

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Ид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Доклад / Отговор		Страница: 1 от 7

ДОКЛАД

От Комисията по качество и акредитация във Факултет „Техника и технологии“

За учебната 2023 – 2024г. (01.09.2023 – 30.08.2024 г.)

През отчетния период Комисията по качество и акредитация извърши следните дейности:

1. Проверка на готовността за провеждане на учебния процес

Преди началото на учебната 2023/2024 г. Комисията по качество и акредитация извърши проверка на готовността за провеждане на занятията от зимния семестър. Реализирани са следните проверки на действията на „Учебен отдел“:

- На 07.09.2023 г. - проверка на готовността за започване на учебни занятия със студентите от I, II, III и IV курс от редовна форма на обучение през зимния семестър на учебната 2023/2024 година.
- На 10.10.2023 г. - проверка на готовността за започване на учебни занятия със студентите от I, II, III и IV курс от задочна форма на обучение – съответно, за първи и втори модул на зимен семестър на учебната 2023/2024 година.

Проверките показаха, че всички необходими дейности са извършени в срок от служителите на „Учебен отдел“, с цел осигуряване на нормалното протичане на учебния процес.

След направената проверка Комисията по качество и акредитация констатира следното:

1. За всички специалности са изготвени и налични **квалификационни характеристики, учебни планове и учебни програми** по всички изучавани дисциплини.
2. Изготвени са **индивидуални отчети, обобщени отчети**, отчети за хонорувани преподаватели за учебната 2023/2024 г.
3. Изготвени и приети са обобщени планове за учебна дейност за всички катедри.
4. **Индивидуалните планове** за всички преподаватели за учебната 2023/2024 г. ще бъдат окончателно прецизирани след приема на магистри.
5. Всички учебни дисциплини за зимния семестър са **осигурени с преподаватели**.
6. На всички новоприети студенти от I курс – редовно обучение са **раздадени студентски книжки**, подписани от Ректора на ТрУ.
7. Има **изготвен седмичен учебен разпис** за часовете, утвърден от Декана на Факултета.
8. Подготвя се материална книга.
9. Изготвени са сведенията за отчитане на часовете в катедрите.
10. Попълнени са главните книги на I, II, III и IV курс - задочно форма на обучение.
11. Въведени са студентите в регистъра.

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Ид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа: Доклад / Отговор		Страница: 2 от 7

**На 11.09.2023 г. е проведена информационна среща на ръководството на ФТТ, ръководителите катедри, курсовите ръководители и студентите от I редовен курс, на която са разяснени правата и задълженията им, както и основните положения за организацията на учебния процес и работа с Тракийски електронен университет.*

2. Проверка за спазване на учебното разписание и посещаемостта на занятията

Важна функция на ККА е контрола на учебния процес – провеждането на учебните занятия в съответствие с учебното разписание, реализацията на качествен учебен процес.

➤ През учебната 2023/2024г. бяха проведени проверки на учебните занятия:

- 17.10.2023 г. (вторник – 1 модул) - 24 занятия от 3Ф на обучение.
- 11.03.2024 г. (понеделник) и 24.04.2024 г. (сряда) - **задочна и редовна** форма на обучение, присъствени занятия, 16 занятия от 3Ф и 22 занятия от РФ на обучение.

При проверките се констатира, че учебните занятия се провеждат съгласно разписанието. Беше отбелязано, че присъствието на студентите от редовна форма на обучение не е със съответния необходим процент. Тази тенденция от последните години се задълбочава и е свързана с потребността на студентите да работят в учебното време. По-голяма част от присъстващите студенти са от групата на „неработещи“ или „работещи - на смени“. Комисията констатира случаи, в които не се провеждат занятия поради липса на студенти. Основна препоръка към преподавателите е да се вземат мерки за по-добра посещаемост на учебните занятия.

