

Резюмета на научни трудове, статии, доклади и постери, отпечатани в периодични научни издания и научни сборници

МОНОГРАФИЯ:

1. **Илиева, М.**, „Взаимодействие с ромското семейство в мултикултурна образователна среда (за учители в детска градина и училище)”, Стара Загора, 2017г., ISBN 978-954-691-077-6

Резюме:

Монографията е изградена от три части- теоретична постановка на разглеждания проблем с широк преглед на нормативната уредба в Република България, включващ програми, мерки и стратегии за интеграция на ромите след 1989г.; теренно изследване на родителска ромска общност по отношение нагласите за включеността им в живота на детската градина и училището и практико-приложна част, съдържаща модел и методи за работа в мултикултурна среда, пробирани и валидизирани в над 30 проекти, в които авторът е участвал или наблюдавал като изпълнение. Модела за привличане на родителите като доброволци е съобразен културално с особеностите на ромския етнос и не противоречат на ценностите и традициите им, а напротив, изхождайки от палитрата и силните страни на различието представят безконфликтни начини за подобряване на грижата на родителите и лицата, които полагат грижи за децата и учениците в учебно-възпитателният процес още от най-ранна възраст.

Автора представя модели и подходи, които няма да предизвикат зависимост и пасивност в родителската/семеината общност, а да разширят и обогатят интеракцията семейство-учител, изграждайки капацитет в ромския етнос с крайна цел адекватна грижа за детето/ученика.

УЧЕБНИ ПОМАГАЛА:

1. **Илиева, М.**, Колева, Т., Григорова, Ю., Моулд, К., Илиев, Г., „Наръчник на добрите практики”, Помагало за работещите в социалната сфера, Стара Загора, 2014г.

Резюме:

Наръчника на добрите практики синтезира в себе си британския и българския опит в предоставянето на социални услуги, привличането на корпоративни дарители, изграждането на стабилна организация и ясни и измерими резултати за устойчивост на реализираните дейности за превенция на социалното изключване на рискови общности- деца, напускащи социални институции, маргинализирани общности.

2. Шошева, В, Дерижан, И, Бенкова К, Динчийска, Ст, Масларова, Е, Вълчев, Г, Стойков А, **Илиева М**, Райкова, Р. „Интегриране на ученици със специални образователни потребности в условията на

общообразователното училище.” Учебно помагало за учители, София,2013г.

Резюме:

Промените, които настъпиха в специалното образование през последните години, внесоха нови тенденции в организационно-функционалната му структура. Политическите, икономическите, социалните, институционалните и управленски параметри на тези промени се опитаха да дадат нов прочит на изискванията към грижите за обучението, възпитанието и социализацията на децата със специални образователни потребности. Разработеното учебно помагало е насочено към повишаване на равнището на професионалната компетентност на педагогическите специалисти от общообразователните училища по отношение на научната, педагогическата, методическата и управленската им подготовка, както и към създаването у тях на мотивация за саморазвитие и усъвършенстване. Предлагат се в практически план решения за различни дидактически подходи при работа с деца интегрирани в общообразователното училище.

3. Шошева, В, Дерижан, И, Бенкова К, Динчийска, Ст, Масларова, Е, Вълчев, Г, Стойков А, **Илиева М**, Райкова, Р. „Интегриране на деца със специални образователни потребности в условията на детска градина. ” Учебно помагало за детски учители. София,2013г.

Резюме:

Разработеното учебно помагало е насочено към повишаване на равнището на професионалната компетентност на педагогическите специалисти от детските градини по отношение на научната, педагогическата, методическата и управленската им подготовка, Предложени са разнообразни педагогически техники и подходи в интегриращия процес за деца със специални образователни потребности в условията на детската градина.

4. Шошева, В, Дерижан, И, Бенкова К, Динчийска, Ст, Масларова, Е, Вълчев, Г, Стойков А, **Илиева М**, Райкова, Р. „Работна тетрадка за учители за работа с ученици със специални образователни потребности. ” София,2013г.

