

РЕЦЕНЗИЯ

ПО КОНКУРС ЗА ПРИСЪЖДАНЕ НА НАУЧНОТО ЗВАНИЕ „ДОЦЕНТ” по „Теория на възпитанието и дидактика (мултикултурна образователна среда)”, Област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, публикуван в Държавен вестник брой 103/27.12.2016г., за нуждите на ДИПКУ.
Рецензент: Проф. дпн Георги Петков Иванов

1. ПРОЦЕДУРНА ХАРАКТЕРИСТИКА НА КОНКУРСА

Тракийският университет - Стара Загора е обявил конкурс за един редовен доцент по „Теория на възпитанието и дидактика (мултикултурна образователна среда)” за нуждите на ДИПКУ при университета. Обявата за конкурса е обнародвана в ”Държавен вестник” брой 103/27.12.2016г.,”.

С препис-извлечения са документирани решенията за обявяване на конкурса, както и справка за осигурен минимум от преподавателска дейност за бъдещия доцент.

В конкурса участва само един кандидат — Милена Ивова Илиева. Тя е родена 09.05.1975 г. в Стара Загора.

От м. октомври 2011г. е доктор по педагогика. Преди това е завършила магистратура „Социални дейности”, специализация „Социален мениджмънт”

Бакалавърската си степен „Специална педагогика” Милена Илиева завършва през 2004 г в СУ „Свети Климент Охридски”. През 1996г. тя завършва Полувисш Медицински институт „Хр. Морфова” и получава полувисше медицинско образование, специалност „Акушерка”.

От 05.03.2013г. до настоящия момент Милена Илиева заема академичната длъжност „асистент“ в Тракийски университет – Медицински факултет. Провежда лекции и упражнения по Обща педагогическа и дефектологична деонтология. Наред с това провежда и упражнения по Специална педагогика и Организация и управление на социално-педагогическите институции.

2. НАУЧНА ПРОДУКЦИЯ

Научната продукция, която кандидатът представя за участието си в конкурса включва:

- Монографии – 1;
- Учебни помагала – 7;
- Публикации в чуждестранни научни списания - 16;
- Публикации в български научни списания – 4;

- Участие с доклади или постери в международни научни форуми – 8;

- Участие с доклади или постери в национални научни форуми – 3.
Тематиката на всички публикации съответства на обявения конкурс.

Някои от публикациите са написани от кандидата в съавторство, като в повечето от тях тя е първи автор. Написаните от д-р Илиева части в тях са отбелязани коректно по установения начин. Чрез бележка и подчертаване в списъка на публикациите са точно разграничени трудовете публикувани до първата хабилитация на кандидата и написаните след това, които в същност са приемат за рецензиране по този конкурс.

Предварителният извод е, че кандидатът има достатъчна продукция за участие в конкурса за доцент. Това може да се потвърди с още редица аргументи, като: научната продукция тематично изцяло съответства на научната специалност, по която е обявен конкурса; цитирания на кандидата от други автори потвърждават това; голям процент на трудове със самостоятелно организирани от кандидата научни изследвания; публикуване на трудовете в авторитетни издания.

3. ОБЩА ХАРАКТЕРИСТИКА НА НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКАТА И НАУЧНО-ПРИЛОЖНАТА ДЕЙНОСТ НА КАНДИДАТА

Представената научна продукция може да бъде анализирана в множество аспекти – дидактически, психологически, методически и др. Като се ръководя от изискването за изясняване научния принос на публикациите считам, че най-голямо внимание сред тях трябва да се отдели на монографията „Взаимодействие с ромското семейство в мултикултурна образователна среда (за учители в детска градина и училище)”, Стара Загора, 2017г., ISBN 978-954-691-077-6. Научните приноси от нея условно могат да се диференцират на: приноси с теоретико-концептуален характер и приноси с практико-приложен характер. Към първия тип приноси могат да се отнесат приносите, обогатяващи научното познание по отношение на теоретичното обосноваване и концептуалното изясняване на образованието на децата и учениците от етническите малцинства. Към тези приноси се причисляват и изяснените специфики и етнокултурални нагласи на ромската общност. Д-р Илиева изследва и представя зависимостите между факторите, влияещи върху ефективността на образователния процес в детската градина и училището. Част от тези фактори са отношението и поведението на родителите на деца от малцинствените групи. Специално внимание е обърнато на моделите и методите на взаимодействие с ромското семейство, като се извежда първата по рода си класификация на ромските субгрупи по отношение на включеността им в образователния процес.

