

РЕЦЕНЗИЯ

от проф. д.п.н. Емилия Миленкова Рангелова, хабилитирана в област на висшето образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2 Педагогика, специалност „Теория на възпитанието и дидактика“, e-mail – erangelova@abv.bg

на научната продукция и учебната дейност на ас. д-р Милена Ивова Илиева, участваща в конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ в област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика - „Теория на възпитанието и дидактика (мултикултурна образователна среда)“ за нуждите на ДИПКУ при Тракийски университет – Стара Загора, обнародван в Държавен вестник бр. 103 от 27.12.2016г.

В обявения от Тракийския университет конкурс за заемане на академичната длъжност „ДОЦЕНТ“ по „Теория на възпитанието и дидактика (мултикултурна образователна среда)“, участва само един кандидат – асистент д-р Милена Ивова Илиева.

1. Кратки биографични данни

Анализът на научната продукция и преподавателската дейност на ас. д-р Милена Ивова Илиева показва, че творческият и професионален път е свързан със социално-педагогическа дейност в мултикултурна среда. За това съдейства и образованието, което тя получава:

- ✓ през 1996г завършва специалност „акушерка“ в Полувисшия медицински институт“Христина Морфова“-гр. Стара Загора;
- ✓ през 2002г получава образователно - квалификационна степен „бакалавър“ по „Специална педагогика“ в Софийски университет „Св.Климент Охридски“;
- ✓ през 2004г. получава образователно-квалификационна степен „магистър“ по „Социални дейности“ в Софийски университет „Св.Климент Охридски“;
- ✓ През 2013г. убедително защитава дисертационен труд на тема: „Съвременни тенденции на интеркултурното образование на децата от ромски произход в условията на глобализация“, за което ѝ е присъдена образователната и научна степен “доктор“ по педагогика (Теория на възпитанието и дидактика).

И докторатът, и целият професионален и творчески път на асистент д-р Милена Ивова Илиева са свързани с научната специалност на обявения конкурс за доцент.

Професионалната реализация на асистент д-р Милена Илиева започва от март 1998г. До 2004г. работи като медицинска сестра в Окръжна работническа болница – гр. Стара Загора, а по-късно - в Дом за медико-социални грижи за детето в гр. Стара Загора. От 2004г. до 2006г. е възпитател в СОУ“Христо Смирненски“- Стара Загора. От 2006 година до 2013г. работи като координатор по образователен проект, като местен експерт, като лектор. От май 2013г. е избрана за асистент в катедра“Социални дейности“ в Медицинския факултет на Тракийския университет.

2. Научна и научно приложна дейност

В конкурса за доцент д-р Милена Илиева участва с 39 заглавия. Но тъй като едно от учебните помагала е писано преди защитата на дисертационния труд приемам, че заглавията са 38 в съответствие с изискванията на член 26 на ЗРАСРБ. Те се подреждат по следния начин: 1 монография, 6 учебни помагала, 16 статии в списания на чужд език, 4 статии в български списания, 8 доклада на международни форуми, 3 доклада на национални форуми. Приемам, докладите, които са публикувани в сборници с ISBN и в списания с ISSN, като статии.

Публикациите мога да разделя на 5 основни групи, с оглед мястото на Милена Илиева в разработването им. На монографията и 9 от статиите Милена Илиева е самостоятелен автор. На 9 от статиите тя е първи автор, на 3 - е втори съавтор, на 3 е трети съавтор, а на 13 –е един от авторите-на пето или шесто място. Но тъй като кандидатката не е представила документи за процента на личното си участие в колективните статии, там където тя е на трето, четвърто, пето и следващо място, ще очертая проблема по принцип.

Цялостният преглед на представената научна продукция показва, че тя е свързана с темата на конкурса. Монографията “Взаимодействие с ромското семейство в мултикултурна образователна среда“ е резултат на целенасочено проучване на проблема. Въз основа на очертаване на съществуващата нормативна уредба след 1989 година, мултикултурното образование в Република България, етнокултурните особености на ромската общност у нас и проведеното емпирично изследване, д-р Милена Илиева предлага работещ за практиката модел за включване на

родителите-роми в живота на детската градина и училището с цел ефективността на обучението на децата им. Очертаните стъпки за реализиране на модела и предложените добри практики са основа за практическото приложение на модела в масовата социално-педагогическа практика. При преиздаването на монографията е необходимо поубедително да се обоснове феномена „взаимодействие“ и се преодолеят някои непрецизни изрази като: „взаимодействие в интеракцията родител - дете“ (с.24). Понятието „интеракция“ означава „взаимодействие“ и се получава „взаимодействие във взаимодействието..“. На стр. 68 в извода за ролята на образованието е добре да се допълни и ролята на възпитанието. Необходимо е да се прецизират и печатните грешки.

