

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Николинка Александрова Атанасова

Педагогически факултет, ПУ „Паисий Хилендарски“ – Пловдив

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „ДОКТОР“

по: област на висше образование: 1. Педагогически науки

професионално направление: 1.2. Педагогика

докторска програма: “Теория на възпитанието и дидактика”

Автор: Илона Руменова Суличка

**Тема: РЕШАВАНЕ НА ПРОБЛЕМИ В СЪТРУДНИЧЕСТВО ЧРЕЗ STEAM
ОБУЧЕНИЕ В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ**

Научен ръководител: доц. д-р Николай Сашков Цанков, д.н., Тракийски университет –
Стара Загора

1. Общо представяне на процедурата и докторанта

Настоящото становище е изготвено на основание Заповед № 4481/28.10.2024 г. на Ректора на Тракийски университет, в съответствие с изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за неговото прилагане и Правилника за развитие на академичния състав в Тракийски университет, гр. Стара Загора.

Илона Руменова Суличка е зачислена със Заповед № 145 от 2021 г. на Ректора на Тракийски университет в редовна докторантура към катедра „Педагогически и социални науки“ в Педагогически факултет на Тракийски университет със срок на обучение: три години, от 01.02.2021 г. до 01.02.2024 г.

В този период докторантът е изпълнил дейностите, свързани с обучението, положил е успешно всички изпити по индивидуалния учебен план, разработил е дисертационния си труд, покрил е необходимия брой кредити и е отчислен с право на защита съгласно Протокол №08 от 08.07.2024 г. на Факултетния съвет на Педагогически факултет при Тракийски университет и Заповед на Ректора № 3154/22.07.2024 г.

Дисертационният труд е разработен в обем от 183 страници основен текст, 143 библиографски източника, от които 65 на кирилица, 70 на латиница, 8 нормативни документа. Малка част от цитираните в дисертационния труд източници са интернет ресурси. Налице са 10 приложения. В структурно отношение дисертационният труд включва: терминологични уточнения, увод, три глави, заключение, приноси на дисертационния труд, библиография, приложения.

2. Актуалност на тематиката

Дисертационният труд е базиран на много актуална тематика. Той е в съответствие с водещите демократични образователни парадигми, сред които са личностноориентираната, функционалистката и парадигмата на консенсуса и хармонизацията. Изследваната проблематика е центрирана към приложение на компетентностния подход в началното образование.

3. Познаване на проблема

Докторантът е осъществил задълбочен теоретичен обзор и анализ по темата на изследването, като е налице коректно цитиране на използваните източници. Прави добро впечатление способността му за теоретико-емпиричен анализ и обобщение на научна информация.

4. Методика на изследването

Дизайнът на изследването включва всички необходими компоненти: обект, предмет, цел, задачи, хипотеза, организация и методиката на изследването, които са добре формулирани и описани. Налице е подходяща комбинация от научни методи, съответстващи на темата, целта, задачите и хипотезите на изследването.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

Дисертационният труд отговаря на съвременната педагогическа потребност от ефективни модели за STEAM обучение в началните класове на българското училище.

В глава първа е направен обстоен теоретичен анализ на компетентностния подход в образованието и свързаната с него компетентност: „Решаване на проблеми в сътрудничество“. Анализът е базиран на дедуктивния подход, като се върви от общото към частното. В края на тази глава са изведени значими изводи и обобщения.

Във втора глава акцент е поставен върху иновативна авторска STEAM технология, реализираща се чрез проектобазирано симулационно обучение в началните класове. В края на тази глава също са изведени значими изводи и обобщения, центрирани към педагогическата практика в началния етап на училищното образование.

В трета глава е представена изследователската рамка на изследването, свързана с последващ задълбочен анализ на резултатите от емпиричното изследване. Анализът е в две направления: статистическо и педагогическо.

Дисертационният труд е финализиран със значими за педагогическата практика изводи, пряко свързани с верификационната цел. Хипотезата на изследването е доказана.

Не е установено плагиатство.

Надвишени са минималните национални изисквания по Закона за развитие на академичния състав за присъждане на образователната и научна степен „доктор“.

6. Преценка на публикациите и личния принос на докторанта

По темата на дисертационното изследване са представени 6 самостоятелни публикации. От тях 5 са публикувани в български издания и 1 в международно издание. Публикациите отразяват теоретичните и приложни аспекти на резултатите от изследването.

7. Автореферат

Авторефератът е изготвен според изискванията в Правилника за развитие на академичния състав на Тракийски университет. Той отразява основните резултати, постигнати в дисертационния труд.

8. Препоръки за бъдещо използване на дисертационните приноси и резултати

Препоръчвам на докторанта да продължи изследователската си работа по темата на дисертационния труд и да апробира създадения технологичен модел за STEAM обучение и в първи и втори клас.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд *съдържа научни, теоретико-методологични и практико-приложни постижения, които представляват оригинален принос в науката и отговарят на всички* изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Правилника за развитие на академичния състав на Тракийски университет.

Дисертационният труд показва, че докторантът(ката) Илона Руменова Суличка **притежава** задълбочени теоретични знания и професионални умения по научна специалност „Теория на възпитанието и дидактика“, като **демонстрира** качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Поради гореизложеното, убедено давам своята **положителна оценка** за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и **предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен „доктор“** на Илона Руменова Суличка в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление: 1.2. Педагогика, докторска програма „Теория на възпитанието и дидактика“.

11.11.2024 г.

Изготвил становището:

доц. д-р Николинка Александрова Атанасова

POSITION

by Associate Professor Doctor Nikolinka Aleksandrova Atanasova

Faculty of Pedagogy, PU "Paisii Hilendarski" - Plovdiv

on the dissertation for the award of the educational and scientific degree 'DOCTOR'.

