

Становище

От проф.д-р Веска Шошева, МФ на Тракийски Университет

Относно: научните трудове на д-р Фани Иванова Михайлова, участник в конкурса за „доцент” от област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика по: Специална педагогика (слухово-речева рехабилитация). Конкурсът е обявен в ДВ. бр.100 от 5 декември 2014г. за нуждите на Педагогически факултет на Тракийски Университет

Биографични данни

В обявения конкурс участва един кандидат д-р Фани Иванова Михайлова. Фани Михайлова завършва през 1997г. в СУ „Св.Климент Охридски” към ФНПП специалност „Слухово-речева рехабилитация” със специализация “логопедия“.ОКС „магистър” по Специалност ”Специална педагогика”, завършва също в СУ „Св.Климент Охридски” през 1998г. Притежава професионална квалификация по английски език и следдипломна специализация със специалност „Публична администрация”.

В 2009г. Фани Михайлова защитава ОНС „доктор” по “Специална педагогика“ - шифър 05.07.04 с дисертационен труд на тема: „Алтернативни комуникативни подходи за обучение на ученици с увреден слух (в началния етап на основната образователна степен)”. Работи последователно като логопед, хоноруван асистент, асистент и старши асистент в Тракийски Университет, главен експерт в Агенция социално подпомагане, държавен експерт в ДАЗД, както и като координатор на проекти и слухово-речеви рехабилитатор в МБАЛ „Тракия”- Стара Загора.

Научноизследователска и проектна дейност

За участието си в конкурса, кандидата е представил общо 28 публикации. От тях 20 самостоятелни и 8 в съавторство. Поради това, че в Правилник за развитието на академичния състав в Тракийски Университет не се изисква декларация от съавтора, представен е само списък на съавторите.

Към осем от публикациите в съавторство включвам освен статии и наръчници с публикации от участия по различни проекти, както и Ръководство за разкриване и управление на социалната услуга- малък групов дом за деца с интелектуални затруднения.

Коректно е да се подчертае, че към представените 28 публикации са включени и тези по защитата на ОНС „доктор”, които кандидатката сама е посочила. Тъй като към документацията не е представен автореферат на дисертационния труд, приемам че тези 8 публикации са към докторската степен и следователно, не могат да участват в обсъждането за конкурса.

Така общия брой научни публикации, с които участва кандидата са общо 20. Съгласно чл.77, т.3 от Правилник за развитието на академичния състав в Тракийски Университет, кандидатът трябва да е представил публикуван монографичен труд или равностойни публикации в научни издания.

Това налага от представените публикации да се определят в качествен план кои покриват това изискване. Въз основа на това анализът показва следното:

- в научни списания - 5 публикации*
- в сборници от Конференции с международно участие - 8*
- ръководства -1*
- пособие -1*
- в наръчници на НПО – 2*
- 3 преведени и адаптирани детски книжки*

В случая приемам за анализ и Ръководството за разкриване и управление на социална услуга- малък групов дом за деца с интелектуални нарушения. В съдържателен план ръководството разглежда проблеми от областта на Специалната педагогика независимо, че акцентите са върху социалната услуга.

В представените публикации кандидатът, е фокусирал своето внимание изцяло в областта на работата с деца със слухови нарушения. В продължение на години научното-изследователското поле постепенно се разширява, като през последните две години, работата и като слухово-речеви рехабилитатор в МБАЛ „Тракия”

дава своето отражение върху целият процес на творческо търсене. Така характерът на творческите и търсения в областта на кохлеарната имплантация прониква в съдържанието на публикационната и дейност. Значителна част от продукцията и в този период от време има ясно очертан приложен характер, а това естествено има своето значение за непосредствената дидактико-методическа работа с деца със слухови нарушения на които е осъществена кохлеарна имплантация. За съжаление чувствително по-малък е обемът от публикации отразяващи научни изследвания и анализи. Проследени в логически план публикациите отразяват поетапно развитието на научните търсения на кандидатката и извеждат интересни процеси отнасящи се до практическите измерения на проблемите свързани с корекцията и рехабилитацията при слухово-речеви нарушения.

Кандидатът е представил и свое участие в различни проекти (общо 9) на международно, национални и университетско равнище. Заеманите позиции през годините на професионално развитие са позволили на д-р Фани Михайлова да натрупа опит като член на екип, координатор и експерт.

Общият анализ на научноизследователската работа и продукцията от нея, представени за участие в конкурса позволява да се направят следните заключения:

- В качествен план, част от научните публикации отговарят на така обявеният конкурс и разглеждат съществени и значими проблеми от областта на сурдопедагогиката;
- Броят на самостоятелните публикации е достатъчен от гледна точка на критериите за заемане на академичната длъжност „доцент” в частта им учебни материали;
- Последната публикация под печат не може да се приеме като монографичен труд, а по-скоро като учебен материал;
- Предложените научни публикации са недостатъчни по обем и съдържание за покриване на изискванията на чл. 77, т.3 от Правилник за развитието на академичния състав на ТрУ за заемане на академичната длъжност „доцент”;
- Кандидатът има опит като университетски преподавател в качеството си на „асистент” и „старши асистент”.

Предвид на всичко посочено до тук подкрепям кандидата в амбицията за заемане на академичната длъжност „доцент” в ПФ на ТрУ, но за съжаление не е налице покриване на всички критерии приети за заемане на съответната длъжност в рамките на ТрУ.

Проф.Веска Шошева дп

24.04.2015 год.

Стара Загора