

## СТАНОВИЩЕ

Относно: конкурс за заемане на академична длъжност „ДОЦЕНТ” в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по.... по „Методика на обучението по информатика и информационни технологии, обявен от Тракийски университет в ДВ бр. 7/2019 г.

Автор на становището: Проф. д-р Таня Борисова, д.н. член на журито със Заповед № 1086/22.04.2019 г. на Ректора на Тракийския университет

За конкурса е подал документи само един кандидат - Гл ас. д-р Габриела Георгиева Кирякова. На своето първо заседание журито допусна до оценка материалите на гл ас. д-р Габриела Георгиева Кирякова, при спазване на всички процедурни правила за прилагане на Закона за развитие на академичния състав в Р България и съпътстващите го правилници на ТрУ.

### **1. Професионална биография на кандидата:**

Гл ас. д-р Габриела Георгиева Кирякова завършва висшето си образование в ПУ, специалност „Икономическа информатика. От 1997 г. до днес Габриела Кирякова работи в областта на информатиката, информационните технологии, биостатистика на български и английски език, програмиране, компютърна графика и т.н. През 2014 г. успешно защитава ОНС „Доктор“ в ПУ „П. Хилендарски“ с дисертационна тема „ Софтуерни средства за информационна поддръжка на е-обучение. Цялата професионална дейност на кандидата и ориентирана към информационните технологии и е-обучението и е доказателства за целенасочена преподавателската и научна дейност по темата на конкурса;

### **2. Законосъобразност на процедурата:**

Всички представени от кандидата документи за участие в конкурса за доцент по „Методика на обучението по информатика и информационни технологии“ са подредени съобразно ЗРАСРБ и Правилника на Тракийския университет. Чл. 24, ал.2а) и т.4, влязла в сила от 05.05.2018 г. от ЗРАСРБ. Тази прецизност на кандидата и мнението на журито за допускате до оценка на научната му продукция, гарантират законността на процедурата;

### **3. Оценка на научната продукция**

За участието си в конкурса гл. ас. Г. Кирякова представя – 2 монографии (една в съавторство), 1 студия, 34 статии (шест авторски, останалите в съавторство), 1 учебно помагало (в съавторство) и учебни курсове.

Прави впечатление активната публикационна дейност на кандидата – статии, доклади, конференции у нас и в чужбина. Правилно са класифицирани всички раздели на публикациите. Впечатляваща е и степента на цитиране на научните статии на кандидата, отразено в представената справка от ЦУБ на ТрУ. Представената научна продукция напълно съответства и надминава изискваните от съответните критерии и показатели минимални изисквания за заемане на длъжността доцент в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... по „Методика на обучението по информатика и информационни технологии“

Няма съмнение, че гл. ас. д-р Кирякова има всички законови и научни основания да участва в конкурса за доцент, като още с подреждането на продукцията си подсказва уменията си да организира и систематизира цялостната си дейност по приетите закони и правила.

Точно толкова прецизна е и д-р Кирякова при определяне на научните си интереси. В монографията си, „Облачните изчисления – съвременна тенденция в образованието“, представена като хабилитационен труд тя прецизно обобщава и перспективно насочва търсенията си към съвременните информационни и комуникационни технологии, следващи иновативните педагогически парадигми и подходи за реализиране на съвременни форми на обучение, които са съобразени с потребностите и особеностите на новото поколение обучаеми. Облачните изчисления са разгледани като същност и като основни характеристики; изследвани и представени са предимствата и недостатъците на облачните изчисления и как те променят работата на образователните и бизнес организациите; направен е обзор на моделите на доставка и реализация на облачни услуги; очертани са предимствата на облачните услуги в сферата на образованието и как те подпомагат осъществяването на новите педагогически парадигми, свързани с активното участие на обучаемите в учебния процес и взаимодействието между всички участници в него; представен е модел за миграция към облачни услуги, който включва основните стъпки на прехода от традиционна към облачна инфраструктура; разгледани са най-популярните облачни офис пакети, услуги за съхраняване на данни в облака и облачни среди за електронно обучение.

И в останалите си представени за участие в конкурса материали, д-р Кирякова продължава да търси, намира и споделя своите виждания за съвременното образование и мястото на електронното обучение в него, за по-активното прилагане на образователния софтуер във всички степени на средното и висше образование. Представя сравнително ново направление,

свързано с понятията педагогическа и информационна поддръжка на е-обучението. Разглежда използването на съвременни информационни и комуникационни технологии в образователния процес като предпоставка за създаването на интерактивна учебна среда, в която могат да се реализират както традиционните модели за обучение, така и нови подходи и техники, които се основават на активното участие на обучаемите и взаимодействието между всички участници в процеса на обучение.