Голяма част от останалите публикации в различни аспекти също визират научното познание за мултикултурното образование и имат теоретичен принос към него. Важно е да се подчертае, че научните търсения на д-р Илиева обхващат аспекти на мултикултурното образование, за които в професионалното направление и в специализираната литература липсват задълбочени проучвания.

Към приносите с практико-приложен характер могат да се отнесат следните научни достижения от изследванията на д-р Илиева:

- Разработен е и е валидизиран модел за привличане на родителите като доброволци в образователния процес, който обуславя не само подобряване на разбирането на ромските родители за мястото им като родители и за степента на значимост на детската институция - детска градина и училище, но и развитието на способностите за ефективно общуване в интеракцията родител-учител, родител-дете, родител-ученик;

- Направено е описание и обяснение на обективно-протичащи процеси в мултикултурното образование като с това се обогатява професионално-педагогическият опит на учителите в детските градини и училища за работа с родителите от ромски етнически произход;

- Изведени са причинно-следствени зависимости в мултикултурното образование, като това е принос за усъвършенстване на педагогическото взаимодействие, съобразно етноспецификата на децата и учениците.

По свидетелството на представените за рецензиране научни трудове може да се направи изводът, че кандидатът за заемане на академичната длъжност доцент не само проявява интерес, но и с научните си изследвания трайно допринася за обогатяване на гносеологическото поле на теорията на възпитанието и дидактика и в частност проблемите на мултикултурната образователна среда.

Анализът на научните трудове на д-р Илиева позволява да се открие характерното за цялостната нейна научноизследователска и научно-приложна дейност, а именно: висока актуалност и практическа значимост; формулиране на изводите на базата на богат емпиричен изследователски материал; операционализиране на теоретичните постановки до равнище което ги прави възможни не само за научна верификация по определени индикатори, но и за внедряване в практиката; готовност и способност за работа в екип /съавторство/.

4. ОЦЕНКА НА АКАДЕМИЧНАТА ДЕЙНОСТ

След получаването на образователна и научна степен доктор, Милена Илиева свързва професионалната си дейност с академичното обучение. Изнася лекции, ръководи семинари, курсове, упражнения. Част от научните публикации са свързани с академичната дейност.

Кандидатът в конкурса е известен сред академичната колегия като високо ерудиран специалист.

5. ОЦЕНКА НА АВТОРСТВОТО НА ПРИНОСИТЕ

Налице са всички основания да се приеме, че трудовете, с които д-р Илиева участва в конкурса както и приносите, които се съдържат в тях са лично нейно постижение. Особено като се има предвид, че част от научните публикации са рецензирани от хабилитирани преподаватели, а познатите и успешно представени на научни форуми у нас и в чужбина.

6. КРИТИЧНИ БЕЛЕЖКИ

Към много от трудовете на кандидата в конкурса могат да се отправят редица бележки и пожелания, но считам че те не са от естество, което би повлияло на окончателната ми оценка за цялостното научно творчество на кандидата. По-скоро бих пожелал на д-р Илиева да следи постиженията в световните научни издания, да съизмерва своите научни търсения с нововъзникващите проблеми в мултикултурното образование и да отразява влиянието на глобализацията, културната хибридизация, информатизацията и европейското сътрудничество. Да продължава научните си изследвания, чрез които да обогатява научното познание в мултикултурното образование.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Обобщената ми оценка за научната и преподавателската дейност на д-р Илиева е висока. Тя е автор на редица значими научни приноси по научната специалност на обявения конкурс.

Чрез публикационната си активност Милена Илиева присъства ярко и трайно в националните и международните научни изследвания на мултикултурното образование и се радва на уважението и признанието на специалистите от тази област.

Всичко това ми дава основание да предложа на уважаемото жури да изрази своя положителен вот за даването на д-р Милена Ивова Илиева научното звание „доцент” по „Теория на възпитанието и дидактика (мултикултурна образователна среда)”, Област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика.

02.05.2017г.

РЕЦЕНЗЕНТ: