

СПИСЪК НА ЦИТИРАНИЯТА НА ПУБЛИКАЦИИТЕ

на Десислава Илчева Сидерова

за участие в конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“

по методика на обучението по български език и литература,

област на висше образование 1. Педагогически науки,

професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... за нуждите на катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“

Д.11. Цитирания или рецензии в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация или в монографии и колективни томове	
Цитирана публикация	Цитираща публикация
Petrova, V., Siderova, D., Stefanova, R., & Nikolova, D. (2010). Differentiation of the literary images of plants and animals by the scientific description with children at pre-school and primary school age. <i>Trakia Journal of Sciences</i> , 8 (3), ISSN: 1313-7069. 312 – 315.	Д.11.1. Akerson V.L., Weiland I., Fouad K.E. (2015). Children’s Ideas about Life Science Concepts. In: Cabe Trundle K., Saçkes M. (eds) <i>Research in Early Childhood Science Education</i> . Springer, Dordrecht, pp 99 – 123. DOI: https://doi.org/10.1007/978-94-017-9505-0_5 . Publisher: NameSpringer, Dordrecht. Print ISBN: 978-94-017-9504-3 Online ISBN: 978-94-017-9505-0 База данни: Scopus
Сидерова, Д. (2015). Специфика на подхода към текста при езиково обучение с комуникативна ориентация. <i>Списание за образователна наука и изкуства / Journal of Educational Science and Arts</i> . Т. 2. Стара Загора: Педагогически факултет, Тракийски университет. 2014 – 2015. 57 – 60. ISSN – JESA - 2367-5276.	Д.11.2. Георгиева, Д. (2020). Формиране на комуникативно-речева компетентност по метода „Монтесори“ при деца, отглеждани в условията на социален дом. <i>Педагогика</i> , 92 (7), 984-983. ISSN: 0861-3982 (print), ISSN: 1314-8540 (online). База данни: Web of Science
Сидерова, Д. (2016). Развиване на професионална компетентност на бъдещи начални учители чрез използването на комуникативни стратегии към текста. Годишник на ПФ, Тракийски университет, том 13. Стара Загора, 2016: 2012. 128 – 139. ISSN 1312-286X.	Д.11.3. Георгиева, Д. (2020). Формиране на комуникативно-речева компетентност по метода „Монтесори“ при деца, отглеждани в условията на социален дом. <i>Педагогика</i> , 92 (7), 984-983. ISSN: 0861-3982 (print), ISSN: 1314-8540 (online). База данни: Web of Science
Сидерова, Д. (2020). Звуко-буквеният анализ в контекста на лингводидактическата компетентност на бъдещите начални учители. <i>Годишник – Тракийски университет, Педагогически факултет</i> , 17. Стара Загора: ПФ при	Д.11.4. Борисова, Т. (2023). Педагогическият факултет на Тракийския университет – Ст. Загора, на 20 години – наследник на традиции, себеутвърждаване и бъдеще. <i>Pedagogika-Pedagogy</i> , 95 (3s), 7 – 17. https://doi.org/10.53656/ped2023-3s.01 .

Тракийски университет, 60 – 86. ISSN 1312-286X. DOI: 10.15547/YbFE.2020.03.	ISSN: 0861-3982 (print), ISSN: 1314-8540 (online). База данни: Web of Science
Сидерова, Д. (2021). Поглед към текстоцентризма при практическото приложение на познанието в областта на българския език и литературата (с проекция към образованието на бъдещи детски и начални учители). В: <i>Компетентностен подход в обучението на студенти от педагогически специалности</i> . Стара Загора: Педагогически факултет при Тракийски университет, 8 – 41. ISBN 978-954-314-104-3.	Д.11.5. Борисова, Т. (2023). Педагогическият факултет на Тракийския университет – Ст. Загора, на 20 години – наследник на традиции, себеутвърждаване и бъдеще. <i>Pedagogika-Pedagogy</i> , 95 (3s), 7 – 17. https://doi.org/10.53656/ped2023-3s.01 . ISSN: 0861-3982 (print), ISSN: 1314-8540 (online). База данни: Web of Science
Siderova, D. (2019). Communication by Text in the Pedagogical Interaction for Teachers' Professional Competence (pp. 623 – 628). In: Hajek, P. & Vit, O. (Eds.) <i>CBU International Conference Proceedings</i> , 7. Prague: CBU Research Institute. ISSN 1805-997X (Print) Online ISSN 1805-9961 DOI: https://doi.org/10.12955/cbup.v7.1429	Д.11.6. Неминска, Р. (2023). Интердисциплинарно обучение за модернизация на образованието. <i>Pedagogika-Pedagogy</i> , 95(3s), 18-26. https://azbuki.bg/wp-content/uploads/2023/04/pedagogy_3s_23_ru_mqna-neminska.pdf . ISSN: 0861-3982 (print), ISSN: 1314-8540 (online). База данни: Web of Science
Д.12. Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране	
Петрова, В.А., Сидерова, Д. И., Георгиева, Ж. Т. (2011). Дискурс о дереве при ознакомлении с природной и социальной средой и в литературном образовании в начальной школе. <i>Успехи современного естествознания</i> , 8. ISSN: 1681-7494. 186 – 187.	Д.12.1. Цю М. (2017). Специфика образовательного дискурса в начальном образовании в России и Китае. В: Дударёнок, С. М. Тулиглович, М. А. (ред.) Владивосток – точка возвращения: прошлое и настоящее русской эмиграции. Материалы Второй международной научной конференции. 182 – 186. ISBN: 978-5-9753-0229-8 База данни: РИНЦ
Petrova, V., Siderova, D., Stefanova, R., & Nikolova, D. (2010). Differentiation of the literary images of plants and animals by the scientific description with children at pre-school and primary school age. <i>Trakia Journal of Sciences</i> , 8 (3), ISSN: 1313-7069. 312 – 315.	Д.12.2. Paños, Esther, Gómez, José-Luis, Ruiz-Gallardo, José-Reyes (2021). Biology in the Early Childhood Classrooms: Plants Also Die In: G. S. Carvalho, A. S. Afonso & Z. Anastácio (Eds.), <i>Fostering scientific citizenship in an uncertain world</i> (Proceedings of ESERA 2021), Part 15 Early years science education (co-ed. B. Sundberg, & Ch.Siry), (pp. 1212-1219). Braga: CIEC, University of Minho. ISBN: 978-972-8952-82-2.

2 hwe 3