

Резюмета на трудовете, след защита на докторска дисертация
на гл. ас. Румен Василев Василев, дсд

Монографии:

1., „Девиантното поведение на децата правонарушители: генеалогия, правна рамка, превенция“, 2020 г., ISBN: 978-954-487-174-1, изд. „Литера принт“ АД, Стара Загора.

Резюме

Монографичният труд представя резултати от изследване на девиантното поведение на децата правонарушители, повлияно от семейството, държавата и социокултурната среда, като основни според автора социални фактори, влияещи върху тях.

Анализът на резултатите е плод на десетгодишно изследване на автора в периода от 2007 г. до 2016 г., свързано с рефлексията на съществуващите правни норми, прилагани от Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните в община Стара Загора, като институция, анализираща този тип поведение и имаща правната възможност да налага възпитателни мерки.

Предмет на анализ са понятийните измерения и характеристиките на девиантното поведение и да се представят и осмислят основните причини и фактори за неговото зараждане и съществуване, както и влиянието му върху детската психика и среда.

В изследването девиантното поведение е осмислено като продукт от влиянието на детерминиращата го социална и семейна среда, констатирайки, че твърде често взаимните усилия на институциите, правоохранителните и правораздавателните органи са разнопосочни в усилията си и не работят в единство, което дава сили развитието на децата с подобно поведение да продължи в негативна посока. Анализирано е като основен социален стълб в постмодерното ни общество, което развива социалната и правната рамка, необходима за образоването и социализирането на децата и опазване на техните основни човешки права.

Монографията разглежда и анализира техния профил, произхода на противообществените им прояви, броят им, техния интензитет, броят на наложените възпитателни мерки на децата правонарушители, както и тези, наложени на техните родители или на лицата, които ги заместват.

Представя резултатите от цялостното изследване чрез систематизирани, обработени и анализирани данни, както и чрез множество диаграми.

Подчертава необходимостта от постоянния интерес от страна на обществото и непрекъснатите грижи за тази категория деца и опазването на правата им, като основна за семейството и за държавата, към който процес се пристъпва с респект.

Предмет на особено внимание и особен изследователски научен интерес в настоящото монографично изследване е поведението на онази част от тях, която наричаме – деца правонарушители.

2. „Отклоняване от наказателно производство и налагане на възпитателни мерки“ с ISBN 978-954-487-172-7, 2020 г. на изд. „Литера принт АД Стара Загора.

Резюме

Резюмирайки монографията „Отклоняване от наказателно производство и налагане на възпитателни мерки“ можем да я приемем като тезисно представен от автора социален и правен анализ на националната правна рамка, свързана с децата правонарушители, осмислени на базата на защитен дисертационен труд.

Осезаемо е желанието на автора да се даде възможност на студентите от специалността „Социални дейности“, както и на всеки читател да добие основна представа по темите, и въз основа на своя поглед и анализ на действащото законодателство, да доразвие и надгради авторовото мнение.

Трудът подпомага студентите при изучаване на девиантното поведение на децата правонарушители, при образуване на възпитателни дела за извършените от тях правонарушения, при налагане на възпитателни мерки, както и при реализиране на корекционната и възпитателната работа с тях. Проблематиката, представена в книгата е наложена заради прилагания в учебната програма образователен модел, който е тясно свързан с практическата работа на социалните работници с децата правонарушители, както и заради смисъла на националната социална рамка, на социалните отношения в обществото ни и на социалната ни сигурност.

Анализът на монографията представя същностната част от европейската политика спрямо децата правонарушители т. е. множеството международни и общностни актове осмислени и манифестирани на основата идеята за депенализация. Резюмирайки ѝ се налага становището за прилагане на съществуващите правни възможности за отклоняване на децата правонарушители от наказателното право. В тази връзка на страницата на „Център за изследване на демокрацията“ (Old.csd.bg/artShowbg.php?id=7840) в статията „Наказателното правосъдие за ненавършили пълнолетие лица – отклонение от принципите или авангардно решение“ Б. Станков пише: „... наказателното правосъдие е за наказателноотговорните лица - пълнолетни и непълнолетни (при наличие на предвидени в закона предпоставки). Малолетните, т.е. наказателнонеотговорните лица, не са включени в наказателноправната система.“

Монографията ни представя децата правонарушители като социална и правна категория, децата винаги са били обект на особен правен анализ, на особен правен режим и на особено правно интерпретиране на действията им във всички национални законодателства и при всички времена и режими. Защиатава се тезата, че тази категория деца винаги са били и са обект на особени правни мерки, прилагани спрямо тях, когато са извършвали правонарушения или престъпления и се манифестира тезата за депенализацията на националното наказателно пространство в защита правата на децата, които винаги трябва да бъдат спазвани.

