



РЕЦЕНЗИЯ

от проф. д.н. Юлия Дончева, PhD,

Русенски университет „Ангел Кънчев“,

Факултет „Природни науки и образование“, Катедра „Педагогика“

на материалите, представени във връзка с открита процедура за провеждане на конкурс за заемане на академична длъжност „Доцент“, обнародван в Държавен вестник, бр. 88/20.10. 2023 г., в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... за нуждите на катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“, Педагогически факултет, при Тракийски университет – Стара Загора

1. Констатация и преценка на конкурсната процедура:

Във връзка със Заповед 4378/06.12.2023 г. на Ректора на Тракийски университет – Стара Загора, обнародвана обява в ДВ, бр. 88/20.10.2023 г., на основание чл. 4, ал. 5, т. 5 от ЗРАСРБ, чл. 5, ал. (14) от ПРАСТрУ и Доклад от Декана на Педагогически факултет е открита конкурсна процедура за заемане на академична длъжност „доцент“.

На конкурса се явява единствен кандидат в лицето на гл. ас. д-р Йорданка Денчева Илиева. След преглеждане на изискуемите документи същата е допусната до участие. Кандидатът е в съответствие и е изпълнил минималните национални изисквания, наукометрични критерии за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности, по чл. 26, ал. 2 и 3 от ЗРАСРБ и допълнителните университетски изисквания от ППЗАСРБ.



Спазени са всички предварителни процедурни и нормативни правила предвидени по настоящата процедура. Няма констатирани нарушения, процедурата е в ход, конкурсът е легитимен.

2. Данни за професионалния и академичен профил на кандидата:

Професионалният и кариерен път на гл. ас. д-р Йорданка Илиева преминава главно в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, както и професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... Имайки предвид професионалната ѝ автобиография е видно, че след завършване на висшето си образование тя последователно е в сферата на предучилищната общност, като учител (от 1993 до 1994 г.), старши учител (от 2014 до 2022 г.) до Старши експерт предучилищно образование към Регионален инспекторат по образование (МОН, гр. Шумен, през 2014 г.). Продължава професионалното си и кариерно развитие с ОНС „доктор“, успешно защитавайки докторска степен по Методика на обучението по математика и информатика (в детската градина) в ШУ „Еп. К. Преславски“ (2014 – 2018 г.). Работи като Хоноруван асистент по „Методика на формиране на елементарни математически представи в детската градина“ в Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“ (от 2010 до 2016 г.). От 01. 03. 2022 г. до момента е главен асистент по Методика на обучението по математика в предучилищна възраст към Тракийски университет Стара Загора.

По смисъла на чл. 29 от ЗРАСРБ има право да участва, тъй като напълно отговаря на критериите представени хронологично, по-горе.

Участва в редица национални проекти, международни научни форуми, обучения, квалификации, дейности и др. Областите на професионалните ѝ интереси са - Методика на обучението по математика в



детската градина, STEAM подхода и други области интегрирани в Предучилищната педагогика.

Владее два езика, на ниви В1 и В2 - английски и руски.

От творческата ѝ автобиография, от данните на професионалния и академичен профил на кандидатката личи една устойчивост по пътя, посоката, целта, която тя успешно преследва.

3. Преценка за съответствие на научната продукция според изискванията на ЗРАС:

Кандидатката участва в конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“ с научна продукция представена и съпоставена в изпълнение на минималните национални изисквания по чл. 2б, ал. 2 и 3 от ЗРАСРБ, както следва:

Група от показатели А: 1. Дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор“ → **50 точки.**

Група от показатели В: Показател 3: Хабилизационен труд (монография) → = **100 точки.** (Илиева, Й. (2023) *STEAM ателие „Математически калейдоскоп“ в детската градина.* Монография от 191 сс. Печат: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, Шумен, ISBN 978-619-201-736-1.)

Група от показатели Г:

Показател 5: (Г 5) – 1 бр. Публикувана книга на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор“ → = **75 точки.** (Илиева, Й. (2023) *Иновативен дидактико – технологичен модел „Да измервам знам – мога да науча всичко сам“.* Монография, 146 сс., Печат Лени АН‘, Русе, ISBN 978-619-7616-38-5.)



Показател 6: (Г 6) – 1 бр. Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация – **30 точки**.

