

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Боряна Миткова Парашкевова - Симеонова, дм

на дисертационния труд на Виолета Андреева Иванова

на тема **ФОРМИРАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ КОМПЕТЕНЦИИ НА
СТУДЕНТИТЕ ОТ СПЕЦИАЛНОСТ „МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЯ И
ЕРГОТЕРАПИЯ” ПО ВРЕМЕ НА КЛИНИЧНАТА ПРАКТИКА**

за присъждане на образователна и научна степен „Доктор”
по научна специалност „Социална медицина и организация на здравеопазването и
фармацията”,

Професионално направление 7.1 Медицина
Област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт

Дисертационният труд на ас. Виолета Андреева Иванова е одобрен и насрочен за публична защита от разширен катедрен съвет на катедра Социална медицина и здравен мениджмънт. Със заповед № 863/01.04.2019 г. на Ректора на Тракийски университет, Стара Загора и решение на Факултетния съвет на Медицински факултет (Протокол № 3/26.03.2019 г) е определена процедура по защита на дисертационния труд и състав на научно жури. В качеството си на член на научното жури, представям настоящето становище.

Кратка биографична справка. Виолета Андреева Иванова завършва специалност „Рехабилитатор“ в Медицински колеж на Тракийски университет през 2008 г. От този момент нататък тя не престава да се усъвършенства като професионалист и да повишава своето образование и квалификация. В периода от 2008 - 2015 г. тя придобива ОКС „бакалавър“ по „Кинезитерапия“ във Факултет „Кинезитерапия, туризъм и спортна анимация“ при Национална спортна академия и ОКС „магистър“ по „Обществено здраве и здравен мениджмънт“ във Факултета по обществено здраве на Медицински университет, София, като едновременно с това работи в Център за рехабилитация „Кинези-3” , Стара Загора. От 2015 г. и до настоящия момент е асистент към катедра „Медицинска рехабилитация и ерготерапия, физикална медицина и спорт“, Медицински факултет при ТрУ – Стара Загора.

Характеристика, обем и структура на дисертационния труд. Представеният труд отговаря напълно на съвременните изисквания за научно изследване в рамките на една дисертация. Дисертацията има следната **структура и обем**: *въведение* – 2 страници; *литературен обзор* - 46 страници; *цел и задачи* – 1 страница, *организация на научното изследване (материали, методи, инструментариум)* – 7 страници, *собствени резултати с анализ и обсъждане* - 56 страници, *изводи с препоръки и приноси* – 4 страници, *литература* – 18 страници, *приложения* – 48 страници, онагледена е с 54 фигури и 31 таблици и 8 приложения. **Библиографията** съдържа 182 източника, от които 135 на кирилица, 43 на латиница и 4 интернет източника.

Темата на дисертационния труд: *„Формиране на професионалните компетенции на студентите от специалност „Медицинска рехабилитация и ерготерапия“ по време на клиничната практика“* е много добре подбрана, правилно формулирана и отразява целта на научното проучване. Темата е актуална, свързана с предизвикателствата, пред които се намира съвременното медицинското обучение.

Литературният обзор, съпоставен с останалите части на дисертационния труд е много обширен, с което докторантката показва задълбочено познаване на същността на разглежданата проблематиката. В литературния обзор ас. Виолета Андреева Иванова успява да представи теорията за формиране на практически умения, като прави някои исторически препратки. Тя повежда литературния обзор в интересна посока, като представя участието на студенти в национално-финансирани проекти по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, свързани с изграждане на рехабилитационен екип със съответни практически умения. Друг ключов момент в литературния обзор е представянето на историческото развитие на ерготерапията като терапия и като обучение в България .

Оценка на целта, задачите и методичния подход. **Целта** на дисертационния труд е точна и ясна: *„да се проучат и анализират резултатите от въвеждането на иновативни методи в обучението по клинична практика и тяхното въздействие за формиране и усъвършенстване на професионалните компетенции на студентите“*. **Задачите**, които изследователката си поставя са добре дефинирани и пряко свързани с поставената цел. Представен е дизайнът на собствените проучвания. **Използваните изследователски методи** са подходящи и адекватни на поставените задачи. За постигането на тази цел докторантката си е поставила пет приоритетни задачи.