Текстовете се представят като средство за информация и ориентация в материята, свързана с децата правонарушители и възможността за налагане на възпитателни мерки, както и като възможност за самостоятелна работа на студентите по законодателните текстове и теоретичните постановки, налични в правната литература. Представени и анализирани са и публикации на автора, както и съдебни решения като аргументи в подкрепа на основната философия на дисциплината, а именно, че правосъдната ни система трябва да е така устроена, че децата правонарушители да бъдат отклонявани от наказателно преследване, а възможността да бъдат налагани наказателноправни мерки за въздействие, да са възможният последен аргумент на държавата. Анализирани и коментирани са елементи от международното, общностното и националното законодателство в сферата на позитивното право и депенализацията, като влияние върху социалното, правното и образователното развитие на децата и особено на онази част от тях, които са правонарушители.

Запознаването, интерпретирането и анализът на законодателството, относимо към противоправните прояви на децата, и налагането на възпитателни мерки, произтичащи от водените възпитателни дела, вместо наказания, произтичащи от съдебни дела и решения, е обект на лекционния курс и водените по дисциплината упражнения.

Монографията предоставя възможност за размисъл над въпроса за социалния смисъл на правната рамка, свързана с децата, за реалността тя да ги подпомага, давайки възможности, а не ограничения на мислите, действията, идеите и правата им. Структурата ѝ е изградена в подчиненост на основната философия на автора, че децата правонарушители следва да бъдат отклонявани от наказателно преследване, като представя теми свързани с:

- Опазване правата на децата в рамките на основния ни закон и съществуващата правна рамка, относима към поведението на децата правонарушители;
- Влиянието на международните и общностните правни актове, като правна закрила, спрямо поведението на децата правонарушители;
- Социална значимост при налагането на възпитателните мерки;
- Превантивна работа с децата правонарушители.

Учебни помагала:

**1. „Конституциите на България“ с ISBN: 978-954-487-160-4 на изд. „Литера принт“ АД
Стара Загора – 2019 г.**

Резюме

За студентите от специалността „Социални дейности“ конституциите на страната ни имат особен смисъл. Те са съществена и необходима част от учебната дисциплина „Основи на държавата и правото“. В помощ на учебния процес книгата представя в историческа последователност националните ни конституции, смисълът и правната

философия на всяка от тях са анализирани и коментирани от автора в исторически и правен аспект. Анализът и коментарът търсят отговор на най-важните въпроси, свързан с характеристиките им, с тяхната реална приложимост, с историческата, политическата и правната им значимост. Предмет на авторов анализ е и влиянието, което имат конституционните текстове в политическото, икономическото и социалното пространство.

В учебното помагало са изведени въпроси, насочени към правната същност на текстовете, търсейки отговор в историческото и политическото време и пространство, които са създали условията и са предпоставили смисълът и необходимостта от създаването им. Специално място в коментарите и анализите следващи представянето на всеки от конституционните текстове е отделено на политическата ситуация в страната ни и влиянието на геостратегическите ни партньори при създаването на всяка отделна конституция. Подчертана е значимостта на всяка конституция върху конструкцията, стабилитета, икономическата и политическата независимост и цялостното развитие на страната ни.

Конституционните текстове са анализирани и представени като правен продукт на усилията на съществуващата политическа класа тясно свързана с българската народопсихология, по някога конюнктурно променяща се във времето. Аналитично са отразени чуждите заемки в текстовете, както и политическите послания повлияли върху създаването на конституционните текстове. Проследени и анализирани са и промените в конституционните текстове, върху които времето неизбежно влияе. Обосновани са причините водещи до тяхното налагане съобразени с историческата същност и силата на политическите и икономическите реалности, както и с ролята и влиянието на оформящата се политическа класа в страната ни.

Смисълът и същността на учебното помагало е да се запознаят студентите с конституциите на страната ни, да опознаят миналите и действащата основна правна рамка. Запознанството на студентите с основните закони на страната ни улеснява учебния процес.

Освен текстовете на Конституциите ни са представени и законите за изменение и допълнение на действащата Конституция, както и на Решение № 7 от 13.09.2006 г. на Конституционния ни съд, с което се обявява за противоконституционен текстът на § 6, т. 1 от Закона за изменение и допълнение на Конституцията на Република България, с който е създадена нова ал. 4 на чл. 129 (ДВ, бр. 27/2006 г.).

След всеки анализ и коментар на конституционните текстове са представени и въпроси за самостоятелна работа на студентите. Те дават възможност за лична подготвителна работа, за индивидуално преосмисляне на отменените и съществуващите правни текстове, както и възможност за сравнителен анализ на отпадналите и действащите норми.

Учебното помагало е представено за ползване в учебния процес на студентите от специалността „Социални дейности“, както и от всички, които проявяват интерес, а коментарите и анализите след текстовете в нея са съобразен с професионалната насоченост и образователните интереси на студентите от специалността.

Студии:

1. „Подписалите – създаването на действащата Конституция и депутатите от Седмото Велико народно събрание от Старозагорска област“, ISBN 978-954-487-167-3, изд. „Литера принт“ АД Стара Загора – 2019 г.