На различни аспекти на интеграцията на ромите и включването им в микро и макро средата с помощта на възпитанието и образованието са посветени всички статии, в които д-р Милена Илиева е самостоятелен автор или водещ съавтор.

В това отношение е особена значимостта на “Наръчник на добрите практики“(помагало за работещите в социалната сфера). В него са представени добри практики в Република България и Великобритания по отношение предоставянето на социални услуги, привличането на корпоративни дарители, изграждането на система за превенция и социалното включване и интеграцията на ромите. Наръчникът е резултат от проведеното изследване по проект “Заедно можем повече“, финансиран от оперативна програма“Развитие на човешките ресурси“.

Практико-приложна значимост имат и другите учебни помагала (№ 2, №3, №4, №5, №6), насочени към интеграцията на деца и ученици със

специални образователни потребности, в които д-р Милена Илиева е съавтор.

Д-р Милена Илиева участва като член на екип в един национален и в 3 научни проекта към Тракийския университет. В същото време тя е местен експерт по проблемите, свързани с интеграцията на децата и учениците от етническите малцинства в Стара Загора.

Показател за качеството на научната продукция на д-р Милена Илиева са и 37 цитирания. 10 от тях са от авторски статии, 8 от статии, в които тя е водещият съавтор, 9 –на книга, в която тя е втори автор, а 10 са на колективни публикации.

3. Учебно-педагогическа дейност

Асистент д-р Милена Илиева е уважаван преподавател. Представените официални справки показват, че е налице необходимият брой учебни часове по дисциплините, които съответстват на темата на обявения конкурс за доцент.

Като асистент в Медицинския университет, тя изнася лекции и провежда упражнения по Обща педагогическа и дефектологична деонтология и упражнения по: Специална педагогика и Организация и управление на социално-педагогическите институции.

В същото време д-р Милена Илиева участва като хоноруван преподавател в краткосрочни курсове на тема: “Работа с деца билингви“, “Изграждане на педагогически умения за ефективна работа с ученици-билингви“ и други, организирани от Департамента за информация и повишаване квалификацията на учителите при Тракийския университет,

които са свързани с темата на обявения конкурс. В справката, подписана от Директора на Департамента проф. д-р Галя Кожухарова, пише: “Като лектор тя е изключително добре приета от учителите. Винаги предлага интересни иновативни идеи, които са реално приложими в обучението на учениците от различни възрасти“.

Д-р Милена Илиева е автор на 9 учебни програми - 2 по задължителни учебни дисциплини в направление „Социални дейности“, 1 факултативна и 6 избираеми. Темата на факултативната и на част от избираемите са свързани с темата на обявения конкурс.

4. Приноси

Анализът на научната продукция на асистент доктор по педагогика Милена Ивова Илиева позволява да се очертаят следните **приноси**:

- На базата на спецификата на етнокултурните особености и нагласи на ромската общност е разработен и апробиран в практиката модел за включване на ромското семейство в учебно-възпитателния процес. Моделът е работещ и може да бъде прилаган в масовата педагогическа практика.
- В основата на методиката за взаимодействие с ромското семейство е, създадената от д-р Милена Илиева класификация на ромските субгрупи, по отношение на включеността им в образователния процес.

Заклучение

Количественият и качествен анализ на цялостната научно-изследователска и преподавателска дейност на асистент д-р Милена Ивова

Илиева показва, че тя е в съответствие с изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България и Правилника за неговото приложение.

Всичко това ми дава основание, убедено да предложа на уважаемите членове на научното жури и на членовете на Факултетския съвет, да гласуват с положителен вот за присъждане на **ас. д-р Милена Ивова Илиева** академичната длъжност **доцент** в област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика - „Теория на възпитанието и дидактика (мултикултурна образователна среда)“ за нуждите на ДИПКУ при Тракийски университет – Стара Загора.

09.05.2017г.

Рецензент:

София

/проф. д.п.н. Емилия Рангелова/