Резултатите от проверката могат да се обобщят като :

- Занятията се провеждат редовно, съгласно утвърденото разписание;
- Преподавателите изпълняват своите служебни ангажменти – не е констатирано отсъствие от планираните занятия;
- Активността на задочните студенти е на **добро ниво** – присъствието се утвърждава на около 63% от числения състав;
- Следва да се отбележи и участието в занятията на редовни студенти, което увеличава в някои специалности до 88,23%;
- Средната активност на участие на задочните студенти в занятията – независимо от курс или специалност не се отличава съществено – по курсове : най- голям - 2 курс **65,30%**, най-малък е процента на активност за 3 курс- 52,77%, а по специалности – 50...100 % . ;
- Първият модул за обучението на задочните студенти по съдържание е основно лекции, но за да се разпредели натоварването на някои колеги асистенти, което беше констатирано в предходни отчети в учебния разпис бяха включени упражнения. Това доведе до оптимизация, подобряване организацията на учебния процес: равномерно натоварване през двата модула, разписи без „прозорци“. Всички упражнения бяха заложили, след извеждане на лекционния материал от водещите дисциплини.

По време на занятията със задочните студенти, обикновено възникват проблеми със занятията с редовните студенти – отлагане на занятия (ангажиран преподавател, заета зала – особено компютърните аудитории).

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Ид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Доклад / Отговор		Страница: 3 от 7

За първи път може да се обобщи, че все по малки са тези несъвпадения, което се дължат на добрата организация на преподаватели и учебен отдел.

Качеството на учебния процес е първа и постоянна задача на ВУ, а то започва от редовното, активно участие на студентите – този въпрос трябва да е на нашето внимание непрекъснато. За да развиваме и следващите елементи на качествено образование – качествено преподаване, повишаване квалификацията на преподавателите, актуализация на преподавания материал, съдържателни учебни пособия, подобряване на материална база и др.

Основната препоръка на ККА към преподавателите е да **вземат мерки за по-добра мотивираност на студентите за по-добра посещаемост на учебните занятия.**

Препоръки:

Да се мотивират студентите за по-масово присъствие на занятията, за да се изпълнява по-успешно мисията на нашия факултет, с цел получаване на висококачествено образование от тях.

Нашата академична общност трябва да направи сериозни стъпки към освобождаване и отказ от формалния подход в учебната дейност, както и да се предприемат мерки за реално повишаване качеството на учебната дейност във ФТТ.

3. Провеждане на анкетни проучвания

А) Анкетно проучване с първокурсници

Анкетното проучване с първокурсници (прием 2023 г.) е проведено сред 223 студента (127 редовна и 96 задочна форма на обучение), в периода на тяхното записване – м. август – септември 2023 г..

Резултатите от отговорите на всички въпроси в анкетите са:

1. Сред анкетираните първокурсници преобладават **мъжете – 69,5%, жените са 30,5%**. Такова е съотношението и други години. В определени специалности преобладават студенти от мъжки пол - съответно АТЗТ (95÷97%), ЕТ (81÷91%), ТГС (77÷90%) и предпочитани от повече жени- ТХ (90%) и ДТММИ - (67÷87%) от записаните студенти са от женски пол.

2. От **разпределението на студентите по области** следва, че Факултета е приоритетно регионален ВУЗ – от Ямбол и съседните 4 области са 97,5% от студентите 1 курс, а по точно от Ямболска област – 60,9% и от областите Стара Загора – 12,5%, Бургас – 9,4%, Сливен – 5,7%. Прием 2023г. показва, че **разпознаваемост** извън Ямболски регион имат специалности АТЗТ (527%), ЕТ (45,8%), ТХ (46,2%)

3. **Възрастовото разпределение** на първокурсниците прием 2023 г. показва, че две трети от нашите студенти не са завършили скоро средното си образование, те са от групата на работещите и даже утвърдени професионално специалисти. Или конкретно:

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа: Доклад / Отговор		Страница: 4 от 7

до 25 г. - 44,2%, като най голям е процента за специалности АТЗТ и ДТММИ (60,8÷63,6%), първокурсниците над 35 г.са преобладаващи за специалностите: ЕТ (37%), ТГС (31,8%), ИИ (36%) и ТХ (41,3%).

