

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Николай Сашков Цанков

преподавател във Факултет по педагогика, ЮЗУ „Неофит Рилски“ – Благоевград

включен в състав на научно жури по конкурс за заемане на академичната длъжност **„доцент“ по Теория на възпитанието и дидактика (Мултикултурна образователна среда)**, професионално направление 1.2. Педагогика, област на висше образование 1. Педагогически науки, обявен за нуждите на ДИПКУ – Тракийски Университет в ДВ бр. 103/27.12.2016 г.

Настоящото становище е разработено съгласно изискванията на Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилник за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилник за развитието на академичния състав в Тракийски Университет – Стара Загора и в изпълнение на Заповед на Ректора № 435/02.03.2017 г.

Кандидатура – общо представяне

В настоящият конкурс участва един кандидат: **ас. д-р Милена Ивова Илиева**. Същата притежава: полувисше медицинско образование, специалност „Акушерка“ (1996); ОКС „Бакалавър“, специалност „Специална педагогика“ (2002); ОКС „Магистър“ специалност „Социални дейности“, специализация „Социален мениджмънт“ (2004); ОНС „Доктор“ по 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика) (2013). От 1998 година Милена Илиева заема редица длъжности – медицинска сестра, възпитател в училище, експерт в неправителствени организации, учител, ръководител/координатор по проекти и програми, а от 2013 година е асистент в Тракийски Университет, Стара Загора. Водещ експерт е в различни неправителствени организации, реализиращи дейности в областта на социалната и образователната интеграция на различни маргинализирани групи.

Налице е богат професионален опит на кандидата в областта на социалната и на образователната сфера.

Количествено-качествена определеност на научноизследователската дейност

В количествено отношение научно-изследователската продукция на д-р Милена Илиева, с която участва в настоящия конкурс (след придобиване на ОНС „доктор“) и която подлежи на рецензиране, включва:

Монографии	1
Учебни помагала	6
Научни публикации (вкл. в чужбина)	20
Участия в научни конференции (вкл. международни)	11

Монографичният труд *Взаимодействие с ромското семейство в мултикултурна образователна среда (за учители в детска градина и училище)* е теоретико-емпирично изследване, което е добре замислено и реализирано, с конкретни препоръки за обогатяване на образователната практика в мултикултурна среда. Коректният и задълбочен преглед на нормативната уредба в Република България е основание за провеждане на теренно изследване в родителската ромска общност, както и за разработването на модел за работа в мултикултурна среда, който е апробиран чрез различни проектни процедури.

Предложеният в монографичния труд концептуален модел е значимо авторско постижение с перспективно приложно значение при разработването на което е проявена висока компетентност и осведоменост от страна на д-р Милена Илиева по комплексния проблем за взаимодействието с ромското семейство в мултикултурна среда.

С особена практическа стойност са учебните помагала, в които д-р Милена Илиева участва като съавтор. Те обхващат доста широк диапазон проблеми в образователната и социалната работа. Безспорно кандидатът е желан партньор и съавтор в разработването на практически модели и инструменти за работа в мултикултурна среда, както и за работа с деца със специални образователни потребности и подготовката на учителите от различни образователни степени и етапи за тази дейност.

Прегледът на научните публикации дава основание да се очертаят следните основни предметни полета, в които д-р Милена Илиева има съществени приноси:

- Интеракции за приемане на различието;
- Формиране и развитие на просоциални умения;
- Междупоколенчески особености в мултикултурна среда и добри практики за тяхното преодоляване;
- Образователни услуги за интеграция;
- Социални и образователни дейности в маргинализирани общности;
- Преодоляване на поведенчески стереотипи и роля на общуването в социалната работа;
- Интеркултурно образование;
- Приобщаващо образование – различни контексти на разбиране и случване.

Забелязаните цитирания (37), част от които в списания, включени в световната система за рефериране и индексирание (с импакт фактор (IF) и импакт ранг (SJR)), далеч надхвърлят изискуемия минимум, съгласно показателите за оценка за заемане на академичната длъжност „доцент“ в Тракийски Университет, което от своя страна е безспорно доказателство за националната и международната разпознаваемост на научните резултати на д-р Милена Илиева и екипите, в които работи.

На лице са доказателства по отношение активността (като организатор на различни дейности и лектор/обучител) на д-р Милена Илиева в изпълнението на различни проекти, тематиката на които е пряко свързана с обявения конкурс за академичната длъжност „доцент“ – „Единни в многообразието“, „Заедно в различието“, „Работа с деца билингви“ и т.н.

Безспорни са приносите на д-р Милена Илиева в: (1) обосноваването на концепция за образованието на децата и учениците от етническите малцинства, чрез нейното нормативно, дескриптивно и технологично конкретизиране и операционализиране; (2) търсенето на възможности и формирането на условия, съобразно етнокултурните особености за включването на родителите в образователния процес; (3) валидизирането на модел за родителско включване като доброволци, чрез интеракции на различни равнища, както и повишаване на квалификацията на учителите за работа в мултикултурна среда.

Критични бележки и препоръки

На базата на представената за рецензиране научно-изследователска продукция препоръките са насочени към:

1. Монографичният труд и по конкретно емпиричното изследване в него ще спечели много, ако емпиричните резултати се подложат на по-детайлна статистическа обработка и се потърсят възможни корелационни връзки между тях, което би обогатило анализа;
2. В бъдеще д-р Милена Илиева има шанс да увеличи своята международна разпознаваемост чрез засилване на публикационната активност в списания, включени в системата за рефериране и индексирание, т.е. с импакт фактор (IF), отразени в електронната база данни Web of Science и импакт ранг (SJR), отразени в електронната база данни SCOPUS.

Заклучение

Направеният оценъчен обзор и анализът на представената за рецензиране научноизследователска продукция са основание да се открият безспорните теоретико-концептуални, практико-приложни и учебно-методически приноси на кандидата в областта на социалната и образователната интеграция, както и на дизайна на мултикултурната образователна среда. Всичко това е основание да предложи с категорична убеденост на научното жури д-р Милена Ивова Илиева да заеме академичната длъжност „доцент“ по **Теория на възпитанието и дидактика (Мултикултурна образователна среда)**, област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика.

19 Април 2017 година

Изготвил становището:

доц. д-р Николай Цанков