нуждите на Педагогическия факултет.*

В конкурса участва един кандидат – ас. д-р Стоянка Банова Тодорова, преподавател към катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“. Документите са депозираны в установения срок и отговарят на изискванията на Закона за развитието на академичния състав в Република България, на Правилника за прилагане на закона за развитие на академичния състав и на Правилника за развитие на академичния състав в Тракийски университет, гр. Стара Загора.

През 1993 г. Стоянка Банова Тодорова завършва магистърска степен по специалност „Биология“ (със специализации „Еколог“ и „Учител по биология“) в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“.

В периода 1994–1996 г. работи като учител по биология в ТСА „Арх. Георги Козаров“, гр. Сливен, а от 1997 до 2023 г. е старши учител по човекът и природата и биология и здравно образование в СУ „Константин Константинов“, гр. Сливен.

От септември 2023 г. до настоящия момент е асистент в Педагогическия факултет на Тракийски университет, гр. Стара Загора.

През 2025 г. придобива образователна и научна степен „доктор“ по научната специалност „Теория на възпитанието и дидактиката“ (професионално направление 1.2. Педагогика) от Тракийски университет с дисертационен труд на тема: „Изграждане основите на природонаучната грамотност в обучението в начален етап на основната образователна степен“.

Стоянка Банова Тодорова притежава богат педагогически опит като преподавател по природни науки в различните образователни степени. В рамките на професионалното си развитие през 2009 г. тя придобива и Първа професионално-квалификационна степен.

Педагогическата ѝ дейност се отличава с активно участие в организацията на допълнителни дейности за обучаемите. Кандидатката е била ръководител на ученически клуб „Здраве“, а към настоящия момент осъществява ръководството на студентски клуб „Екопедагози“.

Ас. д-р Стоянка Банова Тодорова представя за участие в конкурса: 1 хабилитационен труд (180 стр.), 1 книга, публикувана на базата на защитен дисертационен труд (151 стр.), 1 статия, публикувана в научно издание, реферирано и индексирено в световни бази данни, 1 студия в съавторство, публикувана в нереферирано издание с научно рецензиране и 11 научни статии, публикувани в нереферирани издания с научно рецензиране, една от които в съавторство.

Насочеността на изследванията на кандидатката може да се обособи в следните направления:

1. Изграждане на природонаучна грамотност в предучилищна и начална училищна възраст. В тази област попада книгата (5.1), разработена на база на дисертационен труд. В нея се изясняват теоретичните основи на природонаучната грамотност като елемент на функционалната грамотност

и се предлага авторски модел, подкрепен с практически насоки и диагностичен инструментариум за началния училищен етап. В други трудове се анализират възможностите за използване на STEM подхода (7.2), проектното обучение (7.4; 7.5; 7.6), изкуствения интелект (7.9) и електронните форми и дигиталните ресурси (9.1) в обучението на деца и ученици, също така се разглеждат критериите за подбор от начални учители на методи, насочени към изграждане на природонаучна грамотност в училище (7.1).

2. Формиране на професионално-педагогически компетентности у студентите – бъдещи педагози. В това направление са включени трудове, насочени към подготовката на студентите от педагогически специалности. Акцентира се върху синергията между екологичното образование и изобразителното изкуство (6.1), интегрирането на съвременни дигитални инструменти, интерактивни методи и STEM подхода в обучението (7.3; 7.7; 7.8; 7.10), както и организирането на извънаудиторни форми за студентско творчество (7.11).

Основният хабилизационен труд представлява синтез от двете направления. В него се обосновава разработването на цялостен авторски модел „жив урок“, основан на прекия сетивен опит, наблюдението, преживяването и мисловните рутини при запознаване с природата, приложим както в началното, така и в предучилищното образование. Анализират се и резултати от емпирично изследване сред студенти – бъдещи начални учители за формиране на професионални компетентности за планиране и провеждане на „жив урок“ за запознаване на ученици с растителния и животинския свят.

Научните постижения на ас. д-р Стоянка Тодорова получават утвърждаване в научните среди. В представената справка са отразени цитирания, носещи общо 70 точки (при изискуеми минимум 50 точки): 1 цитиране в реферирано и индексирано в Web of Science издание; 4

цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране; 3 цитирания в нереферирани списания с научно рецензиране.