Резюме

Студията е написана в помощ на студентите от специалността „Социални дейности“, които изучават дисциплината „Основи на държавата и правото“. Времето е динамична величина, твърде темпорално и в исторически, и в политически аспект, а възрастта на студентите е далеч от времето и политическата ситуация, при която се роди настоящата Конституция и може да се отбележи, че те не я познават.

Студията ни представя депутатите от Старозагорска област в Седмото Велико народно събрание (ВНС), които проявиха мъдрост, достойнство, чест и родолюбие, работейки за сътворяването на сега действащата Конституция и когато я подписваха (за разлика от неподписалите я), мечтаеха за нов и демократичен правов ред, чиито основи са заложени именно в нея – като продукт от техния труд. За студентите и читателите на книгата са важни някои от събитията, случили се в други бивши социалистически страни, предхождащи по време, но силно повлияли върху последвалите у нас политически промени.

Книгата е написана с мисъл за младите хора, за които тези събития са далечни и непознати, но са възможност за ориентиране в политическата среда в която се роди действащата Конституция. Независимо от отдалечаващото се време на нейното създаване и приемане, за нея и за старозагорските депутати във Великото народно събрание, които участваха в написването и приемането ѝ, трябва да се говори със силата на историческата чистота, искреност и добронамереност.

Студията не носи белезите на политически анализ, но отбелязва основните политически моменти в международен и вътрешен план, които повлияха върху развитието на демократичните процеси в страната ни. Обнародваната в ДВ, бр. 56 от 13.07.1991 г. Конституция, действаща и днес като най-модерната и най-демократичната в конституционната ни история. Тя е правен паметен знак на времето, на политическата епоха и воля. Основната ѝ гордост е обстоятелството, че е родена в рамките на специално създаденото заради нея Седмо Велико народно събрание, чиято цел беше да изработи и приеме нова конституция, чийто правни норми да поставят началото на прехода от тоталитарно към демократично развитие на страната ни. В студията се констатира обстоятелството, че Конституцията ни се роди и бе приета в исторически за страната момент на непознато изявяване на волята и духа на българския народ, в момент на забравени, но отдавна останали в миналото свободно афиширани политически пристрастия и възгледи.

Аналитичният прочит на студията налага извода, че Конституцията ни е плод на еманацията на националния дух, на възрождените норми на различното разбиране за

свободата в новите и различни политически условия, в които демократичните събития наложиха нов демократичен ред в обществото ни.

Насочването на обществените и политическите усилия към спазване на основните ценности – свободата, солидарността, опазването на правата на човека, плурализма и правовия ред, като част от националното човешко достойнство и мислене намериха място в нейните текстове и в този смисъл можем да кажем, че тя се роди в интересен исторически период.

Студията представя кратък анализ на политическата обстановка, според която в онзи исторически момент се налагаше необходимостта да се работи за изготвянето на сериозен и траен правен акт с исторически непреходно значение с модерен, европейски дух, който да се превърне в гарант за демокрацията в страната ни.

В историческото си развитие, прилагайки силата на своите норми, родената през 1991 г. Конституция, действащата и сега, закрепи и трайно наложи демократичния ред в страната ни, а правната ѝ устойчивост се доказва във времето, в което България отдавна е пълноправен член на НАТО и на Европейския съюз.

Изводът наложен в студията е, че нашата Конституция се оказва сигурен правен инструмент за установяване и трайно действие във времето и пространството на политическата стабилност и развитие на демократичните процеси.

Статии:

2017 г.

1. Vasilev, R., (2017), „CHILDREN AS A SOCIAL AND LEGAL CATEGORY“, Impact Factor and Indexing-4.922, issue 37, September 2017, p.p.61- 68, ISSN 2376-5721, office@sociobrain.com.

Rumen Vasilev - Lawyer, assistant, PhD, Department of Social Activities, Faculty of Medicine, Trakia University - Stara Zagora, BULGARIA

Резюме

Starting from the legendary normative acts of antiquity, also influenced later by the Christian dogmas, the article attempts to analyze the social and moral values of the term "child" by influencing the legal norms in search of its definitive definition. In this analysis, the author examines the existing norms defining this concept in legal aspect, such as the reflection of the development of the historical processes that led to today's circumstance placing children at the center of society, the protection of their rights and the opportunities for their development and education.

The historical improvement of the legislation under the influence of emerging and evolving Christian norms has been highlighted, the aim being to present in an experience stemming from the historical acts, the existing definitive definitions.

