

РЕЦЕНЗИЯ

от проф. д-р Жулиета Иванова Савова

по конкурс за придобиване на академична длъжност “доцент”

Област на висше образование 1. Педагогически науки

Професионално направление 1. 2. Педагогика (начална училищна педагогика)

Тракийски университет, Педагогически факултет, катедра ПНУП

Обява в ДВ бр. 22 от 22.03. 2016 г.

Кандидат в конкурса: ас. д-р Румяна Илчева Неминска

Данни за конкурса

В конкурса за доцент, обявен от Тракийски университет, в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1. 2. Педагогика (начална училищна педагогика) ас. д-р Румяна Илчева Неминска е **единствен кандидат**. Конкурсът е обявен върху основата на изискуем общ хорариум от преподавани дисциплини.

Кандидатът **отговаря на изискванията** на Закона и на Правилника на Тракийския университет за заемане на длъжността „доцент”. Процедурните изисквания по конкурса са спазени.

Данни за кандидата

Ас. д-р Румяна Илчева Неминска е родена през 1964 г. През 1987 г. завършва ИДНУ гр. София - специалност „Предучилищна педагогика“. През 1998 - специалност: „Начална училищна педагогика, ОКС – «бакалавър» в СУ “Кл. Охридски” – ФНПП, гр. София, а през 2000 г. успешно завършва и магистърска програма също в СУ “Кл. Охридски” – ФНПП, гр. София, специалност: „Начална училищна педагогика и придобива ОКС – «магистър»

Д-р Неминска е носител на ОНС - „доктор“, присъдена в СУ „Кл. Охридски“- ДИУУ, гр. София. Темата на нейния дисертационен труд е : „Образование за междурелигиозна толерантност (1. – 4. клас).

Многогодишната преподавателска дейност като учител на кандидата е богата и впечатляваща . През 1987/1998 Р. Неминска е детски учител в 35 ОДЗ, гр. София. Следва учителска кариера като старши и главен учител в големи и престижни училища в София (1998/2011 в 97 СОУ като главен начален учител и през следващите три години 2011/2014 в 137 СОУ като старши начален учител. В допълнение на продължителната ѝ учителска кариера – повече от 28 години, Неминска работи и като апробатор методист, мултипоинт технологии (2009/2010) към Майкрософт България, както и като редактор, съставител на тестове НВО и автор към издателство „Просвета”. От 2014 година д-р Р. Неминска добавя и нова академична кариера като асистент към катедрата по ПНУП, Педагогически факултет на Тракийския университет. Д-р Румяна Неминска работи активно и за РААБЕ България като лектор-обучител на учители, директори, педагогически специалисти.

В богатия си професионален път д-р Р. Неминска се отличава с призната експертност, систематично следва цели, ориентирани към образованието - учителска, преподавателска и научно-изследователска дейност, показва устойчиво висока мотивация и демонстрира последователно намерения и действия за продължаващо професионално развитие. Всичко това ѝ позволява да завоюва разпознаваеми успехи и да постига желаното професионално-педагогическо равнище в сферата на образованието.

Цялостната публикационна активност на ас. д-р Румяна Неминска е дълбоко свързана с педагогическата област. Тя показва подчертан афинитет към проблеми, които имат интердисциплинен характер. Позната е като автор на монографични трудове: Аксиомата толерантност, София – «Буквите» 2014; Интердисциплинарното обучение (1. – 4. клас), София – «Буквите»,

2015; Симулационно базирано педагогическо обучение, Стара Загора – «Кота», 2015. В групата на монографичните издания е представена и публикация на английски език: *Interdisciplinary training*, LAP, Lambert Academic Publishing.

В палитрата на публикационната ѝ активност се включват и учебни помагала: помагало за студенти начални учители „Образователни технологии в аксеологическото познание. Практическо помагало за студенти – начални учители, както и помагала за действащи учители -„Вълшебното ключе. Учебно помагало по математика за 1. клас, Просвета, 2015; Учебно помагало по религия, 4 клас – 1 бр. и Книга за учителя по религия,4 клас – Двете публикации по религия са издания на УИ „Паисии Хилендарски“, Пловдив.

Кандидатът в конкурса ас. д-р Румяна Неминска има 18 статии на български и английски език в специализирани издания и сборници като самостоятелен автор и съавтор. Публикациите ѝ на чужд език са в реферирани издания.

Преподавателската дейност на кандидата ас. д-р Румяна Неминска включва задължителни и избираеми дисциплини. Ас. д-р Румяна Неминска води лекции и упражнения по „Методика на гражданското образование“. При задължителните курсове по начална училищна педагогика ас. д-р Румяна Неминска води упражнения и семинари, а в курса «Педагогика на взаимодействие дете – среда» води както семинарни, така и практически занятия. Тя е титуляр и води лекции и семинарни занятия на избираемите дисциплини «Интегриране на знанието за религията в начален етап на образование; Интердисциплинарно обучение; Интегриране на мултипоинт технологии в начален етап на образование, като използва разработени от нея авторски програми.

