

СПИСЪК

С ЦИТИРАНИЯТА

НА НАУЧНИТЕ ТРУДОВЕ И ПУБЛИКАЦИИ

На ас. д-р Дияна Паскалева Георгиева, представени на конкурса за заемане на академична длъжност „доцент” по Специална педагогика (Алтернативна комуникация при деца със слухови нарушения и деца с множество увреждания, в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, обявен от Тракийски университет, ДВ бр. 7 от 22.01.2019 г.

Д 11. Цитирания или рецензии в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация или в монографии и колективни томове

11.1. Цитирана статия:

Georgieva, D. The role of the supportive family environment in the development of skills for visual perception of speech in children and with hearing impairment. *Socio Brains International Scientific Refereed Online Journal*, Issue 21, may 2016, ISSN: 2367-5721, pp. 92-99.

Цитиращ автор:

Вълчев, Г. Готовност на подкрепящата среда (учители) за приобщаващо образование на ученици със специални образователни потребности в общообразователното училище, *Педагогика*, година ХСІ, Номер 3. 2019. ISSN 0861 – 3982 (Print) ISSN 1314 – 8540 (Online), с.343-350.

Цитат на стр.344, в литературата, стр.350.

11.2. Цитирана статия:

Georgieva, D., Katsarska, V. Sparing and Recovery Routine in The Training and Rehabilitation of Students With Special Educational Needs. *International Scientific and Practical Conference “WORLD SCIENCE”. Topical Problems of Modern Science and Possible Solutions* (September 28-29, 2016, Dubai, UAE). Multidisciplinary Scientific Edition. № 10 (14), Vol.5, October 2016, ISSN: 2413-1032, pp.5-8.

Цитиращ автор:

Вълчев, Г. (2019). Готовност на подкрепящата среда (учители) за приобщаващо образование на ученици със специални образователни потребности в

общообразователното училище, Педагогика, година ХСІ, Номер 3. 2019. ISSN 0861 – 3982 (Print) ISSN 1314 – 8540 (Online), с.343-350.

Цитат на стр.344, в литературата, стр.350.

Д 12. Цитирания в монографии и колективни толове с научно рецензиране

12.1.Цитирана монография:

Георгиева, Д. (2017). Зрително възприемане на устната реч при нарушен слух. ISBN: 978-954-314-084-8. Изд. КОТАпринт, Ст. Загора.

Цитиращ автор:

Донев, Д. (2018). Социална психология на училищното образование. Изд. „КОТА“, Ст. Загора, ISBN 978-954-338-147-0. с.000.

Цитат на стр.55, в литература, стр.152.

12.2. Цитирана статия:

Георгиева Д. (2013). Фактори, които влияят върху зрителното възприемане на устната реч при глухи деца. Студентски алманах. Том. 1, Брой 1, ISSN: 1314-9520, стр.158-170.

Цитиращ автор:

Кацарска В. (2016). Формиране на устната реч при деца със слухови нарушения. София ISBN: 978-954-2970-47-7, стр.296.

Цитат на стр.261, в литературата, стр.293.

12.3. Цитирана статия:

Georgieva D. (2014). Sensory Basis of The Visual Perception of Oral Speech in Children With Hearing Disorders, Trakia Journal of Sciences, Volume 12., Number 4 , ISSN 1313-7069. ISSN 1313-3551, pp.355-360.

Цитиращ автор:

Кацарска В. (2016). Формиране на устната реч при деца със слухови нарушения. София, ISBN: 978-954-2970-47-7, стр.296.

Цитат на стр.263, 270, в литературата, стр.293.

12.4. Цитирана статия:

Georgieva, D. The Role of One-Tu-One Classes for Development of Skills for Visual Perception of Speech in Deaf Children, VI International Balkan Congress for Education and Science: THE MODERN SOCIETY AND EDUCATION, Ohrid, 29.IX-1.X. 2011, Book of proceedings, Skopje, Republic of Macedonia, ISBN: 978-9989-823-33-6, pp. 493-499.

Цитиращ автор:

Кацарска, В. (2015). Специално образование. Научен статут на специалната педагогика. Изд. „ЛАГЕН“, Ст. Загора, ISBN: 978-954-346-079-3, стр. 247.

Цитат на стр.95, в литературата, стр.244

12.5.Цитирана монография:

Георгиева, Д. (2017). Зрително възприемане на устната реч при нарушен слух, . ISBN: 978-954-314-084-8, Стара Загора, „Академично издателство „Тракийски университет“, Издателство „КОТА Принт“.

Цитиращ автор:

Лавренцова, Е, Тенева, М. (2019). Отпадането от училище, ISBN: 978-954-314-094-7, Изд. „КОТА принт“, Ст. Загора.

Цитат на стр. 150, в литературата, стр. 230.

12.6.Цитирана монография:

Георгиева, Д., Вълчев, Г. (2018). Алтернативни стратегии за обучение и комуникация при деца с особености в психо-физическото развитие, ISBN: 978-954-314-087-9, Изд. „КОТАпринт“, Ст. Загора.

