

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Силвия Илиева Цветанска

член на научното жури в конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент” в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, по научната специалност Теория на възпитанието и дидактика (Начална училищна педагогика), обявен от Тракийския университет - Стара Загора (ДВ бр. 22/ 22.03.2016)

Относно: научната, научно–приложната и професионално–академичната дейност и продукцията, представена от **ас. д-р Румяна Илчева Неминска** – кандидат в конкурса

Ас. д-р Румяна Неминска е единствен кандидат в конкурса. Представените документи отговарят на нормативните изисквания. Публикациите за участие в конкурса са реализирани след докторантурата на кандидата и са релевантни на професионалното направление, в което е обявен конкурсът. Приложената справка за професионалната натовареност показва достатъчна обезпеченост с часове за преподавателска заетост според характера на конкурса.

Образование и квалификация на кандидата

Изграждането на Р. Неминска като специалист и изследовател е резултат на системно натрупване на квалификация и опит с ясно изразена ориентация към проблемите на началното образование. След първоначална квалификация в областта на предучилищната педагогика Р. Неминска завършва последователно бакалавърска и магистърска степен по начална училищна педагогика в СУ „Св. Кл. Охридски“ с квалификация „начален учител“. През 2013 г. придобива образователната и научна степен „доктор“ отново в СУ „Св. Кл. Охридски“ по професионалното направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика – начална педагогика) след защита на дисертационен труд на тема:

„Образование за междурелигиозна толерантност 1. – 4. клас“. Показателни са устойчивите интереси на кандидата към работа с ученици в началното училище и целенасочените усилия за надграждане на професионалната компетентност в тази област. За това свидетелства и практическия опит като начален учител в различни училища в София, както и работата като апробатор методист мултипоинт технологии към „Майкрософт – България“ в продължение на една година.

Преподавателска дейност

Прави впечатление, че д-р Неминска е ангажирана с активна преподавателска дейност, което ѝ позволява да разгърне потенциала си на специалист в сферата на началната училищна педагогика. В Педагогическия факултет на Тракийския университет тя работи като асистент от 2014 г. и води лекционни курсове по 4 учебни дисциплини – Педагогика на взаимодействието дете – среда; Интердисциплинарно обучение; Интегриране на знанието по религия в начален етап на образование и Интегриране на мултипоинт технологии в начален етап на образование. Наред с това преподава и в часове за упражнения по Начална училищна педагогика и Методика на гражданското образование. Очевидно е, че преподавателската практика на Р. Неминска е съсредоточена върху разнообразни теми, но фокусирани върху спецификата на обучението в началното училище, където нейният опит като учител има безспорни ползи за студентите и подходящо се съчетава с научните ѝ интереси. Професионалната дейност на кандидата показва високо съответствие на профила на конкурса за заемане на длъжността „доцент“, което бих определила като предимство.

През последните две години д-р Неминска е участвала в екипи по 3 научни проекта, а в периода от 2010 до 2016 г. е включвана в 5 други проекта с приложен характер, което потвърждава нейната активност и

умението ѝ да се изявява професионално в различни среди и с различни цели.

Характеристика на научната продукция

В конкурса за доцент д-р Румяна Неминска участва с научна продукция, която включва: 4 монографии, 17 статии и 1 доклад от конференция – издадени след придобиването на образователната и научна степен „доктор“.

В съдържателно отношение публикациите третираат въпроси, които могат да бъдат обобщени в 3 групи:

- същност на аксиологическото познание;
- интердисциплинарното познание и неговите проекции в педагогиката;
- значимост на практическите подходи за обучение на студенти-педагози.

На проблематиката на аксиологическото познание са посветени две монографии – „Аксиомата толерантност“ (2014) и „Образователни технологии в аксеологическото познание (2015), както и две от статиите, предоставени за рецензиране в конкурса. В тях се търси изясняване на понятието толерантност на парадигмално равнище, като то се обвързва с моралното развитие на учениците и с обучението по религия в началното училище.

Другият съдържателен фокус на изследователските търсения на кандидата е интердисциплинарното познание и в частност специфичните му проявления в обучението на ученици от 1 до 4. клас. В тази връзка е монографията „Интердисциплинарното обучение (1.-4. клас)“ и монографията „Симулационно базирано педагогическо обучение“ (2015), която авторката определя като „интерактивна надстройка на интердисциплинарното обучение“.

Обединяващото звено в повечето публикации за участие в конкурса е желанието на авторката да разработи педагогически технологии, приложими при обучението на студенти-педагози и развитие на тяхната компетентност като начални учители. Водена от това си намерение, Р. Неминска обосновава практически решения за използване на казуси, симулации, въпросници и други обучителни методи и инструменти, чрез които да се улесни подготовката на бъдещите педагози и обучението в университета да се доближи до реалната практика. Това придава на текстовете висока приложна стойност, като същевременно те придобиват и функционалност на учебници и учебни помагала за студенти от специалност Начална училищна педагогика. Няма съмнение, че за студентите е полезно и необходимо да разполагат с разбираеми и прагматични пособия, включващи инварианти за учене чрез действие и в това отношение Р. Неминска има своя принос. Предвид обаче заявката за монографични трудове на включените заглавия, би могло да се търси по-висока степен на задълбочаване на равнището на теоретичното познание и засилване на концептуалните модели, тези и идеи при разработване на съдържанието на монографиите. В тази насока е и препоръката ми в бъдещи публикации да се увеличи относителния дял на теоретичните анализи и собствени интерпретации на концептуално ниво, без това да намалява прагматичната ориентация на текстовете.

Формулираните **научни приноси** коректно описват постиженията на кандидата в областта на аксеологичното и интердисциплинарното познание. Като се има предвид профила на конкурса, би могло още по-ясно и отчетливо приносите да се диференцират и конкретизират в контекста на началната училищна педагогика.

В комплекта документи за конкурса кандидатът е приложил **справка за цитиранията**, от която прави впечатление, че научните публикации все

още не са добили широка популярност, вероятно поради скорошното им издаване. Във връзка с това е и препоръката ми към кандидата да търси различни възможности за популяризиране на своите идеи и достигане до повече ползватели сред академичната общност, включително и чрез по-активно участие в научни форуми (конференции и др.).

Заклучение

Ас. д-р Румяна Неминска отговаря на изискванията за заемане на академичната длъжност „доцент”, отразени в Закона за развитието на академичния състав в РБългария, Правилника за неговото приложение, както и в Правилника за развитието на научния състав на Тракийския университет. Въз основа на направения анализ на представената дейност и продукцията изразявам своето **положително становище и препоръчвам д-р Румяна Илчева Неминска да бъде избрана за доцент** по научна специалност „Теория на възпитанието и дидактика (начална училищна педагогика)” за нуждите на Педагогическия факултет на Тракийския университет.

София, 15.07.2016 г.

Доц. д-р Силвия Цветанска