By: field of higher education: 1. Pedagogical Sciences

professional field: 1.2. Pedagogy

PhD program: Theory of Education and Didactics

Author: Ilona Rumenoova Sulichka

**Topic: PROBLEM SOLVING IN COLLABORATION THROUGH STEAM EDUCATION
IN PRIMARY SCHOOL**

Supervisor: Assoc. Prof. Dr. Nikolay Sashkov Tsankov, PhD, Thracian University - Stara Zagora

1. General presentation of the procedure and the PhD student

This position has been prepared pursuant to Order No. 4481/28.10.2024 issued by the Rector of Thracian University, in accordance with the requirements of the Act on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria (ZRASRB), its implementing regulations, and the Regulations for the Development of the Academic Staff at Thracian University Stara Zagora.

Ilona Rumenoova Sulichka was admitted by Order No. 145 of 2021 of the Rector of Thracian University in a full-time doctoral program at the Department of Pedagogical and Social Sciences at the Faculty of Pedagogy of the Thracian University with a term of study: three years, from 01.02.2021 to 01.02.2024.

During this period, the PhD student has fulfilled the activities related to the education, has successfully passed all the exams according to the individual study plan, has developed his dissertation, has covered the required number of credits and has been discharged with the right of defence according to the Protocol № 08 of 08.07.2024 of the Faculty Council of the Faculty of Education of Thracian University and the Rector's Order No. 3154/22.07.2024.

The dissertation work is developed in 183 pages of main text, 143 bibliographical sources, of which 65 in Cyrillic, 70 in Latin, 8 normative documents. A small numbers of the sources cited in this dissertation are internet resources. There are 10 applications. From a structural point of view, the dissertation includes: Clarification of terminology, introduction, three chapters, conclusion, contributions, bibliography, appendices.

2. Relevance of the topic

The dissertation is based on a very topical subject. It is in consistence with the leading democratic educational paradigms, which include the person-centred, functionalist, consensus, and harmonisation paradigms. It is in consistence with the leading democratic educational paradigms, which include the person-centred, functionalist, consensus, and harmonisation paradigms.

3. Understanding the problem

The student has carried out a thorough theoretical review and analysis of the topic of the study, with correct citation of sources of the study, correctly citing the sources used. She demonstrated an excellent grasp of the theoretical-empirical analysis and generalisation of scientific information.

4. The study was conducted according to the following methodology

The study design incorporates all the requisite components: The study is characterised by a clear and well-defined structure, with a precise delineation of its key elements, including the object, subject, aim, objectives, hypothesis, organisation, and methodology. An appropriate range of scientific methods has been employed, in accordance with the subject matter, objectives, hypotheses, and scope of the study.

5. This section outlines the features and provides an evaluation of the thesis, along with a summary of the contributions

The dissertation meets the contemporary pedagogical need for effective models for STEAM learning in Bulgarian primary school classes.

In this first chapter, a comprehensive theoretical analysis of the competency approach to education is provided, together with an examination of the related competencies. Collaborative Problem Solving. The analysis is based on a deductive approach, going from the shared to the private. At the end of this chapter, significant conclusions and generalizations are drawn.

In chapter two the focus is on an innovative proprietary STEAM technology, implemented through project-based simulation learning in the primary grades. In the end of this chapter, significant conclusions and generalizations have also been drawn, centred on pedagogical practice in the primary school stage.

Chapter three presents the research framework of the study related to a more in-depth analysis of the empirical study results. The analysis is conducted in two distinct directions. statistical and pedagogical.

The minimum national requirements for awarding the educational and scientific degree of PhD in accordance with the Law on the Promotion of Academic Personnel have been exceeded.

The dissertation ends with significant conclusions for pedagogical practice, directly related to the verification objective. The hypothesis of the study is proven.

No plagiarism was found.

The minimum national requirements for awarding the educational and scientific degree of PhD in accordance with the Law on the Promotion of Academic Personnel have been exceeded.

6. Assessment of publications and personal contribution of the PHD student

On the topic of the dissertation research are presented 6 independent publications. Of these, 5 have been published in Bulgarian editions and 1 has been published in an international edition.

Theoretical and applied aspects of the research results are reflected in the publications.

7. Author's Summary

The author's summary has been prepared in accordance with the requirements of the Regulations for the Development of Academic Staff of the Thracian University. It reflects the main results of the work of the dissertation

8. Recommendations for future use of the dissertation contributions and results

I recommend the PhD student to continue her work on the topic of the dissertation and to approve the created technological model for STEAM education in the first and second grade.

CONCLUSION

The dissertation includes scientific, theoretical-methodological and practical-applied achievements that represent an original contribution to science and meet all the requirements of the Act on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria (ZRASRB), the Regulations for the Implementation of the Act on the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria (ZRASRB) and the Regulations for the Development of Academic Staff of the Thracian University.

The dissertation shows that the PhD student Ilona Rumenova Sulichka possesses in-depth theoretical knowledge and professional skills in a scientific speciality "Theory of Education and Didactics", demonstrating qualities and skills for independent scientific research.

Therefore, I confidently give my positive assessment of the research presented by the above-reviewed dissertation, abstract, results and contributions, and propose to *the esteemed scientific jury to award the degree of PhD* to Ilona Rumenova Sulichka in the field of higher education: 1. Pedagogical Sciences, professional field: 1.2. Pedagogy, Doctoral Programme in ‘Theory of Education and Didactics’

11.11.2024

Drafted the position:

Assoc. Prof. Dr. Nikolinka Aleksandrova Atanasova