4. Най-много от ново-постъпилите студенти са **завършили професионални гимназии с различна специалност** от записаната във ФТТ (49,3 %), а завършилите средно училище със същата специалност, по която са приети във ФТТ са 18,6 %.

5. Анализът на **разпределение на студентите по успех от средния курс на обучение** ни дава информация, че при нас идват студенти с добър (45,5%) и мн. добър (33,2%) успех от средния курс. С по-висок бал „на входа“ (мн. добър – отличен) са студентите в специалности - ИИ (57,7%), АКС (51,9%), ДТММИ (45,5%), КСК (50%), ТХ (46,4%) – това са по-ниски резултати от предходната година.

6. **Основни източници на информация** за кандидат-студентите в процеса на формиране на интереса им към факултета са били:

- **личните им контакти** (80,3%) включващи роднини-приятели 39,5% и студенти от ФТТ- 40,8% . Това са основните наши посредници и „рекламни агенти“.

- **Интернет и социални медии** - WEB – сайтовете на ФТТ и ТрУ – 21,1% и 17,5% ; Фейсбук ФТТ и ТрУ – 13% и 13 %

7. Като основна **причина за избора си да следват във ФТТ** студентите посочват основно: „по интереси“ – 35,4% и „по вътрешно-личностни убеждения“ – 35,4 %.

Това доказва висока и осъзната мотивираност за обучение във ФТТ.

8. Много висока **удовлетвореност от организацията и обслужването при приемането на кандидат-студентските документи** изказват 97,7% от респондентите.

9. Мнозинството първокурсници (88%) смятат, че **Справочникът за кандидат-студенти** дава изчерпателна информация по всички въпроси.

11. На въпроса “Коя **информация от интернет страницата на Факултет “Техника и технологии“** Ви е най-полезна?” отговарят, че това е информацията, свързана със специалностите (58,5%) и с възможностите за професионална реализация (36,4 %).

12. Новоприетите **студенти очакват** да получат по време на обучението си, преди всичко, широко-профилна **практическа** подготовка (57,8%). По-малка част от студентите свързват образованието с теоретичната подготовка:

- широко-профилни **теоретични** знания – 36,8%;
- задълбочени **научно-теоретични** знания само по специалността – 15,7%

13. Въпросът за желанието на студентите-първокурсници относно **организацията на практическите занятия** „разсейва“ техните отговори, както следва :

- основно в учебната база на ФТТ – 38,4%;
- повече във фирми по специалността и по-малко в учебните условия на ФТТ – 33,6%;
- основно във фирми по специалността – 15,3%.

14. Стремех да получат **допълнителна квалификация** по време на обучението си декларира за:

- учител – 41,7%; инструктор – водач на МПС – 31,4%.

Във връзка с потребностите на образователната система **почти 3/4 от студентите имат желание за допълнителна квалификация.**

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Ид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Доклад / Отговор		Страница: 5 от 7

Б) Анкетно проучване с абсолвенти от випуск 2024 г.

Анкетното проучване сред абсолвентите от ФТТ – Ямбол „Випуск - 2024“ е проведено със 84 студента ОКС „Бакалавър“, в периода на техните държавни изпити и дипломни защиты – м. юли - септември 2024 г.

На въпроса относно **цялостната удовлетвореност от обучението във ФТТ (в.2)** – 92,6% отговарят „**напълно удовлетворени**“ от обучението си във ФТТ, а 7,4% са с оценка - „**по-скоро да**“. Това е висок резултат и е важно, че в годините този резултат е устойчив в диапазона 80...85 %

Малко по-ниска е оценката за **общата атмосфера във ФТТ (в.1)** – резултатите „напълно удовлетворени – по скоро да“ са 86,9% - 13,1% (повишение от предни години с около 11%).