Експертното участие на ас. д-р Румяна Неминска в широка гама от институционални, национални и международни проекти (общо 7 проекта, от

които пет само през 2015 и 2016 г.) доказва признанието на професионалния ѝ авторитет, увеличава публичната ѝ разпознаваемост и допринася за разширяване на влиянието ѝ върху различни професионални общности. Справката за проектната активност на ас. д-р Румяна Неминска показва следното профилиране на проектни участия:

- Изследване на комуникативните и социалните компетентности в образованието като феномен на средата – ръководител проект доц.д-р В. Иванова, 2016;
- ОП „Развитие на човешките ресурси“ „Актуализиране и разработване на нови учебни програми на учебните дисциплини по специалностите в Педагогически факултет – ПНУП, НУПЧЕ, Социална педагогика, Специална педагогика, според изискванията на пазара на труда“, 2015;
- BG051PO001-3.1.08-0009 «Усъвършенстване на системата за управление и внедряване на интегрирана управленска информационна система в Тракийски университет за повишаване качеството на образованието и научно-изследователската дейност, 2015;
- Проблемно-ситуационно моделиране и ефективност на педагогическата практика“ – научно-изследователски проект, 2015(ръководител доц. д-р В. Иванова);
- община Кюстендил: Методически помагала по религия за детската градина и начален етап на образование“ – автор, методист, 2015 – продължава;
- BG051PO001-3.1.04 „Подобряване на качеството на общото образование“. За по качествено образование“ – към МОНМ – участие в разработване на учебни програми по учебен предмет „Роден край“, 2012;
- Участие в проект за мултипоинт технологии с номинация на Европейски и Световен форум за учители – новатори, Berlin, Cape Town, 2010 г.

Представената справка за цитирания и индексирани публикации на кандидата показва 5 цитирания и позовавания, от които 2 цитирания са в международни издания.

Кандидатът в конкурса е носител на множество грамоти и сертификати. Грамоти/ почетни отличия са присъдени от Министерството на образованието и науката за дългогодишна цялостна и високопрофесионална трудова дейност в системата на народната просвета. Грамоти са присъждани на кандидата и за участия в национални конкурси и заемани 1 и 2 място в тях, за добри педагогически практики по гражданско образование и др. От присъдените сертификати кандидатът има сертификати и за международни участия (Берлин/ Германия; Кейп Таун, Южна Африка. Макар че грамотите и сертификатите са присъдени преди придобиването на ОНС «доктор», те показват значимото присъствие на кандидата в образователното пространство.

Описание на научните трудове на кандидата

В конкурса за доцент ас. д-р Румяна Неминска участва с общо публикации. По вид те се разделят на:

1. Монографични издания след присъждането на ОНС „доктор” – 4
«Аксиомата толерантност», София – «Буквите» 2014;
“Интердисциплинарното обучение (1. – 4. клас)”, София – «Буквите», 2015;
“Симуляционно базирано педагогическо обучение”, Стара Загора – «Кота», 2015.

Stidues: Interdisciplinary training, LAP, Lambert Academic Publishing, 2015.

2. Помагала за нуждите на академичното обучение на бъдещи начални учители и за действащи начални учители - 4
“Образователни технологии в аксеологическото познание”, изд. Буквите, 2015 (помагало за студенти – начални учители).

Учебно помагало по религия 4. клас. УИ „Паисии Хилендарски“, Пловдив, Книга за учителя по религия 4. клас. УИ „Паисии Хилендарски“, Пловдив, 2015.

Вълшебното ключе: Упражнения по математика за целодневно обучение и самоподготовка вкъщи в 1. клас (ч.1.), Просвета, София, 2013; 2016.

3. Статии в специализирани издания и сборници- 18, от които 7 са на английски език. 4 от публикациите на кандидата на латиница са в авторитетни международни индексирани издания.

По вид и тематика представените публикации на ас. д-р Румяна Неминска отговарят на профила на обявения конкурс за придобиване на академична длъжност “доцент”. Кандидатът ги структурира в две основни групи: научно-теоретични и образователно-технологични. Според мен в съдържателен план те могат да се ситуират и в тематични кръгове като:

1. Философско-педагогически аспекти на обучението (учене, преподаване, технологии) в начална училищна възраст (публикации А1, А2, А3, А4, В1, В2, В3, В5, В6, В7, В10, В11, В12, В13, В15, В16, В17, С1, Д2, Д3, Д4).

2. Социализиращо-възпитателни и технологични аспекти на интердисциплинарното обучение (публикации В3, В4, В8, В12, В14

3. Подготовка/квалификация на учители (публикации В6, В9, В15, В16, С1, Д1

Научното творчество на ас.. д-р Румяна Неминска се отличава с висока степен на интердисциплинарна концентрация, съдържателна актуалност, съвременно ориентирани авторски позиции, професионална задълбоченост и прагматична ориентация.

Научни приноси

Представената по обем и качество научна продукция на ас. д-р Румяна Неминска убеждава читателя в сериозната подготовка, полиаспектния

интерес към интердисциплинарността в обучението на съвременните ученици, към гражданското образование и междурелигиозна толерантност, както и показва отговорното отношение на кандидата към разработвания и изследван от нея кръг от проблеми на началното училищно обучение и образование.