Използваният изследователски метод е **емпирично социологическо изследване**, с прилагане на **пряка индивидуална анкета**. Анкетните карти за набиране на първичната социологическа информация са четири и са изработени от авторката за целите на проучването сред студенти от специалността; наставници от учебно-практическите бази; медицински специалисти (лекари, рехабилитатори, кинезитерапевти) – общо 220 респондента. Използвани са **математико-статистическите методи** от описателна и аналитична статистика за обобщаване и анализ на данните.

Оценка на резултатите. Анализът на резултатите е представен от изследователката в пет части: 1) анализ на резултатите от обучението на студентите по клинична практика като обратна връзка и като самооценка; 2) мотивация на студентите и удовлетвореността им от проактивното им участие при работа на терен; 3) анализ на резултатите от обучението на студентите по национално-финансирани стажантски програми в различни лечебни заведения като иновативен подход на професионално обучение; 4) анализ на резултатите от обратните връзки с наставници и медицински специалисти от учебните бази; 5) сравнителен анализ на резултатите от студенти и от наставници. Синтезирайки резултатите от проучването, изследователката потвърждава ефективността на традиционните методи на обучение и едновременно с това доказва и необходимостта от утвърждаването на нови, модерни методи развиващи от рано способности за работа на терен и в екип. Докторантката установява, че мотивацията за постигането на по-високи резултати от студентите в обучението им е свързано, именно с нови елементи в практиката, които провокират тяхната активност, и им определят задължения и отговорности. Неизбежно с иновациите възникват предизвикателствата, които са свързани с несъгласия сред медицинските кадри и наставници от учебните бази; проблеми в практиката; сблъсъци на идеи. Вследствие на това е необходимостта от управлението на тези конфликти, което се представя добре от докторантката.

Приносите на дисертационния труд на Виолета Андреева Иванова са определени като научно-теоретични и като практико-приложни. От тези с теоретичен характер, се отличава определянето на факторите за изграждане на общи и специфични компетенции на студентите от специалност „Медицинска рехабилитация и ерготерапия”. Приносите, определени като практико-приложни, са насочени към инициерирането на добри практики за развиването на практическите умения у бъдещите

специалисти – рехабилитатори и ерготерапевти при предоставянето на грижи за хронично болни и възрастни пациенти, и за децата като приоритетна група от населението.

Докторантката насочва **препоръките си** към областта на образованието и здравеопазването, и конкретно към медицинските университети, като институти, реализиращи обучението на медицинските специалисти.

Във връзка с дисертационния труд докторантката Виолета Андреева Иванова е реализирала **3 публикации**.

Авторефератът е разработен на 44 страници, добре структуриран и съдържа основните резултати от собствените проучвания, както и списък на научните публикации, свързани с дисертационния труд.

Лични впечатления: Имам отлични лични впечатления от ас. Иванова, от съвместните ни участия в организацията на научни форуми. Тя притежава умения за работа в екип, на толерантност и такт, а в чисто професионален аспект проявява високи качества на професионалист с непрекъснат стремеж за усъвършенстване и развитие в полето на медицинската рехабилитация и ерготерапия.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

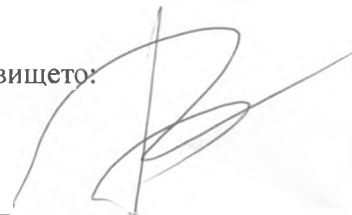
На базата на гореизложеното **изразявам положителна оценка** за представения от **ас. Виолета Андреева Иванова** – докторант на самостоятелна форма на обучение към катедра Социална медицина и здравен мениджмънт – Медицински факултет, Тракийски университет, дисертационен труд на тема **„Формиране на професионалните компетенции на студентите от специалност „Медицинска рехабилитация и ерготерапия“ по време на клиничната практика“**.

Давам с увереност своя вот **„ДА“** и предлагам на Уважаемото жури да присъди образователна и научна степен **„Доктор“** по научна специалност **„Социална медицина и организация на здравеопазването и фармацията“** на Виолета Андреева Иванова.

02.05.2019 г.

Стара Загора

Изготвил становището:



доц. д-р Боряна Парашкевова, дм