Много важна е оценката на завършващите за **равнището на обучение във ФТТ (в.4)**, тази оценка в голяма степен е оценка за професионализма в учебния процес. С „**отличен**“ и „**много добър**“ оценяват това равнище съответно 66,67%(+17,7%) и 20,24% от абсолвентите.

Положителен като оценка е и факта, че има **устойчивост във високите оценки** последните няколко години – сумарно „отлична - мн. добра“ оценка са поставили 80...87% от завършващите .

Няма съществени разлики в тази оценка и по специалности. На практика всички специалности – АТЗТ, ДТММИ, АКС, ТГС, ИИ – са оценени от абсолвентите с „отлична - мн. добра“ оценка – 80...100%.

Няколко въпроса от анкетата (3, 5, 6, 7, 8, 9) конкретизират **оценките в различни сфери на обучението във ФТТ** – учебен план, общо-образователно, техническо - специално, компютърно, езиково, педагогическо.

Удовлетворението си от **дисциплините в учебния план (в.3)** посочват като „напълно“ три четвърти от респонденти (82,72%), „по-скоро са удовлетворени“ 14,81 % от тях.

Равнището или оценките по групите дисциплини съгласно абсолвентите са дадени в таблицата по-долу.

Обучението или нивото **по общообразователни дисциплини и по технически-специални дисциплини (в.8)** се оценява високо от студентите – сумарна оценка „отличен – много добър“ по двете групи са съответно 65,11% и 20,1%.

За разлика от предходните години в които са били по „критични“ към своята **чуждоезикова, педагогическа и компютърна подготовка** - сумарната оценка „отличен – много добър“ по трите групи са съответно: 78,92%, 73,82% и 83,34% което пък е повишение спрямо предходната година съответно с 19,12%, 9,22% и 7,14%. Резултатите са мн.добри, това е една тенденция или може би опит са сравнителна относителна обективност.

Въпроси – вид дисциплини	мн. добро	отли чно
5. чуждоезикова подготовка	43,37	38,55
6. обучение по общообразователните дисциплини	64,28	26,19
7. ниво на компютърни знания и умения	40,48	42,86
8. обучението си по техническите и специални дисциплини	65,11	20,1
9. подготовката си по педагогическите дисциплини	21,43	52,3

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Ид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа <i>Доклад / Отговор</i>		Страница: 6 от 7

Последната група въпроси (10, 11, 12, 13, 14, 15) се отнасят до: **оценката и усещането на абсолвентите за развитие, възможности за реализация, за новопридобити качества по време на обучението, за отношение към образованието.**

На въпроса “Обучението по специалността дава ли Ви необходимата подготовка за професионална реализация?” (в.10), с оценка „**напълно**” отговарят - 60,9% от випускниците (+ 4,8%), „**до голяма степен**” – 34,52% от тях и „**в определена степен**“ – 3,57%.

Голяма част от випускниците считат, че в процеса на обучение във ФТТ са **получили и развили важни умения** (в.11) като:

- професионални умения – 75% (+10,5%);
- умения за работа в екип – 48,86%;
- нагласа за продължаващо обучение – 48,19%;
- способности за самостоятелно мислене – 45,24% (+9,26%);
- способност за вземане на управленски решения – 27,71%.

Това са придобитите качества и способности, които са отбелязани преимуществено от випускниците и са най-съществени, според тях. Сумарният процент е по-голям от 100%, понеже анкетираните са имали възможност да отговорят с повече от един отговор.

Отговорите на въпроса “**Ще продължите ли обучението си?**” (в.14) показват интереса към образованието :

- 53,75 % (+16,85%) от випускниците изразяват желание да продължат да се обучават по специалността си във ВУ;
- част от анкетираните 30% (-17,7%) желаят да продължат да се обучават по друга специалност;
- 16,25 % от випускниците нямат желание да продължат образованието си, с 3,15 % са са намалели „желаещите“ да продължат образованието си , спрямо предходната – 19,4% .