2. Vasilev, R., V. Mareva, (2017), „UNIFICATION OF INSTITUTIONS IN BULGARIA IN THE FUNCTIONING OF THE EUROPEAN EDUCATIONAL MODEL FOR SCOPE AND DETENTION OF STUDENTS IN THE EDUCATIONAL SYSTEM“, Impact Factor and Indexing-4.922, issue 37, September 2017, p.p. 69-75, ISSN 2376-5721, sociobrain.com,

Rumen Vasilev - Lawyer, assistant, PhD, Department of Social Activities, Faculty of Medicine, Trakia University - Stara Zagora, BULGARIA

Vesela Mareva, BULGARIA - PhD student, Department of Social Activities, Faculty of Medicine, Trakia University - Stara Zagora, BULGARIA

Резюме

The aim of the European Union's education policies for school education is member states to strengthen their national identity, priorities and specificities. These policies prioritize the collaborative community education models, knowledge, skills and competences regulated in the Union's strategic educational framework. The idea in their realization is for the member states of the European Union to support each other by developing their educational systems in the postmodern realities of acute demographic crisis, big migratory pressure and marked disinterest and neglecting the learning process, both by children and by their parents. The present paper aims to present as a priority the unified normative acts of our national legislation related to the measures for joint work of the institutions on the scope and retention in the educational system of children and students in obligatory preschool and school age.

3. Vasilev, R., V. Mareva, (2017), „PREVENTION OF THE ANTISOCIAL BEHAVIOR IN SCHOOL“, Impact Factor and Indexing-4.922, issue 38, October 2017, p.p. 134-141, ISSN 2376-5721, office@sociobrain.com.

Rumen Vasilev, BULGARIA, lawyer, PhD, Assistant Professor at the Department of Social Activities, at the Medical Faculty of Thracian University, Stara Zagora

Vesela Mareva, BULGARIA, Ph.D. student at the Department of Social Activities at the Faculty of Medicine, Thracian University, Stara Zagora

Резюме

The article analyzes the problem of prevention of antisocial behavior in schools. It emphasizes the lack of legal norms to exercise preventive measures and control of such events. The aim is to present the problem of the unavailability of unified norms and models of preventive measures in schools, protected by legislation. An object of analysis is the ability of our educational and legal systems to accept as a reality and incorporate into the educational framework program the philosophy of international and community legal norms related to the prevention of antisocial acts. The opportunities for this to happen and influence the most sensitive and racist group of pupils and minors.

4. Василев, Румен (2017), „Семейството като социален фактор, пораждащ девиантно поведение у малолетните и непълнолетните“, Международна научна

конференция, Съюз на учените - Стара Загора, Science and technologies: Volume VII, Number 6, Social studies, p.p. 8-14, ISSN 1314-4111, www.sustz.com.

Резюме

Идеята за представянето на анализа на настоящата тема е да се подпомогне процеса на обучение на студентите от специалността „Социални дейности” при „Медицински факултет” в Тракийския университет. В настоящата разработка авторът представя основните щрихи на този значим фактор на влияние върху модела на поведение на децата. Целта е студентите да осмислят ролята на семейството и семейната среда като средство на влияние, водещо при определени негови характеристики и при определени случаи до девиантност в поведението на малолетните и непълнолетните.

5.Vasilev, R., V. Mareva, (2017), „THE ACCESSION OF YOUNG PEOPLE FROM VULNERABLE GROUPS TO EDUCATION AND TRAINING“, 56 - Годишна конференция на Русенския университет: „Индустрия 4.0. Бизнес среда. Качество на живот“, Abstracts JEL Codes: Z18, Z19, p.p. 281, Основен доклад на електронната ISSN 2535-1028 (CD-ROM) и on-line версия (ISSN 2535-XXXX) на Научни трудове на Русенски университет 2017, Том 56, Серия 8.1, стр. 29-34, <http://conf.uni-ruse.bg>.

Rumen Vasilev – lawyer, PhD, assistant in „Social sciences” Department, Medical faculty, Trakia University – Stara Zagora, Bulgaria, e-mail: rumvas2003@yahoo.com

Vesela Mareva – PhD student in „Social sciences“ Department, Medical faculty, Trakia university – Stara Zagora, Bulgaria, e-mail: vesela.mareva@gmail.com

Резюме

The article analyzes the increasingly recent issue of access to education for young people from vulnerable groups and the increasing number of inappropriate minors. Emphasis is placed on the recommendations arising from international and community law in order to solve this problem and the possibilities for their implementation in the Republic of Bulgaria. The aim is to analyze the legal measures taken to access education for disadvantaged young people as a reflection of international and community law, and in particular Recommendation MS / Rec (2015) 3 of the Council of Ministers on Access to Social Rights of Persons in Disadvantage in the search for harmonious legal consistency and socially applicable continuity.

6.Vasilev, R., (2017), „THE PREVENTIONAL MODEL – ANCIET CASE“, 56 - Годишна конференция на Русенския университет: „Индустрия 4.0. Бизнес среда. Качество на живот“, Abstracts, p. 57- p. 61, Основен доклад на електронната ISSN 2535-1028 (CD-ROM) и on-line версия (ISSN 2535-XXXX) на Научни трудове на Русенски университет 2017, Том 56, Серия 8.1, стр. 57-61, <http://conf.uni-ruse.bg>.