Показател 7: (Г 7) – 11 бр. Самостоятелни - Статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни толове – **110 точки**.

Сума от показателите от 4 до 10 - общ брой 215 точки, от минимално изискуемите 200.

Група от показател Д:

Показател 11: (Д 11) – 2 бр. Цитирания или рецензии в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация – **30 точки**

Показател 12: (Д 12) – 5 бр. Цитирания в монографии и колективни толове с научно рецензиране – **50 точки**.

Показател 13: (Д 13) – 4 бр. Цитирания или рецензии в нереферирани списания с научно рецензиране – **20 точки**.

Сума от показателите от 11 до 13 - общ брой 100 точки, от минимално изискуемите 50.

Съпоставимите минимални изисквани за брой точки по групи показатели, за академичната длъжност **доцент**, **обобщени по показателите от А до Д е сума от общо 465** точки, при минимален брой **400**.

С категоричност, по изведената информация е видно, че кандидатката не само изпълнява, но и надвишава минималните наукометрични показатели, изискуеми за заемане на академична длъжност „доцент“.



4. Съдържание и оценка на научните приноси:

Съгласно Закона за развитие на академичния състав и Правилника за условията и реда за заемане на академични длъжности, оригинални приноси в научната дейност в публикациите (самостоятелно и в съавторство), представени за участие в конкурса са следните:

Хабилитационен труд – монография: **1 брой**.

Общ брой публикации: **12**, от които:

Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация: **1 броя**.

Статии и доклади, публикувани в нереперирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томовете: **11 броя**.

Периодът на публикуването им е от 2001, 2003, 2005, 2022 и 2023 г. Три от тях:

- Илиева, Й. (2001) *Дидактични игри за безопасно движение, бедствия и аварии*. Двумесечно научно-методическо списание „Дом, дете, детска градина“, София, бр. 5, сс.51-55, ISSN 1310-0580.

- Илиева, Й. (2003) *Опазване здравето и живота на децата в рискови ситуации*. Сборник научни трудове „Образование и изкуство“, Шумен, УИ „Еп. К. Преславски“, сс. 392-394, ISBN 954-577-216-6.

- Илиева, Й. (2005) *Европейските приказки в продуктивната дейност на децата*. Месечно научно-методическо списание „Предучилищно възпитание“, София, бр. 4, сс. 34-36, ISSN 0204-7004.

Тематично не отговарят на профила на конкурса „Методика на обучението по математика в предучилищна възраст“, но имайки предвид интегративния характер на Образователните направления и Ядрата към всяко едно направление от ДОСПО (Наредба 5 от 2016 г.), прочитайки и отчитайки съдържанието им, научния статус, и прилагане на интерактивния,



и компетентностен подход приемам присъствието им и ги определям за редовни.

Колежката е експонирала детайлно, подробно и коректно оригинални приноси, с които напълно се консолидирам. Гл. ас. д-р Йорданка Илиева в своята справка е извела, обобщила и представила научните новости (приноси), в *научно-теоретичен и приложно-практически характер*. Дефинирам практико-съдържателната страна на публикациите, предложени за участието в конкурса, съответстващи на темата на обявения конкурс за доцент, които са *диференцирани тематично в следните области*: „*Методика на обучението по математика в предучилищна възраст*“ както и *Педагогика на обучението по...*, с експониране на следните акценти:

Изведени са актуални проблеми и съвременни тенденции в областта на математиката в предучилищното образование, предлагайки стратегии за приобщаване на българското образование към европейските стандарти.

Систематизирани са класически и съвременни концепции и изследвания по проблемите на усвояване на математиката в предучилищна възраст.

Разгледани са математическите компетентностите като ключови конструкти при формирането на базови знания до постъпването на детето в училище.

В експериментален план е доказана надеждността и валидността на системите от критерии и показатели за изследване на математическите знания и умения при предучилищните деца.

Разкрива се спецификата, свързана с развитието на математическото мислене и усвояване на базови математически знания в предучилищна възраст.



Експериментално е изследвана математическата компетентност при деца от предучилищна възраст и въз основа на резултатите е направен анализ за надеждност по критерии и показатели.

Установени са широк спектър от причини за отрицателните тенденции при формиране на математически и STEAM компетентности.

Разработен е диагностичен инструментариум за установяване нивото на развитие на математически и SEAM компетентности.