Резюме

Работната тетрадка е създадена като помощен дидактичен инструментариум, допълващ обучението на учителите от общообразователните училища откъм неговата практико-приложна страна. При създаването и авторите се ръководят от андрагогическите принципи за обучение на възрастни. В работната тетрадка са включени такива области на специалната подготовка на педагогическите специалисти за работа с деца със СОП като казуси с различни случаи на ученици с увреждания; нормативна рамка на интегриращия (приобщаващия) процес в детската градина, конкретно приложения 1 и 2; технически и помощни средства за ученици със СОП; някои игри, подходящи за деца със СОП в условията на общообразователното училище.

5. Шошева, В, Дерижан, И, Бенкова К, Динчийска, Ст, Масларова, Е, Вълчев, Г, Стойков А, **Илиева М**, Райкова, Р. „Работна тетрадка за детски учители за работа с деца със специални образователни потребности. ” София,2013.

Резюме

Работната тетрадка е създадена като помощен дидактичен инструментариум, допълващ обучението на учителите от общообразователните училища откъм неговата практико-приложна страна. В работната тетрадка са включени такива области на специалната подготовка на педагогическите

специалисти за работа с деца със СОП, като: казуси с различни случаи на 3 – 7 годишни деца с увреждания; нормативна рамка на интегриращия (приобщаващия) процес детската градина, конкретно приложения 1 и 2.

6. Шошева, В, Дерижан, И, Бенкова К, Динчийска, Ст, Масларова, Е, Вълчев, Г, Стойков А, **Илиева М**, Райкова, Р. ”Обучение на педагогически специалисти от детски градини и училища за работа с деца и ученици със специални образователни потребности. ” Помагало за обучители. София, 2013г.

Резюме:

Разработването на това учебно помагало е резултат от задълбоченото изучаване на необходимостта от подобряване на професионалните компетентности на педагозите от детските градини и общообразователните училища за работа с деца и ученици с развитие отличаващо се от психофизическата и социалната норма, характеризирани в нормативните документи и в практиката като деца със специални образователни потребности. При разработването на технологичните компоненти авторският колектив се ръководи от разбирането за заместването на сегрегирания образователен модел синавативния-интегриращ и толериращ индивидуалното развитие, основаващ се на световните, европейски и национални тенденции и нормативни маркери.

7. Янкова, Ж., Динчийска, Ст, Жилков, Н., **Илиева, М.**, Илиев, Г, Гавазова, Ст., „Единни в многообразието”, Учебно помагало за работа в мултикултурна среда, ДИПКУ, 2011г.

Резюме:

Помагалото е вследствие на очакванията на работещите в мултикултурна среда за придобиването на знания, умения и разбиране за другия. В него се разглеждат основните теоретични постановки, необходими за учителите в детската градина и училището при всекидневната им работа в билингвизална среда. Помагалото е продукт на проект „Единни в многообразието”, финансиран от Център за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства към МОМН, Конкурсна процедура 33.5-2009, Програма 3 – Създаване на предпоставки за успешна социализация на децата и младите хора от етническите малцинства, 2010 – 2011г.

ПУБЛИКАЦИИ:

I. Публикации в чуждестранни научни списания:

1. Динчийска, Ст, **Илиева, М**, Влаева, Н, Чочева, В, Нагласа за приемане на различия в интеракцията «студент-клиент» в социалната сфера, Trakia Journal of sciences, 2016, под печат

Abstract:

Difference is an immanent feature of modern society, in which more and more cultures, races, ethnicities, religions and languages are being involved. In the process of social work some serious issues may arise if social workers are prejudiced against the multiple aspects in the manifestation of the above-mentioned human differences. The report analyzes the results from a study, which focuses on the students' attitude towards accepting differences, and the problems arising from a negative attitude. Proposed are ideas for overcoming the negative stereotypes and prejudices.

