

## СТАНОВИЩЕ

на доц. д-р Неда Златинова Балканска

за преподавателската и научноизследователската дейност

на д-р по педагогика Фани Иванова Михайлова ,

кандидат за академичната длъжност „доцент” в Тракийски Университет  
по област на висше образование:

1. Педагогически науки 1.2. Педагогика

05.07.04. Специална педагогика (Слухово-речева рехабилитация)

1. Конкурсът за академичната длъжност „доцент” по Специална педагогика

(Слухово-речева рехабилитация ) за нуждите на Педагогическия Факултет към Тракийския Университет е законно обявен в ДВ, бр. 100/05.12.2014 г. Конкурсът е обявен и се провежда при спазване на всички клаузи от ЗРАСРБ и Правилника за неговото приложение. Това дава право на Научното жури да проведе оценяването на кандидата в съответствие с чл. 24 от ЗРАСРБ и чл. 53 от Правилника за прилагане на закона. Кандидатът е представил пълния комплект от необходими документи по процедурата.

2. В конкурса участва само един кандидат – д-р по педагогика Фани Михайлова-магистър по Специална педагогика, понастоящем слухово-речеви рехабилитатор в МБАЛ „Тракия“, гр. Стара Загора.

### 3. Научноизследователска дейност на кандидата

3.1. *Научната продукция* на д-р Фани Михайлова до момента включва 26 публикации, от които 10 подлежат на рецензиране за целите на конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент”.

Те могат да се представят по следния начин:

Жанр	Брой	Самостоятелна публикация	Съавторство
Наръчник, ръководство	3	2	1
Статии	5	2	3
Превод и адаптиране на детски книжки	2		

Следва да отбележа, че „Ръководството за обучение по Жестов език“ е под печат, налице е само кратко резюме на неговото съдържание, както и статията в сп. ОтоРиноЛарингология, бр. 14, 2014 г със заглавие „Случай на слухово-речева рехабилитация при пациент с постлингвална глухота след кохлеарна имплантация“, като пълният текст на статията е приложен в документацията. Под печат са и преводните детски книжки, чиито оригинални текстове са приложени.

От цялостната продукция могат да се диференцират няколко основни направления на научноизследователските интереси на кандидата:

- Алтернативни средства за комуникация при деца със специални образователни потребности, в частност децата с увреден слух. Д-р Михайлова има защитен докторат именно в тази област, като голяма част от публикациите ѝ са посветени на въпросите, свързани с Жестовия език и специфичните средства за комуникация, обучение и рехабилитация на слухово увредените деца. Създадени са ръководства, насочени към практическото приложение на знаковите средства в практиката с деца със слухови нарушения;
- Работа с родителите- в редица от своите публикации д-р Михайлова акцентира върху важната роля на родителите в процеса на обучение и рехабилитация на децата със слухови нарушения, респективно децата със СОП, както и подходите на специалистите за привличането им в този процес;
- Социална интеграция и адаптация на децата със СОП, в частност децата с увреден слух- описват се разнообразните модели на интеграция на децата с увреждания, прилагани в отделните държави, предлагат се препоръки на базата на чуждия опит в това отношение;
- Следоперативна слухово-речева рехабилитация при деца и възрастни с кохлеарни импланти- в това отношение са проведени наблюдения и изследвания на пациенти, имплантирани в детска и зряла възраст относно тяхното речево и езиково развитие в постоперативния период.
- Особенности на децата с интелектуална недостатъчност- кандидатката е съавтор на „ Ръководство за разкриване на социалната услуга Малък групов дом за деца с интелектуална недостатъчност“, както и извършва съпоставителни изследвания по отношение на вербалната и невербалната комуникация на деца със слухови нарушения и с интелектуален дефицит.

От анализа на подлежащите на рецензиране трудове на д-р Михайлова мога да направя следните заключения: липсва монография, която е от изключително значение за присъждането на званието „доцент“. В списъка от публикации присъства заглавие „Ръководство за обучение по Жестов език“, което е под печат, не е представен текстът на труда, нито неговото съдържание, обем, литературна справка, което прави невъзможно оценяването на неговата научна стойност. По отношение на свързаната с него публикация „Жестов език-карти за обучение на деца“ следва да отбележа, че това би било полезно ръководство за специалисти и родители, ако към него има предложена теоретична рамка, която дава информация за това откъде са взети отделните жестове, на какъв принцип са подбрани, с каква цел, за кои групи деца и

на каква възраст, методически насоки как да се прилагат в практиката и т.н. Относно двете преведени и адаптирани детски книжки на Медел Мелие липсва преведеният вариант, но като цяло естеството им не е свързано с научно-изследователска дейност, а е с практически характер. По отношение на публикацията „Ръководство за разкриване на социалната услуга Малък групов дом за деца с интелектуална недостатъчност“ считам, че тя не е пряко обвързана с професионалната област на конкурса, т.е. със Слухово-речевата рехабилитация.

Налице са 2 броя библиографски цитирания на д-р Михайлова и 1 рецензия на книга.

3.2. *Научноизследователската дейност* на д-р Михайлова включва още участието ѝ в 1 международен проект и 5 национални проекта.

3.3. Преподавателската дейност е свързана с Тракийски Университет, гр. Стара Загора, където д-р Михайлова е била щатен и хоноруван преподавател, както и със Софийски Университет „Св. Климент Охридски“, в който тя е водила упражнения на хонорар.

3.4. Д-р Михайлова развива през годините активна обществена и благотворителна дейност, свързана с децата със СОП.

### **Заключение**

Направеният анализ и оценка на научноизследователската и преподавателската дейност на кандидата ми дават основание за формиране на следното становище: не всички представени публикации съответстват на обявения конкурс. Липсва монография. Съществена част от публикациите не се отличават с висока научна стойност. Обемът на представените за рецензиране публикации не отговаря на изискванията за присъждане на научното звание „доцент“ . И макар да оценявам високо практическата и обществена дейност на кандидата, със съжаление заявявам, че не мога да подкрепя кандидатурата на д-р Фани Михайлова за присъждане на научното звание „доцент“ по Специална педагогика (Слухово-речева рехабилитация) и вотът ми е отрицателен.

8.04.2015 г.  
Гр. София

Изготвил становището:  
(доц. д-р Н. Балканска)