Румен Василев – юрист, ас., д-р, преподавател в катедра „Социални дейности”, при Медицински факултет на Тракийски университет - Стара Загора, rumvas2003@yahoo.com

Резюме

This thesis is tied to the process of practical training of the students of the specialty "Social activities" at the Faculty of Medicine at Thracian University.

The author makes a brief analysis of the outlined social aspects of the educational cases considered as preventive legal models related to: the educational process for dealing with minors before, during and after the case; Psychological and pedagogical methods and approaches used in cases to deal with cases; The role and functions of child pedagogical rooms and the importance of the local commission under the Anti-Juvenile Delinquency Act in the light of the possibility of diverting this category of children from criminal proceedings.

The aim is to make students aware of the educational process and the imposition of measures, such as prevention models and elements of continuing education with child offenders.

7. Vasilev, R., V. Mareva, (2017), „THE MOVEMENT OF PROCEEDINGS IN ACCORDANCE WITH THE ACTUAL NATIONAL LEGISLATION IN BULGARIA“, („Движение на възпитателните дела според действащото законодателство в България“), International Journal of Social Sciences and Education Research, Online, <http://dergipark.gov.tr/ijsser>, Volume: 4 (1), p.p. 24-31, Турция, Анкара, Университет „Сюлейман Демирел“, IV Международна научна конференция: „Социални науки и образователни изследвания“, 08-10.09.2017 г., [www. icser.org](http://www.icser.org), ISSN: 2149-5939. Indexing & Database-OAJI-Open Academic Journals Index, RAS - Russian Academic Science, tei-Turkish Education Index, ESJI - Eurasian Scientific Journal Index, ISI - International Scientific Indexing, DRJI - Directory of Research Journals Indexing, SIS - Scientific Indexing Services, Journal Seek, ASOS Index.

Rumen Vassilev - lawyer, associate professor, PhD at the Department of Social sciences, Faculty of Medicine, Trakia University - Stara Zagora, Rumvas2003@yahoo.com

Vesela Mareva – PhD student at the Department of Social sciences, Faculty of Medicine, Trakia University - Stara Zagora, Vesela.mareva@gmail.com.

Резюме

The analysis of the topic aims at presenting the authors point of view, supporting the process of training students and all those interested in the topic of the possibilities of deviating from criminal proceedings child offenders and the temporal aspect of action. The authors presents only a brief view of this extremely broad and important topic of law enforcement.

The idea of the authors is to familiarize students with the thesis of the social and legal significance of the movement (the time horizon of preparation and realization) of educational cases, as an element of particular importance for children offenders, in which society is particularly sensitive.

2018 г.

1.Румен Василев, Весела Марева, (2018), „Модел за превантивна и психологоконсултативна работа в Община Стара Загора“ („A Model for Preventive and

Psychological-Consultative Activities in Stara Zagora Municipality“), сп. „Педагогика“ - научно списание, Година ХС, Книжка 5, 2018 г., стр. 691-699, София, Министерство на образованието и науката, изд. „АЗ БУКИ“ - Национално издателство за образование и наука, ISSN 0861 – 3982 (Print), ISSN 1314 – 8540 (Online). Indexed by: Web of Science Core Collection, European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS), the Central and Eastern European Online Library (CEEOL), Google Scholar, Primo (Ex Libris) and Summon (ProQuest), www.pedagogy.azbuki.bg.

Румен Василев Василев – юрист, д-р, асистент, катедра „Социални дейности“, Медицински факултет, Тракийски университет – гр. Стара Загора, e-mail: rvmvas2003@yahoo.com

Весела Видкова Марева – докторант, катедра „Социални дейности“, Медицински факултет, Тракийски университет – гр. Стара Загора, e-mail: vesela.mareva@gmail.com

Резюме

Starting from the necessity of enriching the forms of prevention applied to juvenile offenders, the article is an attempt to present a successfully working model called Center for psychological – consultative activity, as a positive and implicit influence on the behavior of this category of offenders.

In this analysis, the model is seen as an essential part of the work of the Local Commission for Combating Juvenile Delinquency, such as the reflection of public structures in support of child offenders, the protection of their rights and the opportunities for their continued development and education.

The activity of the center is emphasized with the idea to present itself as a form of specialized work and support of minors in general and not just the offenders.

2. Rumens Vassilev - lawyer, ass., PhD, lecturer at the Department of Social Activities at the Faculty of Medicine, Trakia University - Stara Zagora

Vesela Mareva – PhD student at the Department of Social Activities at the Faculty of Medicine, Trakia University - Stara Zagora

Сборник научни доклади от научна конференция на Юридическия факултет на Софийския университет на тема: „Наказателното правораздаване – традиции и перспективи“, Автор проф. д-р Пламен Панайотов и доц. д-р Ралица Илкова, изд. УИ „Св. Климент Охридски“, С., стр. 390-397, ISBN: 9789540744056, 2018 г., <http://knigabg.com/index.php?page=book&id=48541>.