2. Шошев., М., Стойков, А., **Илиева, М.**, „Медикобиологични основи на социалната кохерентност в интеракцията социален работник-клиент”, Trakia Journal of sciences, 2016, под печат

Abstract:

This article deals with problems related with the role of the social coherence in the Social Worker-Client interaction. Special attention is drawn to the medico-biological principles of the social coherence as a process facilitating the interaction in this system.

Modern concepts for an effective communication include not only the successful verbal transmission and reception of information, but also perception of the emotions by both parties, i.e. the person transmitting the information and the person receiving the information.

3. **Илиева, М.**, „Добротворството в социалната работа”, International scientific on-line journal "SCIENCE&TECHNOLOGIES", Volume VI, Number 7, 2016г.

Summary:

This article describes a various initiatives in social work, leading to a change in the community in Bulgaria.

4. **Илиева, М.** „The Intra Ray model on the work with vulnerable communities”, International scientific on-line journal "SCIENCE&TECHNOLOGIES", Volume VI, Number 7, 2016г.

Summary:

This article describes a model on the work with volunteers from vulnerable communities which has been tested in practice by the author and has showed its positive results in the disjoined Roma neighbourhood in Stara Zagora.

5. **Илиева, М.** „Междупоколенческата къща- възможности и перспективи за образователни услуги на родители-ромии”. International scientific on-line journal "SCIENCE&TECHNOLOGIES", Volume V, Number 7, 2015г.

Summary:

The article introduces the concept of alternative education and social service to attract and develop parenting skills of the Roma community in postindustrial society.

6. **Илиева, М.** „Нископрагови образователни услуги за интеграция и включване на ромите в българското общество”. International scientific on-line journal "SCIENCE&TECHNOLOGIES", Volume V, Number 7, 2015г.

Summary:

The article introduces introduces the concept of education service to attract and develop skills of the Roma

community in postindustrial society.

7. Бенкова, К., Стойков А, **Илиева, М.** „Теренна социално-образователна дейност за интеграция и включване на маргинализирани общности с фокус-ромите”. International scientific on-line journal "SCIENCE&TECHNOLOGIES", Volume V, Number 7., 2015г.

Summary:

The article introduces the concept of mobile social-educational activities in marginalized communities, with an emphasis on modern trends of individual fieldwork.

8. **Илиева, М.**, Vassilev, R. „Social Activities of the NGOs for overcoming aggression in children from Roma communities. Trakia Journal Of Sciences, Scientific Serial, Published by Trakia University, Series Social Sciences, Stara Zagora, Bulgaria, 2015

Summary:

This article deals with the activities performed by the non-governmental organizations for overcoming aggression in children from Roma communities. It outlines the challenges faced by the people working with vulnerable groups as well as the state policies intended to overcome aggression. Presented are some good practices from the work with children focused on reducing aggressive behavior in the out-of –school environment.

9. Бенкова К., Шошева, В, Динчийска, Ст., Масларова, Е., Стойков, А., **Илиева, М.**, Василев, Р.. „Ролевата игра и комуникацията в социалната работа”. International scientific on-line journal "SCIENCE&TECHNOLOGIES" Volume 4, 2014

Summary:

The problem of optimization of specialists training in the field of social work, which is aimed to increase its efficiency and effectiveness, is topical, complex and multifaceted. In this respect, one of the most important tasks is to develop professional communicative competence in them. According to the specifics of the communicative activities of the social worker, the role play game that we see as a creative activity aimed at modeling and finding forms and strategies of communication for solving problems shall be considered as one of the most appropriate methods facilitating this process.