Освен обстоятелственото и детайлно представяне на тематичния аспект на научните публикации до тук, съвсем в схематичен вид ще маркирам научните приноси, които са изведени и на основата на представената за участие в конкурса базисна продукция, а именно:

Хабилитационен труд – монография – 1 бр., Илиева, Й. (2023) STEAM ателие „Математически калейдоскоп“ в детската градина. Монография от 191 сс. Печат: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, Шумен, ISBN 978-619-201-736-1.) Монографичният труд заслужава Поздравления, поради естеството на практико-приложения аспект, иновативността и перспективността в устойчив план по отношение на образованието в предучилищна възраст.

Публикувана книга на базата на защитен дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор“ (Илиева, Й. (2023) Иновативен дидактико – технологичен модел „Да измервам знам – мога да науча всичко сам“, Монография, 146 сс., Печат Лени АН, Русе, ISBN 978-619-7616-38-5.) Финализирането и успешната защита на такъв научен труд буди адмирации, имайки предвид и последващите рецензии от академични преподаватели с доказан опит, професионализъм и ерудиция в областта си, което в никакъв случай не ми дава основание да подценя дисертабилността. Съдържателната характеристика и актуалност са факт.



Академичната научна продукция, предоставена за участие в конкурса не съдържа слабости, некоректност и неетичност, доказани и чрез протокол за удостоверяване на наличието им в библиографската база данни. Езикът, стилът и изказът на разработките от езикова гледна точка са на ниво, разбираемо за целевите групи.

Обобщавайки задължителната част от рецензията за приносните моменти трябва да отбележа, че са на необходимото ниво за кандидатстващата академична длъжност „доцент“.

5. Преценка на преподавателската, академичната и експертна дейност на кандидата:

Главен асистент доктор Йорданка Илиева е титуляр на задължителни базисни учебни дисциплини от ОКС „бакалавър“ – „Педагогика на овладяване на елементарни математически представи в детската градина“, „Методика на обучението по математика в 1.–4. клас“ и ОКС „магистър“ – „Качествени характеристики на математическата подготовка в детската градина и 1.–4. клас“, „Качествени характеристики на математическата подготовка в 1–4 клас“. Академичното ръководство и е осигурило средна годишна аудиторна заетост и натовареност, при годишен норматив от 360 ч. Също така тя участва в разработване и актуализиране на учебни програми по учебните си дисциплини, в пълно съответствие с обявения конкурс. Има участия в научни конференции и кръгли маси, в научни проекти. Обичан от студентската аудитория преподавател.

6. Критични бележки, предложения и препоръки:

Нямам критични бележки. Обикновено предложенията имат препоръчителен характер и са свързани с научните постижения и преподавателски нагласи в многогодишното израстване и утвърждаване на кандидата. В тази връзка би било добре тя да разшири десиминационната и



публикационната дейност и активност в и извън пределите на България, за да може изследвания, знания, умения, компетенции, експертиза, като тези, да бъдат чути и видни както за нашата, така и за международната академична общност. Да активира в още по-голяма степен освен лекционната така и извънаудиторната си заетост. Задължително да реализирано ръководство на дипломанти и рецензии на дипломни работи, както и разбира се на докторанти.

Академичната длъжност „доцент“ предполага и задължава, промотира една много по-голяма разгърнатост, мотивираност и увличане на младите хора към развитие, просперитет и нови постижение в името на най-високото образователното ниво на държавата ни!

7. Заключение:

Въз основа на гореизказаното по категоричен начин, обосновано и недвусмислено, давам своята **положителна оценка** за научната продукция, постигнатите практико-приложни резултати и приноси, както и цялостния облик на дейностите на кандидатката. Предлагам на колегите ми от уважаемото научно жури, както и на членовете на Факултетния съвет, да гласуват положително за заемане от *гл. ас д-р Йорданка Денчева Илиева* на академичната длъжност „Доцент“ на основание на основание чл. 4, ал. 5, т. 5 от ЗРАСРБ, чл. 5, ал. (14) от ПРАСТрУ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., за нуждите на катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“, Педагогически факултет, при Тракийски университет – Стара Загора.

Дата: 07 януари 2024 г.
гр. Русе

Изготвил рецензията:
(проф. д.н. Юлия Дончева, PhD)