

## СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Генчо Василев Вълчев,  
Педагогически факултет на Тракийски Университет

**Относно:** конкурс за академична длъжност „доцент“, област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление, 1.2. Педагогика, по 05.07.04 - Специална педагогика (слухово-речева рехабилитация), обявен в ДВ. бр.100/5 декември 2014г. от Педагогически факултет на Тракийски Университет.

### **Административни маркери**

В обявения конкурс участва един кандидат: д-р Фани Иванова Михайлова.

На основание на изпълнени изисквания за формат и съдържание на подадените документи кандидата е допуснат до участие в конкурса.

Документацията е окомплектована и представена във формат, съответстващ на регламента на НО на ПФ на Тракийски университет и нормативните изисквания.

### **Квалификационен статус**

През 1997 г. кандидатката придобива бакалавърска степен в специалност „Специална педагогика - Слухово-речева рехабилитация“ с професионална квалификация „Педагог по слухово-речева рехабилитация“ със втора специалност „Логопедия“ към ФНПП на СУ „Св.Климент Охридски“.

ОКС „магистър“ по „Специална педагогика“, с професионална квалификация „Педагог по слухово-речева рехабилитация“ и специализация „Слухово-речева рехабилитация – диагностика и рехабилитация на леки комуникативни затруднения“ придобива също в СУ „Св.Климент Охридски“ през 1998г.

Притежава професионална квалификация по английски език (в ПФ на ТрУ, 2002г.) и следдипломна специализация „Публична администрация“ (в УНСС, 2005г.), което е значим аспект в общия квалификационен профил на кандидата и разширява периметъра на информационното и професионалното ѝ поле.

През 2009г. Фани Михайлова защитава ОНС „доктор“ по “Специална педагогика“ - шифър 05.07.04 с дисертационен труд на тема: „Алтернативни комуникативни подходи за

обучение на ученици с увреден слух (в началния етап на основната образователна степен)”.

Приемам, че кандидатът има достатъчно висок базисен и допълнителен квалификационен статус за позицията, за която кандидатства.

### ***Професионално развитие***

От 1997г. Фани Михайлова стартира като преподавател по английски език, а от 1998г. работи последователно като логопед, хоноруван асистент, асистент и старши асистент в Тракийски Университет, главен експерт в Агенция социално подпомагане, държавен експерт в ДАЗД, както и като координатор на проекти. Последната професионална позиция (продължава и до сега) е слухово-речеви рехабилитатор в МБАЛ „Тракия”- Стара Загора.

Разнообразните професионални позиции – в йерархичен план (от редови изпълнител до среден управленски състав) и в съдържателен план (академична, научноизследователска и практико-приложна дейност), предполагат наличие на широк кръг професионални умения.

### ***Научноизследователска и публикационна дейност***

Сериозни затруднения при оценката на кандидата създава публикационната дейност – като обем и научноизследователско съдържание. За участието си в конкурса, кандидата е представил общо 28 публикации. От тях 20 самостоятелни и 8 в съавторство. Липсва декларация за дела на съавторите, но ги приемам за рецензиране, тъй като в Правилник за развитието на академичния състав на Тракийски Университет не се изисква декларация от съавтора. Представен е списък на съавторите (което е по изискване на Правилник за развитието...).

Към осем от публикациите в съавторство включвам освен статии и наръчници с публикации от участия по различни проекти и Ръководство за разкриване и управление на социалната услуга - малък групов дом за деца с интелектуални затруднения.

Не рецензирам 8 от публикациите, тъй като са към докторската степен и са посочени в автореферата, следователно, не са актуални за конкурса. В този ред на анализ общия брой научни публикации, с които участва кандидата са общо 20.

Съгласно чл.77, т.3 от Правилник за развитието на академичния състав в Тракийски Университет, кандидатите в конкурс за „доцент” трябва да представят

монографичен труд или равностойни публикации в научни издания. Количествено-качественият анализ констатира: в научни списания - 5 публикации; в сборници от Конференции с международно участие - 8 публикации; ръководства - 1; пособия - 1; публикации в наръчници за дейността на НПО – 2; преведени и адаптирани детски книжки – 3. Считаю, че в количествено отношение публикациите на кандидата са недостатъчни и под изискуемия обем.

В представените публикации кандидатът показва добро качествено ниво. Д-р Фани Михайлова демонстрира усет към актуалната научна проблематика, аналитичен подход и широк информационен кръгзор. В голямата си част публикационната дейност е съдържателно ориентирана към работата с деца със слухови нарушения. С разширяването на професионалното поле се разширяват и научноизследователските интереси и практико-приложните акценти на работата с деца със слухови нарушения. Това намира израз в работата и като слухово-речеви рехабилитатор в МБАЛ „Тракия“. Така творческите и търсения в областта на кохлеарната имплантация детерминират акцентите на публикационната и дейност, като практико-приложните преобладават пред научноизследователските.

Кандидатът демонстрира завидна активност и опит в проектните дейности. Има участие в общо 9 проекта на международно, национално и университетско равнище. Заеманите позиции (включително ръководно-административни) са доказателство за опит и умения за работа в екип (като редови член на екип, координатор, експерт и др.).

### **Изводи**

- Кандидатът има достатъчно висок базисен и допълнителен квалификационен статус за позицията, за която кандидатства.
- Професионалният опит – в йерархичен и в съдържателен план предполагат наличие на широк кръг професионални умения.
- Кандидатът има академичен опит - като университетски преподавател на длъжностите „асистент“ и „старши асистент“.
- Предложените научни публикации са недостатъчни по обем и съдържание за покриване на изискванията на чл. 77, т.3 от Правилник за развитието на академичния състав на ТрУ за заемане на академичната длъжност „доцент“.

▫ В представените публикации кандидатът показва добро качествено ниво. В голямата си част публикационната дейност е съдържателно ориентирана към работата с деца със слухови нарушения.

### **Заклучение**

Тъй като не познавам кандидата, формирам оценката и становището си само на базата на представените документи. Това до известна степен ограничава многоаспектността на оценката (особено на личните качества на кандидата), но допускам, че повишава обективността ми. Убеден съм в наличието на лични и професионални качества на кандидата, но дефицитите в научноизследователската и публикационната дейност дискредитират нагласите ми за пълна подкрепа.

Основавайки се на оценката на предоставената ми информация, не мога да заявя категорична позиция в подкрепа на кандидатурата на д-р Фани Михайлова да бъде присвоена академичната длъжност „доцент”.

Автор:.....  
/Доц.д-р Генчо Вълчев/

24.04.2015 г.  
Стара Загора