10. Бенкова К., Шошева, В, Динчийска, Ст., Масларова, Е. , Стойков, А., **Илиева, М.** ,Василев, Р. Социалната услуга «Приемна грижа»-правни аспекти. International scientific on-line journal "SCIENCE&TECHNOLOGIES" Volume 4, 2014

Summary:

Foster care is a social service that provides an opportunity for children who cannot live with their parents to live in a family. It is part of the process of deinstitutionalization in Bulgaria and should be combined with

services and support to families, so that children are not abandoned and placed in orphanages. The analysis of the topic is aimed to assist the training process of students in "Social Activities" specialty in the "Faculty of Medicine" of Trakia University. The author's idea is to introduce the legal aspects of its implementation in the legal world to students as one of the most important elements of the general process of children's socialization in Bulgaria.

11. **Илиева, М.** „Игровые модели работы с цыганскими детьми раннего возраста в Болгарии.”
Научный журнал Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук №04 (63), 2014,
с. 273.

Резюме:

В настоящей статье рассматриваются аспекты тех трудностей, с которыми сталкивается образовательная система в современных условиях Болгарии, и применение игр для улучшения процесса интеграции цыганской общности в самом раннем детском возрасте.

12. **Илева М., Vasilev, R., Stoykov, A.** Social profile of the Roma family with child offenders.
TRAKIA MEDICAL DAYS, May, 2014

Summary:

The article outlines the social profile of the Roma family with juvenile offenders. It displays the correlation between the specificity of the relationships in it and the nature of antisocial behavior of minor and underage students. Empirical data was derived from a study, conducted in 30 Roma families, where there are children of the indicated contingent.

13. Бенкова, К, Шошева, В, Динчийска, Ст., **Илиева, М.** Стойков, А. Социални и здравни аспекти на приобщаващото образование-деца със задръжка в психическото развитие.
International scientific on-line journal "SCIENCE&TECHNOLOGIES", 2013

Summary:

The difficulties in the process of learning for a big part of the children in primary school age require an extensive analysis in medical, pedagogical and psychological plan. This analysis is focused on the attention of the specialists to the child development, the factors of that, as well as assigning the group of children in differential and diagnosis plan who show bad results at school. The authors of the article discuss the place of the child with psychological development delays in the general group of children with difficulties in the education.

14. Шошева, В., Бенкова К., Динчийска, Ст., Стойков А., **Илиева, М.** . Социални и здравни параметри на ранното образование при деца-роми (3-5 год). International scientific on-line journal "SCIENCE&TECHNOLOGIES", 2013

Summary:

The article contains paradigms for early interventions with children of Roma ethnical origin, who belong to the marginal part of the formed Roma quarter "Lozenets", the town of Stara Zagora, who did not attend kinder gardens, as a methods is described that was testes with 30 children and showed positive results.

15. **Илева, М.** Educational Paradigms in Early Childhood and Preschool Education of Roma Children in Bulgaria. European Applied Sciences. № 4, 2013

Резюме:

Статията разглежда основните аспекти пред образованието на ромските деца в България в контекста на ранното детско образование, извеждайки основни концептуални парадигми за подобряване на образователното им включване.

16. **Илева, М.** Educational beliefs and tendencies of the romani tinkers inhabiting the Thracian region /roma subgroup/. Journal of International Scientific Publication: Educational Alternatives, Volume 11, Part 2, p. 24, 2013

Summary:

This article presents data obtained from theoretical and empirical study on one of the most closed Romani group in Bulgaria - that of the Romani tinkers inhabiting the Thracian region - regarding their educational beliefs and stereotypes. The article also treats a problem of the present day concerning the school attendance and prevention of school dropping out of children from the Romani ethnic group and recommendations for overcoming the negative trends resulting from illiteracy, which also affect modern globalistic society.

II. Публикации в български научни списания:

1. **Ильева, М., Шошев, М.** „Туберкулоза”, сп. „Практическа педиатрия”, бр.3, 2014г. , ISSN 1311-0756, стр. 24

Резюме:

Статията разглежда основните елементи на туберкулозата в детска възраст, както и предизвикателствата и трудностите на Министерство на здравеопазването в борбата с жълтата гостенка.