Специалността и научните интереси на кандидатката се отразяват пряко в нейната преподавателска ангажираност. Ас. д-р Стоянка Тодорова участва в провеждането на лекции и упражнения по редица дисциплини в Педагогическия факултет: „Растителен и животински свят в България“, „Екологично образование“, „Здравно и екологично образование“, „Интерактивните методи в обучението по околна среда, човекът и природата, човекът и обществото“, „Методика на обучението по роднознание, човекът и природата, човекът и обществото в 1. – 4. клас“, „Географско познание в началното училище“ и др. Представени са 6 разработени авторски програми за студенти от различни специалности ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“. Активно участва в различни обучения, специализации и преподавателска мобилност по програма Erasmus+ (Испания, Германия, Италия), както и в научни проекти.

Не са открити данни за плагиатство.

Приемам за валидни и значими всички, обособени в трите тематични полета „Подготовка на студенти в педагогически специалности“, „Природонаучна грамотност“ и „Иновативни дидактически модели и технологии за активно учене в началния етап на основната образователна степен“, теоретични и научно-приложни приноси на кандидатката.

Научната продукция на ас. д-р Стоянка Банова Тодорова покрива минималните изисквания за заемане на академична длъжност „доцент“, в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по....

В заключение:

На основата на анализа на представената ми документация, относно научната и преподавателската дейност, както и на професионалните качества на ас. д-р Стоянка Банова Тодорова с убеденост предлагам на

Уважаемите членове на специализираното научно жури да ѝ присъди академичната длъжност „доцент“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., за нуждите на катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ към Педагогическия факултет на Тракийски университет, гр. Стара Загора.

07.10.2026 г.

Изготвил:

гр. Стара Загора

/доц. д-р Галена Терзиева/

ACADEMIC OPINION

By: Assoc. Prof. Galena Todorova Terzieva, PhD, appointed as an internal alternate member of the academic jury by Order No. 2074 of June 22, 2026, of the Rector of Trakia University, Stara Zagora. By Order 99-3003 of October 1, 2026, which amends the previous order, replacing a regular member from the internal quota of the academic jury.

Regarding: *The competition for the academic position of "Associate Professor" in **Methodology of Teaching Social and Natural Sciences in Primary School**, field of higher education 1. Pedagogical Sciences, professional field 1.3. Pedagogy of Teaching in..., announced in the State Gazette, issue 46 / May 19, 2026, by Trakia University for the needs of the Faculty of Education.*

A single candidate participates in the competition: Assistant Professor Stoyanka Banova Todorova, PhD, a lecturer in the Department of Preschool and Primary School Pedagogy. The documents were submitted within the established statutory deadline and comply with the requirements of the Development of Academic Staff in the Republic of Bulgaria Act, the Regulations for the Application of the Development of Academic Staff Act, and the Regulations for the Development of Academic Staff at Trakia University, Stara Zagora.

In 1993, Stoyanka Banova Todorova completed a Master's degree in Biology (with specializations in "Ecologist" and "Teacher of Biology") at Paisii Hilendarski University of Plovdiv.

Between 1994 and 1996, she worked as a biology teacher at TSA "Arch. Georgi Kozarov" in Sliven, and from 1997 to 2023, she served as a senior teacher of "Man and Nature" and "Biology and Health Education" at Konstantin Konstantinov Secondary School in Sliven.

From September 2023 to the present, she has been an Assistant Professor at the Faculty of Education at Trakia University, Stara Zagora.

In 2025, she was awarded the educational and scientific degree of "Doctor" (PhD) in the scientific specialty "Theory of Education and Didactics" (professional field 1.2. Pedagogy) by Trakia University with a dissertation entitled: "Building the Foundations of Science Literacy in Primary Stage Education of the Basic Educational Degree".

Stoyanka Banova Todorova possesses extensive pedagogical experience as a science educator across various educational stages. Within her professional development, in 2009 she also attained the First Professional Qualification Degree.

Her pedagogical activity is distinguished by active engagement in organizing extracurricular activities for learners. The candidate served as the head of the student club "Health", and currently leads the university student club "Eco-pedagogues".