Цитиращ автор:

Лавренцова, Е, Тенева, М. (2019). Отпадането от училище, ISBN: 978-954-314-094-7, Изд. „КОТА принт“, Ст. Загора.

Цитат на стр. 150, в литературата, стр. 230.

Д 13. Цитирания или рецензии в неререферирани списания с научно рецензиране

13.1.Цитирана монография:

Георгиева, Д., Вълчев, Г. (2018). Алтернативни стратегии за обучение и комуникация при деца с особености в психо-физическото развитие, ISBN: 978-954-314-087-9, Изд. „КОТАпринт“, Ст. Загора.

Цитиращи автори:

Gergana, K., Marinova, D. (2018). “Small Screens” and their impact on speech, linguistic and communicative child development. International Scientific Refereed Indexed Online Journal with impact factor., ISSUE 46, June, ISSN: 2367-5721.

Цитат на стр.34, в литературата, стр.39.

13.2. Цитирана статия:

Georgieva, D. (2014) Sastoyaniето na umeniyata za zritelno vazpriemane na rechta pri detsa sas sluhovi narushenia, integrirani v obshtoobrazovatelni uchilishta. 9-ti Mezhdunaroden BES Kongres, 16-18 oktombri, Edirne [Status Of Speechreading Skills In Hearing Impaired Students

Integrated In Mainstream Schools, 9th International Balkans Education and Science Congress, 16-18 October, 2014/ Edirne, Turkey. pp. 27-31].

Цитиращи автори:

Gergana, K., Marinova, D. (2018). “Small Screens” and their impact on speech, linguistic and communicative child development. International Scientific Refereed Indexed Online Journal with impact factor., ISSUE 46, June, ISSN: 2367-5721.

Цитат на стр.34, в литературата, стр.39.

13.3.Цитирана статия:

Georgieva, D. (2011) The Role of One-Tu-One Classes for Development of Skills for Visual Perception of Speech in Deaf Children. VI Балкански Конгрес за Образование и Наука. Современното Општество и Образованието. Скопје, Република Македонија [The Role of One-Tu-One Classes for Development of Skills for Visual Perception of Speech in Deaf Children, VI International Balkan Congress for Education and Science: THE MODERN SOCIETY AND EDUCATION, Ohrid, 29.IX-1.X. 2011, Book of proceedings, Skopje, Republic of Macedonia, ISBN: 978-9989-823-33-6, pp. 493-499].

Цитираш автор:

Bozena Takvorian-Solakian (2016) Musical educational and emotional responsiveness in view of globalization. SocioBrains. International Scientific Refereed Online Journal, ISSUE 21, May 2016, ISSN: 2367-5721, pp.71-77.

Цитат на стр. 72, в литературата, стр.77.

13.4.Цитирана монографија:

Георгиева, Д., Вълчев, Г. (2018). Алтернативни стратегии за обучение и комуникация при деца в психо-физическото развитие, ISBN: 978-954-314-087-9. Изд. „КОТА принт“. Стара Загора, 2018, 216 стр.

Цитираш автор:

Неминска, Р. (2018). Рефлексивна технология за развитие на педагогически компетентности в интеркултурна образователна среда. Педагогически форум (Е- списание), бр.4. 2018, ISSN: 1314-7986, ICO 9001:2008, DOI: 10.15547/PF.2018.025, стр.3-9.

Цитат на стр. 4., в литературата, стр.8.

13.5.Цитирана статия:

Кацарска В., Георгиева Д. (2014) Четене и зрительно възприемане на речта при лица със слухови нарушения. Педагогически форум (Е- списание), Брой 4, 2014, ISSN: 1314-7986, Ст. Загора, стр.17-22.

Цитиращ автор:

Гергана, К. (2016). Memory as a psychic process and its characteristics in children with mental retardation. International Scientific Refereed Indexed Online Journal with impact factor, ISSUE 23, July 2016, ISSN: 2367-5721, pp.77-84.

Цитат на стр.80, в литературата, стр.84.

13.6.Цитирана статия:

Georgieva, D. The Role of One-Tu-One Classes for Development of Skills for Visual Perception of Speech in Deaf Children. VI Балкански Конгрес за Образование и Наука. Современното Општество и Образованието. Скопје, Република Македонија, 2011 [The Role of One-Tu-One Classes for Development of Skills for Visual Perception of Speech in Deaf Children, VI International Balkan Congress for Education and Science: THE MODERN SOCIETY AND EDUCATION, Ohrid, 29.IX-1.X. 2011, Book of proceedings, Skopje, Republic of Macedonia, ISBN: 978-9989-823-33-6, pp. 493-499].

Цитиращ автор:

Кацарска, В. (2014). Комуникативна и лингвистична компетентност при глухи деца. Дни на науката‘ 2013, Великотърновски клон на Съюза на учените в България, Изд. „Фабер“, ISSN: 1314-2283, стр.303-312.

Цитат на стр. 304, 305, в литературата, стр.311.

13.7.Цитирана статия:

Katsarska, V., Georgieva, D. (2010). Adaptation of texts for use at home with primary school children with auditory disabilities. Trakia Journal of Science. Vol. 8, Suppl. 3, ISSN 1313-7069 (print). ISSN 1313-3551 (online), 2010, pp.262-266.