LEGAL NATURE AND FIELD OF APPLICATION OF PEDAGOGICAL MEASURES IMPOSED ON PARTIES UNDER THE LAW TO COMBAT AGAINST PROBLEMS OF MALOULE AND NON-IMMOVABLE OFFENDERS - RESULTS OF A SURVEY FOR THE PERIOD 2007 TO 2011 IN THE STARA ZAGORA MUNICIPALITY

Резюме

Through this analysis, the authors tries to outline the influence and the legislative power of the imposed remedial measures on parents who have not provided the necessary parental control in committing offenses by their children. The idea is for students and all interested to make sense of the role of the family and the parental environment as a means of influence leading to certain characteristics and, in certain cases, to offenses committed by minors.

3. Rumen Vassilev, (2018), „THE POSTMODERN COUNTRY, GLOBALIZATION AND DEVIANT BEHAVIOR IN YOUNG PEOPLE“, Global Journal of HUMAN-SOCIAL SCIENCE, Linguistics & Education, Volume 18 Issue 5 Version 1.0 Year 2018, p.53-p.58 Type: Double Blind Peer Reviewed International Research Journal, Publisher: Global Journals, Online ISSN: 2249-460x & Print ISSN: 0975-587X, GJHSS-H Classification: FOR Code: 200206, indexing in Google Scholar: Global Journal of HUMAN-SOCIAL SCIENCE: G Linguistics & Education Type: Double Blind Peer Reviewed International Research Journal Online ISSN: 2249-460x & Print ISSN: 0975-587X Publisher: Global Journals Volume 18 Issue 5 Version 1.0 Year 2018, https://globaljournals.org/GJHSS_Volume18/5-Postmodern-Country-Globalization.pdf.

Rumen Vassilev - Lawyer, Assist., PhD at the Department of Social Activities at the Faculty of Medicine, Trakia University - Stara Zagora; rumvas2003@yahoo.com

Резюме

With this analysis, the author attempts to highlight the destabilizing influence of globalization processes on the legal framework in the state and more specifically on those norms codifying the behavior of minors. The idea is for students to reflect the role of globalization on the legal construction of the state and its reflection on the behavior of minors.

Of course, the author presents only part of his vision of the catastrophic impact of this important factor on our country's legal framework regarding children and the protection of their rights.

4. Rumen Vassilev, (2018), „UNEDUCATION - DESTABILIZING NATIONAL SECURITY FACTOR“, sociobrain.com, Impact Factor and Indexing - 4.922, issue 50, October 2018, p.p. 5 - 9, ISSN 2376-5721, „SocioBrains“ е рефериран в Националния референтен списък на съвременните български научни списания с научно рецензиране.

Rumen Vasilev - PhD at the Department of Social Activities at the Faculty of Medicine, Trakia University - Stara Zagora , e-mail: rumvas2003@yahoo.com

Резюме

The purpose of this paper is to read the importance of education and the importance of education, of education as a continuous process, its social role and legal framework related to the

implementation of the educational policy of our country. To understand and analyze the educational process as meaningful and valuable in building and safeguarding national security.

Without ignoring the many factors destabilizing social space, development focuses on uneducation as a factor directly and directly related to and affecting national security.

5. Rumen Vassilev, (2018), „SOCIALIZATION OF CHILD OFFENDERS – CRIMINAL LAW ASPECTS“, СЪюз на учените – Стара Загора, Science & Technologies, 22 Volume VIII, 2018, Number 7, <http://www.sustz.com/bg/>.

Rumen Vasilev - lawyer, PhD, at the Department of Social Sciences At the Faculty of Medicine, Trakia University - Stara Zagora, e-mail: rumvas2003@yahoo.com

Vesela Mareva - PhD student in „Social sciences“ Department, Medical faculty, Trakia university – Stara Zagora, Bulgaria, e-mail: vesela.mareva@gmail.com

Резюме

The presented analysis is an attempt to enrich the educational process in the legal disciplines of the students of the Social Studies specialty at the Faculty of Medicine at the Thracian University of Stara Zagora. Historically, three fundamental normative acts are analyzed, which we consider from the point of view of criminal law as preventive models of influence on the children when they commit antisocial acts or crimes.

The development focuses on the protection of children's rights through the view of criminal law, meaningful and protected in the social context.

The aim is to enable students to understand the role of criminal legislation in the context of the democratic spirit of modern norms influencing the social behavior of children.

2019 г.

1. Румен Василев, Весела Марева (2019), „Children in the Constitutional Standards in Bulgaria“ („Децата в конституционните норми на България“), сп. „Стратегии на образователната и научната политика“ година XXVII, книжка 1, стр. 75-87, 2019 г. Министерство на образованието и науката, „АЗ БУКИ“ - Национално издателство за образование и наука, ISSN 1310 – 0270 (Print), ISSN 1314 – 8540 (Online). Indexed by: Web of Science, www.pedagogy.azbuki.bg.