Авторската продукция се отличава с подчертана актуалност, интегративни ориентации, интерпретира перспективни процеси и тенденции, включва оценки на значими аспекти на обучението и образованието, в т.ч. на гражданското образование и междурелигиозна толерантност. В духа на съвременните събития в редица европейски държави, изследователските интереси и самоопределяне на автора имат нарастващо значение. Приемам посочените от кандидата приноси, като същевременно искам да акцентирам върху конкретни аспекти и проекции (не разглеждам подробно публикации, за които не съм успяла да се запозная с разделителни протоколи). Приноси в:

1. В сферата на философско-педагогическите/ ценностни аспекти на обучението (учене, преподаване, технологии) в начална училищна възраст:

- Обосноваване на концепция за интердисциплинарно обучение;
- Разграничаване на мултидисциплинарни и интердисциплинарни аспекти и модели;
- Обособяване на модели на интердисциплинарно обучение;
- Таксономизиране на теоретични модели;
- Представяне на предимства на симулационно базирано обучение за педагогически нужди;
- Изграждане на научен работен тезаурус и обвързването му с терминологичните аспекти, принципите и методите и педагогическия дизайн на фокусираните модели на обучение;
- Обособяване на функционален типологичен „срез” на

казусите: дидактични и симулационни;

- Формиране и развитие на интердисциплинарни умения;
- Обосноваване на значимостта на компетентностно

ориентираното обучение и технологии;

- Обособяване на наблюдаеми компетентности, свързани със симулационно ориентирано/базирано обучение.

2. Социализиращо-възпитателни и технологичени аспекти на интердисциплинарното обучение Кандидатът успешно концептуализира и изследва ценностния аспект на гражданско - религиозното познание. Приносните моменти в този план може да бъдат обособени като:

- Еволюционна рефлексия и ситуиране на гражданско - религиозното познание в контекста на съвременните образователни парадигми;
- Ре-концептуализиране на разбирането за гражданско образование в светлината на гражданско-религиозна толерантност и диалог;
- Конструирание на интегративно понятие за функционално-етична грамотност и неговото научно-теоретично инструментализиране;
- Обосноваване и специфициране на медийното образование за нуждите на началното образование (цели, етапи, образователни интердисциплинарни технологии);
- Обосноваване на интердисциплинарната структура и потенциал на домашната работа.

3. Подготовка/квалификация на учители

- Обосноваване на учебна матрица за рефлексивно-ценностно познание;
- Класифициране и разработване на дидактически казуси с учебна цел– педагогическо-ситуативни, педагогическо-конструктивни, теоретично-емпирични, според технологично-обучаващата им цел;
- Обосноваване на значимостта на «казус-технологията» както при

преподаването, така и за ученето на учениците и тяхното оценяване (НВО - 4. клас)

- Представяне на интердисциплинарен изследователски инструментариум и образователно-технологични симулационно базирани модули.

Професионализмът на ас. д-р Румяна Неминска може да се преоткрие не само в публикационните ѝ изяви и приносни ядра, но и в изведените основни изводи, обобщения и прагматично ориентирани препоръки към учителите, с които тя работи системно и продуктивно.

Препоръки и въпроси към кандидата

Считам за много важно да се акселерира процеса на цитируемост на публикациите на ас. д-р Румяна Неминска чрез довеждане до знанието не само на учители, но и на широката академична общност на нейните трудове и изследвания. Това би съдействало за издигане на процеса на авторската ѝ разпознаваемост на по-високо равнище.

Как кандидатът би разграничил онази част от публикациите след придобиване на ОНС „доктор” през 2013 г., която съдържателно-тематично е свързана с голямата тема за толерантността и гражданско-религиозния диалог и която е предмет и на дисертационния труд – като продължаваща, като надграждаща или по някакъв друг начин?

Заклучение

Въпреки относително късния „чисто” академичен старт, ас. д-р Румяна Неминска прави сериозна заявка и предлага приемливи доказателства за развитието си като преподавател и учен – изследовател. В качеството си на университетски преподавател, тя намира успешно приложение на продуктите от научноизследователската си дейност (монографични изследвания и помагала) във водените от нея лекционни курсове. Нейното подчертано

предпочитание към използване на съвременни технологии и мултимедийни продукти за нуждите на обучението на различни групи студенти, за подготовката на бъдещи учители и квалификация на вече действащи учители и администратори превръща превръща изявите ѝ в подчертано продуктивни и творчески.

Научната и преподавателската дейност на ас. д-р Румяна Неминска, изследователските ѝ търсения, актуалността на представените за рецензиране публикации убедително доказват нейната професионална компетентност като университетски преподавател и изследовател, който се стреми към и утвърждава авторското си присъствие със значими теоретични и научно-приложни приноси.

Изложените доказателства и аргументи ми дават основание убедено да предложа на членовете на уважаемото научно жури да подкрепят нейната кандидатура в обявения конкурс и да гласуват положително за присъждането на ас. д-р Румяна Илчева Неминска на академичната длъжност “доцент” по професионално направление 1. 2. Педагогика (начална училищна педагогика).

31.07. 2016 г.

проф. д-р Жулиета Савова