2. **Ильева, М., Стойков, А,** Социопедагогически параметри на интеркултурното образование в контекста на бързоразвиващата се цивилизация. Сп. „Човешки ресурси”, ISSN 1312-319X, 2014

Резюме:

Статията разглежда основните елементи на интеркултурното образование в контекста на Новата цивилизация и аспектите на социализацията на децата и учениците, като носители на мултикултурност.

3. **Илиева, М., Стойков, А.** „Предизвикателствата пред образователната интеграция и включване на деца и ученици от ромски етнически произход. „Списание Известия, СУБ-Сливен, Том 22, с. 61-62, Издателство ОБНОВА-БТ-СИЕ, 2013г., ISSN 1311-2864.

Резюме:

В статията се разглеждат аспектите на трудностите при образователната интеграция и включване на деца и ученици от ромски етнически произход през последните години на прехода. Целта на разработката е освен констатираните проблеми да се предложат и адекватни препоръки за преодоляването им.

4. **Илиева, М., Стойков, А.** „Непрекъснатото образование и ромската общност-утопия или реалност.” Списание Известия, СУБ-Сливен, Том 22, с. 63-66, Издателство ОБНОВА-БТ-СИЕ, 2013г. ISSN 1311-2864

Резюме:

В статията се разглеждат аспектите на непрекъснатото образование в контекста на програмите за продължаващо образование и възпитание на децата, учениците и възрастните от ромски етнически произход. Целта на статията е да се анализират съществуващите практики за продължаващо образование и нагласите на ромската общност за включването им в тях.

III. Участие с доклади или постери в международни научни форуми:

1. **Илиева, М., А. Стойков, М. Шошев.** Аспекти на съвременната българска пенитенциарна доктрина. Сборник статей по материалам международного научно-практического семинара проведенной в рамках грантового финансирования научных исследований на 2015-2017 годы МОН РК по теме «Содержательно-технологические аспекты подготовки будущих социальных работников к работе с детьми сиротами», Караганды, 2016.

Резюме:

В статията се разглеждат аспектите на възпитателната работа и социализацията и ресоциализацията в българската пенитенциална система, координираното взаимодействие с партниращи организации и институции и тенденциите в развитието на методите и формите за социализация на осъдените за наказанието „лишаване от свобода”.

2. **Шошев, М., М. Илиева, А. Стойков.** Комуникативната парадигма в университетското образование по социална работа и в сферата на здравеопазването. Сборник статей по материалам

международного научно-практического семинара проведенной в рамках грантового финансирования научных исследований на 2015-2017 годы МОН РК по теме «Содержательно-технологические аспекты подготовки будущих социальных работников к работе с детьми сиротами», Караганды, 2016

Резюме:

В статията се разглеждат елементите на комуникативната парадигма и произтичащите от нея изисквания към обучаването на студентите по социални дейности и здравни грижи за ефективно взаимодействие между специалиста и клиента/пациента в сферата на социалната работа и здравеопазването.

3. Стойков, А., Е. Масларова, Р. Василев, В. Чочева, **М. Илиева**. Подготовка на социалните работници във висшето училище извън традицията. Сборник с научни доклади „Теория и практика на психолого-педагогическата подготовка на специалиста в университета“, Международна научна конференция на АПСС, Китен, 2016.

Summary:

The social workers university professional training has established its own tradition which has been followed. The highlights in the article underline the necessity of an early practical training for the futures specialists which needs to take typical interaction students-clients-system for the purposes of obtaining experience needed for the work with clients even from the marginalized group.

4. Стойков, А., **Илиева М.** Тренингът като метод за възпитаване на етническа толерантност у студентите от специалност „Социални дейности“. Международна научна конференция на Асоциацията на професорите от славянските страни „Теория и практика на психолого-педагогическата подготовка на специалиста в университета“, Китен, 2015г.

Summary:

The report deals with the problems related to formation of ethnic tolerance in students of Social Work. Special attention is paid to the training as in interactive method supporting this process. Proposed as a simple training plan aiming at developing a positive attitude related to accepting the other one (the different one) in the future social workers.

