

## СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Мария Славова Тенева

преподавател в Педагогически факултет на Тракийски университет,

Стара Загора

**Относно:** участие в състава на научно жури за провеждане на конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ по „Специална педагогика (алтернативна комуникация при деца със слухови нарушения и деца с множество увреждания)“, в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, към катедра ПСН, обявен в Държавен вестник бр. 07/22.01. 2019 г.

На основание на чл. 4 (3), (4) от ЗРАСРБ, чл. 5 (3), (4) от ПРАСТрУ и решение на Върховен административен съд N:1320 от 23.10.2020 г.

### **Данни за конкурса:**

Конкурсът за заемане на академична длъжност „доцент“ по „Специална педагогика (алтернативна комуникация при деца със слухови нарушения и деца с множество увреждания)“, в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика към катедра ПСН е обявен в Държавен вестник бр. 07/22.01. 2019 г.

За участие в конкурса са подадени два броя документи – от ас. д-р Дияна Паскалева Георгиева и от ас. д-р Гергана Бориславова Тодорова-Маркова.

На своето първо заседание научното жури взе единодушно решение за оценка на научната продукция само на кандидата ас. д-р Дияна Паскалева Георгиева, тъй като научната ѝ продукция е в пълно съответствие с изискванията на ЗРАСРБ и ПРАСТрУ. Членовете на научното жури констатираха несъответствие на представените материали на кандидата ас. д-р Гергана Бориславова Тодорова-Маркова по отношение на изпълнение на минималните национални изисквания по показател „Д – Цитирания“.

### **Данни за кандидата:**

Дияна Паскалева Георгиева завършва през 1989 г. Висш педагогически институт – Благоевград, специалност „Дефектология“. Работи като логопед в няколко училища на територията на област Стара Загора. От 2013 г. е привлечена като хоноруван асистент в Педагогически факултет на Тракийски университет. През 2015 г. е назначена на академична длъжност асистент по Специална педагогика в ПФ на ТрУ. През 2016 г. придобива ОНС „доктор“

по Специална педагогика след защита на докторска дисертация на тема „Зрително възприемане на устната реч от деца и ученици със слухови нарушения, интегрирани в общообразователна среда“.

### **Характеристика на научната продукция:**

Кандидатът Дияна Паскалева Георгиева участва в конкурса с научна продукция, която е в съответствие с критериите по групи показатели, съобразно минималните национални изисквания за заемане на академична длъжност „доцент“ на ПРАСРБ и ПРАСТрУ.

Представени са от кандидата за оценка 3 монографии, 1 учебник, 19 публикации.

Научната продукция на кандидата се отличава със задълбочени теоретични анализи и авторски емпирични изследвания по значими проблеми в областта на специалната педагогика. Тематиката на научните разработки очертава гносеологичното поле, в което се разпростират професионалните интереси и търсения на кандидата, а именно: комуникативни нарушения, алтернативни стратегии за комуникация при деца със слухови нарушения и при деца с множество увреждания, подкрепяща среда за деца със специални образователни потребности.

В монографията „Зрително възприемане на устната реч при нарушен слух“ се разкрива проблемът за факторите и механизмите, детерминиращи развитието на умения за зрително възприемане на речта в условията на глухота. Поставен е акцент върху интегративните механизми на зрителната и слуховата информация при мултимодалната организация за преработка на речта. Представени и анализирани са резултати от експериментално изследване насочено към диференциране на уменията за визуална перцепция на устната реч при глухи деца интегрирани в общообразователна среда. Представен е многоаспектен и динамичен модел на ранното обучение и рехабилитация при деца със слухови нарушения, който има ключова позиция за развитие на уменията за зрително възприемане на устната реч.