Румен Василев Василев – юрист, доктор, гл. асистент в катедра „Социални дейности“, МФ, Тракийски университет, гр. Стара Загора, e-mail: rumvas2003@yahoo.com

Весела Видкова Марева – докторант в катедра „Социални дейности“, МФ, Тракийски университет, гр. Стара Загора, e-mail: vesela.mareva@gmail.com

Резюме

The purpose of this analysis is to try to support the process of training in the legal disciplines of the students in the Social Sciences department at the Faculty of Medicine in Trakia University- Stara Zagora.

The work focuses on the presentation of the main constitutional texts influencing the rights of children and institutions committed to their rights, as well as short sentences of texts of the law on judging people related to the subject. The aim is to enable students to understand the role of constitutional texts that are multiplied on our national legislation and influence the behavior of children.

2. R. Vasilev, I. Moutafova, V. Mareva, K. Benkova, (2019), PSYCHOSOCIAL AND LEGAL ASPECTS OF PENITENTIARY WORK IN BULGARIA („Психосоциални и правни аспекти на пенитенциарния труд в България“) – Brain Journal, Vol 10, No2, 2019, indexing in: Web of Science (Emerging Sources Citation Index, by Thomson-Reuters/Clarivate Analytics), Directory of Open Access Journals (DOAJ), EBSCO (EBSCO Open Access Computer Science, EBSCO Open Access Journals, EBSCO Open Access Medical and Health Collection), Index Copernicus, The Linguist List, Google Academic, Ulrichs, getCITED, Genamics JournalSeek, Zeitschriftendatenbank (ZDB), J-Gate, SHERPA/RoMEO, Dayang Journal System, Public Knowledge Project, BIUM (Bibliothèque interuniversitaire de médecine et d'odontologie), NewJour, ArticleReach Direct, Link+, CSB (The Collection of Computer Science Bibliographies), RICeST. <http://www.edusoft.ro/brain/index.php/brain/index>.

BRAIN – Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience Volume 10, Issue 2 (April, 2019), ISSN 2067-3957

Резюме

The article analyzes penitentiary work and treats it as a possible model of prevention with regard to prisoners. Emphasis is placed on the existing legal norms that allow for the realization of this universal human right, as well as some psychosocial aspects in its application. The aim is to present the problem of the existence of a unified, realistic legal model for penitentiary work in terms of its psychosocial aspect, protected by law. The subject of analysis is the framework of the existing legal system, which has adopted the international legal norms for the implementation of penitentiary work and has become an essential part of the social life of the prisoners. The possibilities for its positive impact on this category of citizens are outlined.

Keywords: Penitentiary legislation; Penitentiary work; Psychosocial Impact; Legal Norms.

3. Rumen Vasilev, (2019), „The social phenomenon „zoo“ - features of legal construction“, sociobrain.com, ISSUE 59, JULY 2019, ISSN-23675721, International scientific refereed online journal with impact factor, p.p. 60-65, „SocioBrains“ е рефериран в НАЦИД.

Rumen Vasilev – lawyer, PhD, Associate Professor at the Department of Social Sciences at the Faculty of Medicine, Trakia University – Stara Zagora, e-mail: rumvas2003@yahoo.com.

Резюме

This article analyses the primary national legislation regulating the existence of zoos in Bulgaria. It also focuses on social norms, in accordance to which zoos perform their functions.

The goal is to analyse the legal norms from the perspective of their studying and future application by students majoring in veterinary medicine. It makes an overview of the effects of the actual national legal model and the possibilities for animal protection.

The current normative acts and the frameworks of the existing legal system, which has adopted the international judicial norms for applying them in this specific sector of the social environment, which is related to animals are analysed.

The paper also suggests possibilities for a positive legal influence of the norms on the zoos' work, as well as the students' educational framework.

4. Rumen Vasilev, Vesela Mareva, Nadya Vlaeva (2019), DIGITALIZATION AS A FACTOR FOR SOCIALIZATION OF PEOPLE WITH LIMITED PHYSICAL AND MENTAL COMPETENCIES, Годишник на Бургаския университет „Проф. д-р Асен Златаров“ - „Управление и образование“, стр. 40, рефериран в НАЦИД, ISSN 13126121 Бургас, 2019. УНИВЕРСИТЕТ UNIVERSITY “Проф. д-р Асен Златаров”, Бургас “Prof. Dr Assen Zlatarov”, Burgas Том 15 (4) 2019

Резюме

Analysis of the experience and enrichment of the educational process by students from the specialty “Social Action” at the Faculty of Medicine at the University of Trakjiski - Stara Zagora. Without ignoring the importance of a set of other factors that support socialization of the horat with physical and mental deficiency, authorize the analysis of the positive effects on digitalization and digitalite technology in socialized socialism. They will stop the process, the element from the humanitarian community on democratic society and the katopite of the government and the pre-structure model to protect the social institutions of the society through digitalization, partly from the technical progress and the sub-program, the program will take you through the process. The focus on the present analysis is that the osmyslyans do not have a positive impact on the technical progress and, in particular, on the digitalization while realizing the social housing service, a lack of housing, the kato factor also helps socialize the physical and mental deficit

5. Rumen Vasilev, (2019), THE CONSTITUTION OF THE BULGARIAN PRINCIPLE XXIX Международна научна конференция на Съюза на учените в Стара Загора, 6-7.06.2019 г., Science and technologies: Volume IX, 2019, Number 6: SOCIAL STUDIES, p.p. 97-104, ISSN 1314-4111, www.sustz.com, изданието реферирано в НАЦИД.