Друга тема на д-р Кирякова е предизвикателството Интернет, който има потенциала да промени значително преподаването и ученето. Тя го разглежда като свързаност и взаимоотношения между всички участници в образованието, които не отбелязва и това, че той трябва да гарантира създаването на среда, която подкрепя придобиването на знания по нов, естествен и ефективен начин, в съответствие с новите реалности и очаквания на обучаемите. Въпросите за това как и в каква посока Интернет на нещата ще доведе до промени в образователните дейности и процеси имат много отговори и се нуждаят от дискусии и дебати. Тук тя поставя и въпроса за необходимостта от осъществяване на межкултурно общуване в съвременния глобален свят и от наличието на неразработен ресурс при формирането на межкултурната компетентност на новия тип преподавател. Информационните и комуникационни технологии предоставят подходящи възможности за създаване и обогатяване на средата за проявление на тази основна компетентност. Взаимодействието между формирането на межкултурна компетентност и информационните и комуникационни технологии насочват фокуса на научните изследвания върху преоценка на ролята на технологичните средства в областта на хуманитарните знания;

#### **4. Приносни моменти:**

Напълно споделям и съм впечатлена от уменията на д-р Г. Кирякова сама да класифицира и правилно да разположи тематично научните си приноси. Без да ги повтарям, ще ги очертая в посока:

- 4.1. Приложение на информационни и комуникационни технологии в образованието - както в теоретичен, така и практико-приложен аспект;
- 4.2. Приложение на информационни и комуникационни технологии в бизнеса и управлението на административните процеси в организациите - както в теоретичен, така и практико-приложен аспект;
- 4.3. Използване на статистически методи в научни изследвания и приложение на информационни и комуникационни технологии в

областта на аграрни, животновъдни и хуманитарни науки - както в теоретичен, така и практико-приложен аспект.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** Като отчитам актуалността и значимостта на изследваната проблематика, както и научните и практико-приложни приноси в продукцията на кандидата, убедено предлагам на научното жури да гласува гл. ас. д-р Габриела Георгиева Кирякова да заеме академичната длъжност **ДОЦЕНТ** по професионално направление 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по.... по „Методика на обучението по информатика и информационни технологии, за нуждите на Тракийския университет.

20.06. 2019 г.

Проф. д-р. Таня Борисова, д.н.

## STATEMENT

Concerning: contest for occupation of the academic position “Associate professor” in area of higher education 1. Pedagogical sciences, professional field 1.3 Pedagogy of education in..., Methodology of Education in Informatics and Information Technologies, announced by Trakia University in State Gazette, No. 7/ 22 January 2019

Author of the statement: Prof. Tanya Borisova, DSc, member of the scientific jury by Order № 1086/22.04.2019 of the Rector of Trakia University

Only one candidate participates in a contest – Chief Assistant Professor Gabriela Georgieva Kiryakova, PhD. At its first session the scientific jury allowed to evaluate documents submitted by Chief Assist. Prof. Gabriela Georgieva Kiryakova, PhD in compliance with all rules for the implementation of the Law for the development of academic staff in the Republic of Bulgaria and the accompanying regulations of Trakia University.

### **1. Professional biography of the candidate**

Chief Assist. Prof. Gabriela Georgieva Kiryakova, PhD graduated in UNSS, majoring in Informatics for Economics. Since 1997 Gabriela Kiryakova has worked in the field of informatics, information technologies, biostatistics in Bulgarian and English, programming, computer graphics, etc. In 2014 she successfully defended her doctoral dissertation on “Software tools for information support of e-learning” in the University of Plovdiv "P. Hilendarski". The entire professional activity of the applicant is oriented towards the information technologies and e-learning and is evidence of purposeful teaching and scientific activity on the topic of the contest.

### **2. Legitimacy of the procedure**

All the documents, presented by the applicant for participation in the contest for Associate Professor of Methodology of Education in Informatics and Information Technologies are arranged in accordance with the Law for the development of academic staff in the Republic of Bulgaria and the Regulation of Trakia University (Article 24, subparagraph 2a) and item 4, entered into force on 05.05.2018 from the Law for the development of academic staff in the Republic of Bulgaria. The precision of the candidate and the jury's opinion for allowing her to participate in the contest ensure the legality of the procedure.