В монографията „Алтернативна комуникация при деца с множество увреждания“ на базата на емпирични изследвания са проучени и анализирани особеностите за комуникация при деца с множество увреждания чрез използване на модела за алтернативна комуникация - езиковата програма МАКАТОН. Откроява се приносът на автора по отношение на провеждането на експериментално изследване разкриващо динамичния характер в развитието на комуникативната компетентност и извеждането на важни изводи, свързани с позитивите от приложението на алтернативната технология в обучението и комуникацията на децата с множество увреждания.

В монографията „Алтернативни стратегии за обучение и комуникация при деца с особености в психо-физическото развитие“ са разкрити особеностите в процеса на формиране на социално-битова компетентност при децата с множество увреждания, чрез използване на пиктографични изображения. Изследван е потенциалният ресурс на технологията на използване на пиктограмните символи като алтернативна комуникативна стратегия за формиране на социално-битова компетентност при деца с множество нарушения.

Статиите на кандидата напълно удовлетворяват минималните национални изисквания по показател „Г“ и съответстват на тематиката на обявения конкурс. Чрез тях научните търсения на Дияна Паскалева Георгиева получават широка популяризация в научните среди не само в България, но и в международен аспект. За това свидетелства посочения от кандидата списък с 21 цитирания. Това е показател, че значимостта на теоретичните и емпиричните изследвания на кандидата се оценява високо от изследователите в областта на общата и на специалната педагогика и намират отражение в техните научни разработки. Популяризацията на резултатите от научните си изследвания Дияна Георгиева реализира чрез участие в 11 международни научни форуми в страната и чужбина, чрез представяне на научни доклади по проблемите на специалната педагогика. Висок атестат за значимостта на научните ѝ изследвания и тяхното представяне пред научната общност са получените награди от организаторите на научните форуми:

- ✓ Дипломи за активна изследователска дейност и значим принос в развитието на съвременната наука от International Scientific and Practical Conference “World Science”, July 2016 and August 2016, Abu-Dhabi, UAE;
- ✓ Диплом за принос на млади учени от Hearing Loss - Functional Diagnostic And Treatment, 23-25 May 2014 г., ТрУ – Ст. Загора.

### **Преподавателска дейност:**

След защитата на дисертационния си труд за придобиване на ОНС „доктор“ по Специална педагогика, Дияна Паскалева Георгиева заема убедено своето място като академичен преподавател/асистент по голям брой учебни дисциплини от учебния план на студентите от специалност Специална педагогика. Това са: Слухово-речева рехабилитация, Педагогика на деца с множество увреждания, Специфична комуникация при деца със слухови нарушения, Педагогика на зрително затруднени лица, Сравнително специално образование, Алтернативни комуникативни подходи, Жестов език и дактил, Комуникативни нарушения при деца със слухови нарушения и др.

В академичната си дейност Дияна Георгиева се отличава със своите организаторски умения, уменията за работа в екип, академична етика при съвместната работа с преподаватели и студенти, за което свидетелстват участията ѝ в работните екипи на международни, национални и университетски научни проекти, участията ѝ в международни преподавателски мобилности, както и научното ръководство на дипломанти.

### **Приноси:**

Научните приноси на кандидата са оригинални, с ясно изразен научно-теоретичен и практико-приложен характер. Те са обогатяващи научната теория и практика в областта на специалната педагогика. Приемам диференцираните от кандидата приноси на научната продукция.

### **Заклучение:**

Документите и материалите, представени за участие в настоящия конкурс от Дияна Паскалева Георгиева **са в съответствие с** изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за развитие на академичния състав в Република България и съответния Правилник на Тракийски университет, Стара Загора.

Продукцията на кандидата съдържа безспорни теоретични и практико-приложни приноси.

Научната и преподавателска квалификация на Дияна Георгиева са в съответствие със заявените потребности на ПФ на ТрУ, чрез обявяването на настоящия конкурс.

С убеденост **предлагам** на членовете на научното жури и на Факултетния съвет на Педагогически факултет при Тракийски университет да присъдят на ас. д-р Дияна Паскалева Георгиева академичната длъжност „доцент” по **Специална педагогика (алтернативна комуникация при деца със слухови нарушения и деца с множество увреждания)**, област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика.

01.12.2020 г.  
Стара Загора

Изготвил становището:  
/доц. д-р Мария Тенева/

# EVALUATION REPORT

by Assoc. Prof. Mariya Slavova Teneva, PhD

lecturer at the Faculty of Pedagogy of the Trakia University,

Stara Zagora

**Regarding:** participation in the staff of a scientific jury for conducting a competition for occupying the academic position "associate professor" in "Special Pedagogy (alternative communication for children with hearing disorders and children with multiple disabilities)", higher education area 1. Pedagogical sciences, professional field 1.2. Pedagogy, to the department PSN, announced in State Gazette 07/22.01.2019.

Based on Art. 4 (3), (4) of ZRASRB, art. 5 (3), (4) of PRASTrU and decision of the Supreme Administrative Court N:1320 of 23.10.2020 г.

## **Contest details:**

The competition for occupying the academic position "associate professor" in "Special Pedagogy (alternative communication for children with hearing disorders and children with multiple disabilities)", higher education area 1. Pedagogical sciences, professional field 1.2. Pedagogy, to the department PSN, was announced in State Gazette 07/22.01.2019.

Two sets of documents were submitted for participation in the competition – by Assistant Professor Diana Paskaleva Georgieva, PhD and by Assistant Professor Gergana Borislavova Todorova-Markova, PhD.

At its first meeting, the scientific jury unanimously decided to evaluate the scientific production only of the candidate Dr. Diana Paskaleva Georgieva, as her scientific production is in full compliance with the requirements of ZRASRB and PRASTrU. The members of the scientific jury found inconsistency of the submitted materials of the candidate Assistant Professor Dr. Gergana Borislavova Todorova-Markova regarding non-compliance with the minimum national requirements for indicator "D – Cited".

## **Candidate details:**

Diyana Paskaleva Georgieva graduated in 1989 from the Higher Pedagogical Institute – Blagoevgrad, specialty "Defectology". She have worked as a speech therapist in several schools on the territory of Stara Zagora district. Since 2013 she was employed as a part-time assistant at the Faculty of Education of the Trakia University. In 2015 she was appointed to the academic position of Assistant in

Special Pedagogy at the Faculty of Education. In 2016 She acquired the educational scientific degree "Doctor" in Special Pedagogy after defending a doctoral dissertation on the topic "Visual perception of oral speech by children and students with hearing impairments integrated into the general education environment".

### **Characteristics of the scientific production:**

The candidate Diyana Paskaleva Georgieva participates in the competition with scientific production, which is in accordance with the criteria by groups of indicators, according to the minimum national requirements for holding the academic position "associate professor" of PRASRB and PRASTRU.

Three monographs, one textbook, 19 publications were presented by the candidate for evaluation.

The scientific production of the candidate is distinguished by in-depth theoretical analyzes and author's empirical research on significant problems in the field of Special pedagogy. The subject of the scientific developments outlines the epistemological field in which the professional interests and searches of the candidate are spread, exactly: communication disorders, alternative communication strategies for children with hearing impairments and for children with multiple disabilities, a supportive environment for children with special educational needs.

The monograph "Visual perception of oral speech in hearing impairment" reveals the problem of factors and mechanisms that determine the development of speechreading skills in conditions of deafness. Emphasis is placed on the integrative mechanisms of visual and auditory information in the multimodal organization for speech processing. The results of an experimental study aimed at differentiating the skills for visual perception of oral speech in deaf children integrated in a general education environment are presented and analyzed. A multifaceted and dynamic model of early learning and rehabilitation in children with hearing impairments is presented, which has a key position for the development of speechreading skills.

