

Становище

за процедура по конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент” в област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика - Теория на възпитанието и дидактика (мултикултурна образователна среда), обявен в ДВ, бр. 103/ 27.12.2016г. за нуждите на Тракийски университет - Стара Загора, Департамент за информация и повишаване на квалификацията на учителите

Автор на становището: доц. д-р Валентина Димитрова Шарланова, Тракийски университет - Стара Загора, Педагогически факултет, катедра „Педагогически и социални науки“

Кандидат в конкурса: ас. д-р Милена Ивова Илиева

Ас. д-р Милена Ивова Илиева е единствен кандидат в конкурса. Представеният комплект от документи и материали по конкурса отговаря на нормативните изисквания. Той е прецизно организиран и доказва спецификата в професионалното и преподавателското израстване на кандидатката, както и научно-изследователската и публикационната ѝ активност.

Образование, квалификация и професионален опит на кандидата

Образователният и професионален статут на д-р Илиева е широкопрофилен: полувисше медицинско образование - специалност „Акушерка”, ОКС „Бакалавър” по Специална педагогика, ОКС „Магистър” по Социални дейности, специализация „Социален мениджмънт”, ОНС „Доктор” по педагогика (2013). Тя работи последователно като медицинска сестра, възпитател, ръководител/координатор по проекти и програми, местен експерт в НПО, асистент в катедра „Социални дейности” на Медицински факултет (2013 - до момента) и хоноруван преподавател (2008 - до момента) в Департамента за информация и повишаване на квалификацията на учителите в Тракийски университет - Стара Загора.

Като асистент в Медицински факултет д-р Илиева има многопосочен преподавателски опит: провеждане на лекции и упражнения по Обща педагогическа и дефектологична деонтология; провеждане на упражнения по учебните дисциплини: Специална педагогика, Андрагогика, Организация и управление на социално-

педагогическите институции. Като хоноруван преподавател води краткосрочни квалификационни курсове по теми, свързани със спецификата на работата с деца-билингви.

Публикационна и изследователска дейност

Д-р Милена Илиева участва в конкурса с 39 научни трудове, от които: монографии - 1; учебни помагала - 7; статии в чуждестранни научни списания - 16; публикации в български научни списания - 4; доклади и постери от участие в международни научни форуми - 8; доклади и постери от участие в национални форуми - 3.

Самостоятелните научни трудове са 14; в съавторство – 25, като тези в съавторство са по специфични проблеми, което предполага участието на специалисти от различни научни области.

Ас. Милена Илиева е автор на 9 учебни програми: две за задължителни дисциплини - Общопедагогическа и дефектологична деонтология (за студенти в редовна и задочна форма на обучение); шест за избираеми дисциплини - Предизвикателства на непрекъснатото образование в условията на постмодерното общество, Основи на теренната работа в маргинализирани общности, Умения за разработване и управление на проекти, Актуални форми и тенденции при трафика на хора, Умения за презентирание, Снемане на профил на клиент в социалната работа; една за факултативни дисциплини - Съвременни тенденции на интеркултурното образование на децата от ромски произход в условията на глобализация.

Професионалните ѝ компетенции намират приложение и в работата ѝ по проекти и програми, свързани с проблемите на ромската общност (билингвизъм, теренна работа в маргинализирани групи, трафик на хора и др.) и специалната педагогика. Асистент д-р Илиева има участие като член на екип в 4 научно-изследователски проекта: национални - 1; университетски - 3.

Основната научна продукция на д-р Илиева съдържателно е разположена в професионално направление Педагогика и съответства на профила на обявения конкурс. Прави впечатление, че тя работи предимно в две научни области: областта на интеркултурното сътрудничество и социалната и образователната интеграция и областта на специалната педагогика.

Тематиката на изследователските търсения и публикационната дейност на Илиева е насочена основно към двете специфични сфери.

В монографията „Взаимодействие с ромското семейство в мултикултурна образователна среда (за учители в детска градина и училище)” са очертани теоретичните рамки на нормативната уредба относно програми, мерки и стратегии за интеграция на ромите след 1989 г. Специален акцент е поставен върху добре работещи модели за привличане на родителите като доброволци и безконфликтни начини за подобряване грижата на родителите за децата и учениците. Отразен е богатият опит на авторката за теренно изследване на ромската общност и спецификата на работа в сложна мултикултурна среда.

Учебните помагала съдържателно са ориентирани към повишаването на мотивацията и професионалните компетенции на педагогическите специалисти относно интегриращия процес за деца със специални образователни потребности в условията на детската градина и училището. Помагалото „Единни в многообразието” отговаря на потребностите и очакванията на работещите в мултикултурна среда за придобиването на знания, умения за разбиране и приемане на различията и за работа в билингвална среда.

В преобладаващата част от самостоятелните публикации с професионална чувствителност Илиева анализира различни аспекти, свързани с културалните особености на ромския етнос, трудностите, произтичащи от процесите на социалната и образователната интеграция.

Успешното съчетаване на преподавателска и научно-изследователска дейност, както и опитността ѝ по проблемите на мултикултурализма превръща ас. Илиева в четен автор. Това проличава от приложената справка за 37 цитирания: в чуждестранни списания с импакт фактор - 6; цитати в чуждестранни научни сборници със статии и доклади, представени на форуми - 7; цитати в български списания - 1; цитати в сборници от форуми, конгреси и конференции в България - 23.

Приносни моменти и изводи от научната продукция

1. Представените публикации са актуални по тематика, налице е усет за уязвими и недостатъчно изследвани области в мултикултуралните и интегративните процеси, поради което имат приложение в квалификационната дейност на педагогическите специалисти от всички степени на образователната система.

2. Налице е несъмнена компетентност относно познаването на нормативната уредба за интеркултурното сътрудничество, познаването на чуждестранни психолого-педагогически практики и адаптирането им в български условия.

3. Направена е убедителна класификация на ромските субгрупи по отношение на включеността им в образователния процес, която ориентира педагозите относно ефективността и диференцирането на моделите и методите на взаимодействие с ромското семейство.

4. Разработен и валидизиран в образователния процес е модел за привличане на родителите като доброволци, който води до:

- подобряване на разбирането на ромските родители за мястото им като родители и за степента на значимост на детската институция - детска градина и училище;
- развитие на способностите за ефективно общуване в интеракцията родител-учител, родител-дете, родител-ученик.

Критични бележки и препоръки

Бих препоръчала на ас. д-р Илиева да повиши самостоятелната си публикационна активност, за да отрази опита си от многопосочните си теренни проучвания на етническите малцинства.

Заклучение

Гл. ас. д-р Милена Ивова Илиева отговаря на всички изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент”, отразени в Закона за развитието на академичния състав в Република България и в Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в Тракийски университет - Стара Загора. Въз основа на цялостната количествена и качествена преценка на дейността, на научната продукция и изведените приноси моменти в нея, изразявам своето положително становище и с убеденост препоръчвам ас. д-р Милена Ивова Илиева да бъде избрана за „доцент” в област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика - Теория на възпитанието и дидактика (мултикултурна образователна среда) за нуждите на Тракийски университет - Стара Загора, Департамент за информация и повишаване на квалификацията на учителите.

03.05.2017 г.

гр. Стара Загора

Автор на становището:

(доц. д-р Валентина Шарланова)