

СТАНОВИЩЕ

от проф. д.н. Антония Кръстева за дисертационно изследване за придобиване на образователната и научна степен “доктор”

Област на висшето образование: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1.2. Педагогика

Научна специалност: Теория на възпитанието и дидактика

Тема на дисертацията: „Текстоцентризъм в лингво-литературното образование на студенти педагози”

Докторант: Десислава Илчева Сидерова

Научен ръководител: проф. д.н. Таня Иванова Борисова

Педагогически факултет, катедра „Педагогически и социални науки“, Тракийски университет – Ст. Загора

Десислава Сидерова е асистент по методика на обучението по български език и литература към катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ при Тракийски университет. Със Заповед на Ректора на Тракийски университет – Ст. Загора № 294/ 01.02.2024 г. е определен съставът на научното жури и открита процедура за защита на дисертационен труд.

Дисертационният труд обхваща 154 стр. основен текст и се състои от увод, три глави, заключение, използвана литература и приложения. Използваната литература, адекватна на предмета и обекта на изследването, обхваща 131 източника, 115 от които са на кирилица, 10 – на латиница и 6 – нормативни документи. Те са коректно използвани, съгласно възприетите изисквания за цитиране в научни трудове. Това свидетелства за етичността на докторантката и за нейната добра литературна осведоменост по изследвания

в дисертацията проблем. Приложенията са общо 3 на брой (състоящи от 23 стр.), отразяващи нагледността и спецификата на цялостното изследване.

Исходните позиции и основанията за избор и разработване на дисертационната проблематика са ясно формулирани и логично обосновани още в уводната част. Те показват не само развити умения на Д. Сидерова да избере ключова и перспективна изследователска проблематика, но и обосновано и убедително да я обвърже с европейските образователни приоритети.

Темата на труда е с високо равнище на актуалност поради факта, че в разработката се представя текстоцентричен подход, където са разгледани основите на модел за лингво-литературно образование на бъдещите учители. Акцент се поставя върху дизайна и редизайна на предвидената образователна програма относно текстоцентричността в образованието, описана и като процес и като резултат.

Представеният за обсъждане дисертационен труд има необходимите качества, за да бъде наречен актуален и значим, като поражда теоретико-практични въпроси, свързани с педагогическата подготовка и лингво-литературното обучение на студентите – бъдещи учители. В целия труд прозира личната загриженост и отношение на авторката към изследователската теза.

Текстът е четивен. Авторефератът съответства на структурата и съдържанието на дисертацията. В него ясно са открити основната концепция на цялостното изследване.

Научни приноси

Дисертационният труд на Десислава Сидерова е посветен на проблем, пряко свързан с нейната педагогическа работа като преподавател по методика на обучението по български език и литература. Темата е значима,

тъй като нейният предмет се конституира в пресечната точка на зависимости, обвързани с професионалната реализация на бъдещите педагози.

Докторантката показва, че умее едновременно да анализира и интегрира успешно текстоцентрични стратегии в контекста на ключовата комуникативна компетентност, интерпретирана като интегративна субкомпетентност.

Комбинацията от изследователски методи показва авторска зрялост, развитост на значими групи изследователски умения и особено важно – умения да анализира и обобщава резултати, получени в хода на реализация на цялостната ѝ програма за изследване. В тази светлина оценявам високо нейния стремеж към следване на избраната логика.

Заключение

Дисертационният труд на Десислава Сидерова е модерна разработка, която има пряко практическо приложение и е актуална по своя заряд. Научният труд показва, че авторката притежава професионални умения и опит, като демонстрира качества за провеждане на изследване с получаване на значими научни приноси. На основата на приносите на научното изследване, изразявам своето мнение и давам **положителна оценка за присъждане на Десислава Сидерова на образователна и научна степен „доктор“** в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика.

12.02.2024 г.

гр. В. Търново

Автор на становището.....

(проф. д.н. Антония Кръстева)

OPINION

by Prof. