

СТАНОВИЩЕ

относно дисертационния труд
на ДОНКА ДИНЧЕВА ЖЕЛЕВА – ТЕРЗИЕВА
на тема: ФОРМИРАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНО-ПЕДАГОГИЧЕСКА
КОМПЕТЕНТНОСТ ЗА СПОРТНО-АНИМАЦИОННА ДЕЙНОСТ
за придобиване на ОКС „Доктор“, на основание на Заповед на Ректора на
Тракийски университет – Стара Загора № 135 от 21.01.2021 г.

Професионално направление: 1.2. Педагогика

Докторска програма: Теория на възпитанието и дидактика

Научни ръководители: доц. Веселина Иванова, доктор
доц. Иванка Шивачева-Пинеда, доктор

Изготвил становището: доц. Корнелия Найденова, доктор

След приемането на Закона за предучилищно и училищно възпитание през 2016 год. са налице изменения в средното образование, насочени към промени както в процеса на обучение, така и в крайния резултат от този процес. Това налага коренна промяна в цялостната образователната система в страната, която следва тенденциите на Европейското образователно пространство. Независимо че цитирания по-горе закон определя рамките на средното образование, той неимоверно оказва влияние и върху висшето такова. Следствие от това взаимодействие между различните нива на системата образование вече са факт и промени, които са насочени към изменения на изискванията при подготовка на педагогическите специалисти.

С промените в Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“ от тази година се въвежда нов задължителен учебен предмет за всички бъдещи учители – „Компетентностен подход и иновации в обучението“. От тази гледна точка темата на дисертационния труд придобива особена актуалност, като разглежда проблема за професионалната подготовка на бъдещите педагогически специалисти в областта на спортната анимация, основавайки се на формирането на компетентности като основа за професионално развитие.

Биографични данни за докторанта

Донка Динчева Желева-Терзиева е родена на 02.09.1972 год. Завършва средното си образование през 1991 год. През следващата учебна година е приета и след 4-годишен курс на обучение завършва Треньорски факултет на Национална спортна академия „Васил Левски“ със специалност Треньор по футбол. През 2012 год. успешно се дипломира, като Магистър по физическо възпитание в същото висше училище.

Професионалният си път започва непосредствено след дипломирането си в ОКС „Бакалавър“ през 1996 год. като учител по „Физическо възпитание и спорт“ по заместване. До 2015 год., когато след конкурс е назначена за асистент по ТМФВСТ (вкл. Методика ЛФК), продължава да работи като учител и старши учител по „Физическо възпитание и спорт“ и старши учител по „Спортна подготовка“ в различни училища в гр. Стара Загора.

Успоредно с образователната си дейност е и съдия по футбол към БФС, а от 2006 до 2013 год. е международен футболен съдия, след което изпълнява функции на съдийски наблюдател и делегат към ЕЮГ и Трета лига. Понастоящем е Ментор по програма „Ментори и таланти“ към Български футболен съюз за развитие на женското футболно съдийство. В същото време е Председател на СНЦ „СК Широко Сърце“ – Стара Загора, Зам.-Председател и Секретар на СК към ОС на БФС, координатор по програма „Grassroots“ на БФС и Ръководител на учебна практика и преддипломен държавен стаж.

От представените факти за докторанта ясно личи високото ниво на професионално-управленска компетентност, на лични и технически умения за изпълнение на специфична педагогическа дейност.

Данни за дисертацията, автореферата и публикационната активност

Дисертационният труд е в обем от 236 страници с прилежащи още 100 страници приложения, отделени в две книжни тела. Представената структура отговаря на изискванията за такъв вид научни разработки. Съдържанието на труда е изложено в четири отделни глави, като преди тях е представена концепция на дисертационното изследване, а след това са направени изводи и заключение. Представената от докторантката библиографска справка е в обем от 328 източника, от тях 57 са интернет ресурси, а 8 са различни нормативни документи. От разгледаните и

анализираните общо 328 източника 139 са на латиница, предимно на английски език и 218 - на кирилица. Дисертацията е онагледена с 34 фигури и 47 таблици, които изцяло отразяват извършените по разработката дейности.

В раздела „Концепция на дисертационното изследване“ докторантката логично мотивира избора на тема, което разширява чрез извеждането на предмет, обект, цел, задачи и хипотези на изследването, които са коректни и обобщени като „Методологични компоненти на концепцията“. Тук авторът коректно представя критериите и показателите на проведеното емпирично изследване.

В първа и втора глава на дисертацията на база направения подробен анализ на литературни и документални източници са изведени основните понятия и постановки, които са в основата на разработения от докторантката Модел за формиране на професионално-педагогическа компетентност за реализиране на спортно-анимационна дейност, който е в основата на осъществената изследователска работа. При разработването на първите две глави ясно личи способността на Донка Желева-Терзиева да анализира и интерпретира литературни източници.

Трета глава отговаря на изискванията за представяне на методологичната постановка на научно изследване. Подробно и коректно са прилаганите в отделните етапи на изследването методи. Подборът на методите предполага постигане на поставените цел и задачи и осигурява възможност за цялостно разглеждане на поставения научен проблем. Подробно и ясно е представен контингентът на изследване. Коректно и изчерпателно е описана организацията на изследването. Изведеният в края на тази глава авторски Модел за формиране на професионално-педагогическа компетентност за реализиране на спортно-анимационна дейност изцяло отразява концепциите за съвременно образование и представя гледната точка на докторантката във връзка с обучението и оценяването. В разработването и представянето на тази глава ясно личи солидната научно-изследователска подготовка на Донка Желева-Терзиева.

Четвърта глава отразява извършената изследователска работа, като последователно и логично разкрива и анализира резултатите от проведения експеримент. Последователно и чрез подходящ и коректно приложен статистически инструментариум са анализирани данните, получени от проведените анкетни проучвания, тестовата диагностика, прякото наблюдение и експертната оценка, качествата и характеристиките на модела и учебната програма, резултатите от педагогическия експеримент, ефективността на разработения модел.

Цялостното представяне на тази глава и изборният от докторантката подход за онагледяване на получените резултати, улесняват възприемането на представената научна информация. Също така личи и авторският почерк при анализа и интерпретирането на получените от експерименталната работа данни, което следва да бъде оценено високо.

Представените в края на дисертационния труд 4 извода, заключението и изведените 4 приноса са добре формулирани и следва да бъдат високи оценени.

Авторефератът отговаря на изискванията и съответства на съдържанието.

Представени са 4 самостоятелни публикации, което отговаря на националните изисквания.

Заключение

Въз основа на изложеното дотук и имайки предвид актуалността на дисертационния труд, както и неговия приложен характер, което обогатява теорията и практика в областта на подготовката на педагогически кадри, предлагам на членовете на научното жури да присъдят образователна и научна степен „Доктор“ на Донка Динчева Желева-Терзиева в професионално направление 1.2. Педагогика.

гр. София
05.03.2021 год.

Изготвил становището:
(доц. Корнелия Найденова, доктор)