In the monograph "Alternative communication in children with multiple disabilities" on the basis of empirical research are studied and analyzed the features of communication in children with multiple disabilities using the model of alternative communication – the language program MACATON. The author's contribution is showed up to conducting an experimental study revealing the dynamic nature of the development of communicative competence and the formulation important conclusions related to the positives of the application of alternative technology in the education and communication of children with multiple disabilities.

The monograph "Alternative strategies for learning and communication in children with peculiarities in psycho-physical development" reveals the features in the process of forming social competence in children with multiple disabilities through the use of pictographic images. The potential resource of the technology of using pictographic symbols as an alternative communicative strategy for the formation of social competence in children with multiple disorders has been studied.

The candidate's articles fully meet the minimum national requirements for indicator "G" and correspond to the topic of the announced competition. Through her publications, Diyana Paskaleva Georgieva's scientific research is widely popularized in the scientific community not only in Bulgaria but also internationally. This is evidenced by the list of 21 citations indicated by the candidate. This is an indicator that the importance of the theoretical and empirical research of the candidate is highly appreciated by researchers in the field of general and special pedagogy and are reflected in their scientific developments. The popularization of the results of scientific research is realized by Diyana Georgieva through participation in 11 international scientific forums in the country and abroad, by presenting scientific reports on the problems of Special education. A high certificate for the importance of her scientific research and their presentation to the scientific community are the awards received from the organizers of the scientific forums:

- ✓ Diplomas for active research activities and significant contribution to the development of modern science by International Scientific and Practical Conference "World Science", July 2016 and August 2016, Abu-Dhabi, UAE;
- ✓ Diploma for youth contribution of scientific medical research studies in Hearing Loss – Functional Diagnostic And Treatment (in the field of Otology, Neuro-otology, Head-Neck and Endoscopic Surgery), May 23-25 2014, Trakia University, Stara Zagora, Bulgaria.

### **Teaching activity:**

After defending dissertation for the acquisition of educational scientific degree "Doctor" in Special Pedagogy, Diana Paskaleva Georgieva convincingly takes her place as an academic lecturer in a large number of disciplines in the curriculum of students in specialty Special Pedagogy. These are: Hearing and speech rehabilitation, Pedagogy of children with multiple disabilities, Specific communication in children with hearing impairments, Pedagogy of visually impaired people, Comparative special education, Alternative communication approaches, Sign language and Funder speech, Communication disorders in children with hearing impairments and etc.

In her academic activity Diyana Georgieva is distinguished by organizational skills, teamwork skills, academic ethics in working with teachers and students, as evidenced by her participation in the working teams of international, national and university research projects, her participation in international teaching mobility, as well as the scientific guidance of graduates.

### **Contributions:**

The scientific contributions of the candidate are original, with a clear scientific-theoretical and practical-applied character. They enrich the scientific theory and practice in the field of Special pedagogy. I accept the contributions of the scientific production differentiated by the candidate.

### **Conclusion:**

The documents and materials submitted for participation in this competition by Diyana Paskaleva Georgieva **are in accordance** with the requirements of the Law for development of the academic staff in the Republic of Bulgaria, the Regulations for development of the academic staff in the Republic of Bulgaria and the relevant Regulations of Thracian University, Stara Zagora.

The candidate's production contains incontestable theoretical and practical contributions.

The scientific and teaching qualifications of Diyana Georgieva is in accordance with the stated needs of the PF of TrU, by announcing this competition.

I am confidently **proposing** to the members of the Scientific Jury and the Faculty Council of the Faculty of Pedagogy at the Thrakia University **to award Dr. Diyana Paskaleva Georgieva the academic position of "Associate Professor" in Special Pedagogy (alternative communication for children with hearing impairments and children with multiple disabilities)**, field of higher education 1. Pedagogical sciences, professional field 1.2. Pedagogy.

01.12.2020  
Stara Zagora

Prepared the Evaluation report:  
/Assoc. Prof. Maria Teneva, PhD/