### **3. Evaluation of scientific production**

Chief Assist. Prof. Gabriela Georgieva Kiryakova, PhD participates in the contest with 2 monographs (one in co-authorship), 1 study, 34 articles (six as a single author, the others in co-authorship), 1 study manual (in co-authorship) and learning e-courses.

The active publishing activity of the candidate – articles, reports, participation in conferences in Bulgaria and abroad gives the impression. All sections of the publications are correctly classified. It is also impressive the degree of citation of the applicant's scientific papers, which is reflected in the report submitted by the Central University Library of Trakia University. The presented scientific production fully meets and exceeds the minimum requirements for the position of Associate professor in the professional field 1.3. Pedagogy of education in ..., specialty "Methodology of education in informatics and information technologies".

There is no doubt that Chief Assist. Prof. Gabriela Georgieva Kiryakova, PhD has the entire legal and scientific basis to participate in the contest for occupation of the academic position Associate professor. With the arrangement of the scientific production she suggests her skills to organize and systematize her overall activity according to the laws and rules.

Gabriela Kiryakova is just as precise in defining her scientific interests. In her monograph, Cloud computing – a modern trend in education, presented as a work of habilitation, she precisely summarizes and prospectively directs her research towards modern information and communication technologies that follow the innovative pedagogical paradigms and approaches for realizing modern forms of training that are in compliance with the needs and characteristics of the new generation of learners. The essence of cloud computing model and its main characteristics are presented. The advantages and disadvantages of cloud computing and how they change the activities of educational and business organizations are explored and presented. An overview of the service delivery models and cloud deployment models is made. The advantages of cloud services in the field of education are outlined and how they support the implementation of the new pedagogical paradigms that guarantee the active participation of learners and the interaction between all participants. A migration model to cloud computing is presented, which includes the main steps of the transition from traditional to cloud infrastructure. The most popular cloud office suites, cloud data storage services, and cloud learning management systems are considered.

Gabriela Kiryakova, PhD continues to search, find and share her views on modern education and the place of e-learning in it, and the more active implementation of educational software in all levels of secondary and higher education in the other materials submitted to the contest. She presents a relatively

new direction related to the concepts of pedagogical and information support of e-learning. She examines the use of contemporary information and communication technologies in the educational process as a prerequisite for the creation of an interactive learning environment where both traditional training models and new approaches and techniques can be realized, based on the active participation of learners and the interaction between all participants in the learning process.

Another topic of Dr. Kiryakova is the challenge Internet of things, which has the potential to significantly change teaching and learning. She considers it as a connection and relationship between all participants in education, and notes that it must ensure the creation of an environment that supports the acquisition of knowledge in a new, natural and effective way, in accordance with the new realities and learners' expectations. The questions about how and in what direction the Internet of Things will change educational activities have many answers and need discussions and debates. Here, she raised the question of the need for intercultural communication in the contemporary global world and the existence of an undeveloped resource in forming the intercultural competence of the new type of teacher. The information and communication technologies provide appropriate opportunities for creating and enriching the environment for the emergence of this core competence. The interaction between the formation of intercultural competences and information and communication technologies refers the focus of the scientific research on the reevaluation of the role of the technological tools in humanitarian knowledge.

#### **4. Contributions**

I completely share and I am impressed by the skills of Dr. G. Kiryakova to properly classify thematically her scientific contributions. Without repeating, I will outline them in the direction:

4.1. Application of information and communication technologies in education – both in theoretical and practical-applied aspect;

4.2. Application of information and communication technologies in business and management of administrative processes in organizations – both in theoretical and practical-applied aspect;

4.3. Using statistical methods in scientific research and application of information and communication technologies in the field of agrarian, zoological and humanitarian studies – both in theoretical and practical-applied aspect.

**CONCLUSION:** Considering the topicality and significance of the studied problems, as well as the scientific and practical-applied contributions in the candidate's production, I convincingly propose to the scientific jury **to vote** Chief Assistant Professor Gabriela Georgieva Kiryakova **to occupy** the academic

position **Associate Professor** in area of higher education 1. Pedagogical sciences, professional field 1.3. Pedagogy of education in ..., on "Methodology of education in informatics and information technologies, for the needs of Trakia University.

20 June 2019

Prof. Tanya Borisova, DSc