Или анализа показва – увеличаване на желаещите за смяна на специалността или отказ от продължаващо образование(17,39%). Има и известно несъответствие и противоречие с отговорите в следващия въпрос (в.15).

Желаещите да продължат образованието (в.15) в същия ВУЗ (ФТТ – Ямбол) са 68,66% (- 7,64%):

- като 62,05% (+9,73%) са за продължение в същото професионално направление;
- а 11,39% (-9,11%) за продължаване на образованието си в друго професионално направление;
- 15,19% не смятат да продължат с магистратура.

Могат да се направят следните обобщения:

- абсолвентите дават **висока оценка за обучението си във ФТТ – Ямбол** и изказват удовлетворение от обучението си;
- високо оценяват нивото на обучение по различни групи дисциплини;
- получили са и са **развили важни умения, включително стремеж към образование.**

В) Анкетно проучване на мнението на работодатели, ползващи випускници и студенти на ФТТ - Ямбол

През м. юни и м. юли 2023 г. ККА при ФТТ - Ямбол проведе анкетно проучване с работодатели, ползващи кадри - випускници и студенти на ФТТ - Ямбол.

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Ид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Доклад / Отговор		Страница: 7 от 7

В проучването взеха участие представители на 22 фирми от Ямболска област и

Стара Загора: „МИЧ“ ЕООД; „Екоплас Файбър“ ЕАД; „Интерагри България“ АД; ЕТ „Георг-Геоги Георгиев“; Община Ямбол; ГСАГД „Кольо Фичето“; „Астол“ ООД; „БАЛАНС – 37“ ЕООД; „КМТ–“ ЕООД; „ПАЛФИНЕГРО ПРОДУКЦИОНСТЕХНИК“; ОПТИКОМ ООД; „Силвър Терм“ ЕООД; „Сакарела“ ООД; „Карил и Таня“ АД; „Ел Би Булгарикум“ ЕАД; „Градус“ АД; „Тагара“ ЕООД; „Заира 33“ ЕООД; „Villa Yambol“ ЕООД; „Dibsi“ ЕООД; „Слънчо 99“ ЕООД; „Миланов Попов“. Респондентите от анкетното проучване са посочвали повече от един отговор на някои от поставените въпроси или не са отговаряли на някои от тях.

Участниците в анкетното проучване се разпределят в следните области на дейност:

- В енергетиката – 4 фирми – 18,2%;
- В хранително-вкусовата промишленост – 10 фирми – 45,5%;
- В земеделието и земеделската техника и технологии - 5 фирми – 22,7%;
- В електротехника, автоматика и компютърни системи - 6 фирми – 27,3%.

Общата оценка за професионалните знания и умения на випускниците на ФТТ по съответната специалност е **отлична**. Изключително високо се оценява от работодателите теоретичната подготовка по съответната специалност - 69% от тях я оценяват като „отлична“, а 31% - като „много добра“.

Ръководителите на фирми са по-критични към практическата подготовка на нашите випускници: малко над половината (58%) дават много добра оценка, а 42% от тях – отлична. Уменията за работа с компютърни системи и мрежи се оценяват като „отлични“ от 37% от фирмите, (32%) ги определят като „много добри“, а 31% - като „добри“. Придобитите навики за самостоятелно справяне със задачите на нашите випускници се оценяват по достойнство: малко повече от половината от респондентите (55%) дават отлична оценка, а останалите (45%) – много добра. Ръководителите на фирми дават реалистични оценки на способностите за бързо обучение и самообучение – оценяват ги като „отлични“ повече от две трети от респондентите (78%), а като много добри – почти една четвърт (22%).

Работодателите подчертават, че за оптимизиране на професионалната подготовка на студентите следва да се реализира по-голяма по времетраене и обем практическа подготовка и по-силна мотивация в обучението на студентите.

Дата: 2.09.2024 г.

Председател на ККА:.....
(доц. д-р Невенка Иванова)