Цитиращ автор:

Кацарска, В. (2014). Комуникативна и лингвистична компетентност при глухи деца. Дни на науката‘ 2013, Великотърновски клон на Съюза на учените в България, Изд. „Фабер“, ISSN: 1314-2283, стр.303-312.

Цитат на стр. 304, 305, в литературата, стр.311.

13.8. Цитирана статия:

Кацарска, В., Георгиева, Д. (2012). Обучение по английски език на деца със слухови нарушения чрез използване на калкираща реч, - В: Годишник на ПФ при ТрУ, Том.12, ISSN 1312-286X, 2012, стр.96-107.

Цитиращ автор:

Кацарска, В. (2014). Комуникативна и лингвистична компетентност при глухи деца. Дни на науката‘ 2013, Великотърновски клон на Съюза на учените в България, Изд. „Фабер“, ISSN: 1314-2283, стр.303-312.

Цитат на стр. 304, 305, в литературата, стр.311.

13.9. Цитирана монография:

Георгиева, Д., Вълчев, Г. (2018). Алтернативни стратегии за обучение и комуникация при деца с особености в психо-физическото развитие, ISBN: 978-954-314-087-9, Изд. „КОТА“, Ст. Загора, 2018, 216 стр., цитирана стр.88.

Цитиращ автор:

Златева, А. (2019). Изкуството като средство за развиване на обучителния и творчески потенциал при деца и ученици със специфични обучителни трудности, Педагогически форум (Е- списание), бр.1, 2019, Ст. Загора, ISSN: 1314-7986, ICO 9001:2008, DOI: 10.15547/PF.2019.004, стр.28-39.

Цитат на стр. 30, в литературата, стр.38.

13.10.Цитирана монография:

Георгиева, Д. (2017). Зрително възприемане на устната реч при нарушен слух, ISBN: 978-954-314-084-8. Изд. „КОТА принт“, Ст. Загора, стр.256, цитирана стр.93.

Цитиращ автор:

Борисова, Т. (2018). Различен поглед към овладяването на българския език от ученици, за които той не е майчин, Педагогически форум (Е- списание), бр. 4, 2018, Ст. Загора, ISSN: 1314-7986, ICO 9001:2008, DOI: 10.15547/PF.2018.029, стр.38-44.

Цитат на стр. 40, в литературата, стр.44.

13.11. Цитирана статия:

Georgieva, D. (2016). Bilingualism and Speechreading in Children and Students With Hearing Impairments. International Scientific and Practical Conference “World Science”. New Opportunities in the Word Science. Multidisciplinary Scientific Edition. № 9 (13), Vol.3, September 2016, ISSN: 2413-1032, цитирана стр.35.

Цитиращ автор:

Борисова, Т. (2018). Различен поглед към овладяването на българския език от ученици, за които той не е майчин, Педагогически форум (Е- списание), бр. 4, 2018, Ст. Загора, ISSN: 1314-7986, ICO 9001:2008, DOI: 10.15547/PF.2018.029, стр.38-44.

Цитат на стр. 40, в литературата, стр.44.

13.12.Цитирана статия:

Georgieva, D., Katsarska, V. (2016). Sparing and Recovery Routine in The Training and Rehabilitation of Students With Special Educational Needs. International Scientific and Practical Conference “WORLD SCIENCE”. Topical Problems of Modern Science and Possible Solutions (September 28-29, 2016, Dubai, UAE). Multidisciplinary Scientific Edition. № 10 (14), Vol.5, October 2016, ISSN: 2413-1032, pp.5-8, цитирана стр.8.

Цитиращ автор:

Терзиева-Желева, Д. (2019). Актуалност и значение на спортно-анимационната компетентност на педагога, Педагогически форум (Е- списание), бр. 1, 2019, Ст. Загора, ISSN: 1314-7986, ICO 9001:2008, DOI: 10.15547/PF.2019.006, стр.51-57.

Цитат на стр. 52, в литературата, стр. 55.

13.13. Цитирана статия:

Georgieva, D., Katsarska, V. (2016). Sparing and Recovery Routine in The Training and Rehabilitation of Students With Special Educational Needs. International Scientific and Practical Conference “WORLD SCIENCE”. Topical Problems of Modern Science and Possible Solutions (September 28-29, 2016, Dubai, UAE). Multidisciplinary Scientific Edition. № 10 (14), Vol.5, October 2016, ISSN: 2413-1032, pp.5-8, цитирана стр. 8.

Цитиращ автор:

Терзиева, Г. (2019). Формиране на професионална компетентност за адаптирано физическо възпитание, Педагогически форум (Е- списание), бр. 1, 2019, Ст. Загора, ISSN: 1314-7986, ICO 9001:2008, DOI: 10.15547/PF.2019.005, стр.40-50.

Цитат на стр.40, в литературата, стр. 49.

Общ брой цитирания: 21. От тях:

1.Цитирания или рецензии в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация или в монографии и колективни томовете: 2

2.Цитирания в монографии и колективни томовете: 6

3.Цитирания в нереферирани списания с научно рецензиране: 13

ас.д-р Д. Георгиева