5. Veska Shosheva, Krasimira Benkova, Stefka Dimchiiska, Anton Stoykov, **Milena Ilieva**, „Spread the Delay in Mental Development at the age of primary schooling, the distribution and dynamics in Stara Zagora“, 9th International Balkan Education and Science Congress, 16-18 October 2014, Edirne

Summary:

Analysis object in the article is the Spread of ZPR as immaturity of the superior psychic function in the initial school age period. The Spread of ZPR in different region of Stara Zagora district and its reflection on academic achievement of children in this period are followed up.

6. Шошева, В., Бенкова, К., Гълъбова, М., Динчийска, Ст., Левтерова, Д., Стойков, А., **Илиева, М.** .

Задръжка в психическом развитии как проблема в педагогической практике. X Международная научно-практическая конференция „Современное образование: Роль психологии. Москва, 2-4. юли, 2014г.

Резюме:

Статията разглежда актуални проблеми за задръжката в психическото развитие и резултатите от три годишно изследване в няколко населени места в България, извеждайки основните тенденции и очаквания на родители и учители в практиката.

7. Benkova K., V. Shosheva, Em. Maslarova, St. Dinchiiska, G. Kolev, A. Stoykov, R. Vassilev, **M. Ilieva**. Values and Socio –Pedagogical Aspects of Care for Persons with Hearing Disorders. Hearing Loss-Functional Diagnostic&Treatment Interdisciplinary, International Conference in Otolology, Neuro-Otolology, Head & Neck and Endoscopic Surgery, 2014

Резюме:

Он-лайн постера представя идентифицирането на основните параметри за грижа при деца със слухови нарушения, както и процеса на слухова рехабилитация, социална интеграция и обучение.

8. Стойков А., Василев, Р., **Илиева, М** „Формиращи функции на деловата игра в процеса на обучението на студентите от специалност „Социални дейности“. XIV Международна научно-практическа конференция на тема „Психолого-педагогически проблеми на развитието на личността на професионалиста в условията на университетското образование“, 2-6 септември 2014г. КИТЕН.

Summary:

The report analyzes the formative function of business game as an interactive method of teaching in the educational process with the students specializing in „Social activities“. The advantages of business game against the traditional training methods are discussed, as well as its most essential features, which are characterized by definitely formative nature in terms of personal qualities of the future specialist in social work.

IV. Участие с доклади или постери в национални научни форуми:

1. **Илиева, М** «Добротворството в образователната превенция на деца и ученици от различни етноси», Национална научно – практическа конференция, ЦМЕДТ «АМАЛИПЕ», юни 2016г., Велико Търново, под печат

Резюме:

Статията описва едни някои не толкова популярни, но ефективни практики за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства и уязвими групи.

2. **Илиева, М**. „Образователни интервенции при работа с родители-роми“, Национална научно – практическа конференция „Интеркултурното образование като средство за намаляване на отпадането на ромските деца от училище“, ЦМЕДТ «АМАЛИПЕ», 24-25 юни 2014г., Велико

Търново

Резюме:

Статията разглежда основните параметри на включеността на ромските родители в образователния процес, както и възможностите за тяхното активно привличане в живота на детската градина и училището.

3. **Илиева М**, Бенкова, К., Шошева, В., Динчийска, Ст., Масларова, Е., Василев, Р., Стойков, А.,
Водене на случай при клиенти, застрашени от ХИВ и ХИВ-позитивни. Международна научна
конференция «Иновации в образованието» Шумен, 2014г.

Резюме:

Статията описва необходимостта от услугата „Водене на случай” при превенция на сексуално-преносими инфекции, както и елементите на консултирането на клиенти, застрашени от ХИВ и ХИВ-позитивни.

23.02.2017г.

Гр. Стара Загора

Изготвил справката:

/Милена Илиева/