For participation in the competition, Assistant Professor Stoyanka Banova Todorova, PhD, submits: 1 habilitation work (180 pages), 1 book published on the basis of a defended doctoral dissertation (151 pages), 1 article published in a scientific publication referenced and indexed in global databases, 1 co-authored study published in a non-refereed peer-reviewed publication, and 11 scientific articles published in non-refereed peer-reviewed publications, one of which is co-authored.

The focus of the candidate's research can be categorized into the following areas:

1. Building science literacy in preschool and primary school age. This field includes the book (5.1) developed on the basis of her doctoral dissertation. It clarifies the theoretical foundations of science literacy as an element of functional literacy and proposes an author's model supported by practical guidelines and diagnostic tools for the primary school stage. Other works examine the possibilities of applying the STEM approach (7.2), project-based learning (7.4; 7.5; 7.6), artificial intelligence (7.9), and electronic formats and digital resources

(9.1) in the education of children and pupils, as well as criteria used by primary school teachers to select methods aimed at fostering science literacy in school (7.1).

2. Developing professional-pedagogical competencies in university students – future educators. This area includes works aimed at training students in pedagogical specialties. Emphasis is placed on the synergy between environmental education and visual arts (6.1), the integration of modern digital tools, interactive methods, and the STEM approach into teaching (7.3; 7.7; 7.8; 7.10), as well as organizing extracurricular forms of student creativity (7.11).

The main habilitation work represents a synthesis of both directions. It substantiates the development of a comprehensive author's model called "living lesson", based on direct sensory experience, observation, experiential learning, and thinking routines when exploring nature, applicable to both primary and preschool education. It also analyzes the results of an empirical study among university students—future primary school teachers—on developing professional competencies for planning and conducting a "living lesson" to introduce pupils to flora and fauna.

The scientific achievements of Assistant Professor Stoyanka Todorova, PhD, have gained recognition within the academic community. The submitted report reflects citations yielding a total of 70 points (with a minimum requirement of 50 points): 1 citation in a publication referenced and indexed in Web of Science, 4 citations in peer-reviewed monographs and collective volumes, and 3 citations in peer-reviewed non-refereed journals.

The candidate's specialty and research interests are directly reflected in her teaching commitments. Assistant Professor Stoyanka Todorova participates in delivering lectures and practical exercises across a number of courses at the Faculty of Education: "Flora and Fauna in Bulgaria", "Environmental Education", "Health and Environmental Education", "Interactive Methods in Teaching 'World Around Us', 'Man and Nature', and 'Man and Society'", "Methodology of Teaching

Homeland Studies, Man and Nature, Man and Society in Grades 1–4", "Geographical Knowledge in Primary School", etc. She has submitted 6 authored course syllabi developed for students across various Bachelor's and Master's degree programs. She actively participates in various training programs, specializations, Erasmus+ teaching mobility (Spain, Germany, Italy), and scientific research projects.

No data indicating plagiarism have been detected.

I accept as valid and significant all theoretical and scientific-applied contributions of the candidate, grouped into the three thematic fields: "Training of Students in Pedagogical Specialties", "Science Literacy", and "Innovative Didactic Models and Technologies for Active Learning in the Primary Stage of the Basic Educational Degree".

The scientific output of Assistant Professor Stoyanka Banova Todorova, PhD, meets the minimum requirements for appointment to the academic position of "Associate Professor" in the field of higher education 1. Pedagogical Sciences, professional field 1.3. Pedagogy of Teaching in...

In conclusion:

Based on the analysis of the documentation submitted to me regarding the research and teaching activities as well as the professional qualities of Assistant Professor Stoyanka Banova Todorova, PhD, I convincingly propose to the Honorable Members of the specialized academic jury that she be awarded the academic position of "Associate Professor" in the field of higher education 1. Pedagogical Sciences, professional field 1.3. Pedagogy of Teaching in..., for the needs of the Department of Preschool and Primary School Pedagogy at the Faculty of Education of Trakia University, Stara Zagora

October 7, 2026

Stara Zagora

Prepared by:

/Assoc. Prof. Galena Terzieva, PhD/