Румен Василев – юрист, гл. ас., д-р в катедра „Социални дейности“, при Медицински факултет на Тракийски университет в Стара Загора

Резюме

The article focuses on the historical significance of the Constitution of the Bulgarian Principality in the context of its 140th anniversary and its scope in the educational model of the curriculum „Fundamentals of State and Law“ at the Department of Social Activities at the

Faculty of Medicine of the Thracian University in Stara Zagora . In this sense, the subject analysis aims to support the process of student education.

The author presents a brief view of this extremely wide and important topic for the development of constitutional law. The idea is for students to learn about the legal significance of this constitution as one of the most valuable elements of the general process of legal constitutional education.

6. Rumén Vasilev, (2019), „LEGAL AND SOCIAL HORIZONS AGAINST MIGRANTS AS A BASIS FOR THEIR SOCIALIZATION IN THE COUNTRY“, „ПРАВНИ И СОЦИАЛНИ ХОРИЗОНТИ ПРЕД МИГРАНТИТЕ, КАТО ОСНОВАНИЕ ЗА СОЦИАЛИЗИРАНЕТО ИМ В СТРАНАТА НИ“, Юридически сборник-том XXVI, 2019г., Бургаски свободен университет, Център по юридически науки, Научна конференция „Проблеми на миграцията“, 276-281 стр., ISSN 1311-3771, © Бургас, 2019

Д-р Румен Василев, юрист, гл. асистент в катедра „Социални дейности“, МФ, Тракийски университет, гр. Стара Загора

LEGAL AND SOCIAL HORIZONS AGAINST MIGRANTS AS A BASIS FOR THEIR SOCIALIZATION IN THE COUNTRY

Dr. Rumén Vassilev, lawyer, Chief Assistant Professor at the Department of Social Activities, Medical Faculty, Trakia University, Stara Zagora

Резюме

The subject of this article is the political and social horizons located in the national legal area relating to migrants as well as the opportunities for children and adults from this category of citizens to start or continue their education process. The possibilities for realization of this process are considered as an element of the humanitarian nature of our democratic legislation.

2020 г.

1. Rumén Vasilev, (2020), SocioBrains: ISSN 2367-5721, Journal homepage: www.sociobrains.com, ISSUE 67, March 2020, „THE ESTABLISHMENT OF THE CURRENT CONSTITUTION AND THE DEPUTIES OF THE SEVENTH GRAND NATIONAL ASSEMBLY FROM THE STARA ZAGORA REGION“, PART I p.p. 147-160, Списаниего SocioBrains е реферирано в Национален референтен списък на съвременни български научни издания с научно рецензиране.

Резюме

To the readers of the article, I recall only some of the events that happened in other former socialist countries, which preceded the time, but strongly influenced the political changes that followed in our country. The article was written with the thought of young people, for whom these events are remote and unknown, but as an opportunity to navigate the political environment in which the current Constitution was born. The article is not intended to do political analysis, but

it will inevitably highlight the major political and international considerations, which have influenced the development of democratic processes in our country, in the hope that these texts will be interesting and useful in the dialogue with students from specialty "Social Activities", studying the subject "Fundamentals of State and Law".

2.Rumen Vasilev, (2020), SocioBrains: ISSN 2367-5721, Journal homepage: www.sociobrains.com, ISSUE 67, March 2020, „THE ESTABLISHMENT OF THE CURRENT CONSTITUTION AND THE DEPUTIES OF THE SEVENTH GRAND NATIONAL ASSEMBLY FROM THE STARA ZAGORA REGION“ – PART II, p.p. 161-181, Списаниего SocioBrains е реферирано в Национален референтен списък на съвременни български научни издания с научно рецензиране.

Резюме

Published in the State Gazette №56 of 13.07.1991. the Constitution, which is still the most modern and democratic in our constitutional history today, is a legal product and a commemorative sign of time, of the political age and of will. Its main pride is the fact that she was born in the specially created for her seventh Grand National Assembly, whose aim was to develop and adopt a new constitution, whose legal norms to mark the transition from totalitarian to democratic development of our country. It was born and was accepted in the historical for our country moment of unknown expression of the will and spirit of the Bulgarian people, in the moment of unforgettable, but long ago remained in the past freely advertised political biases and views.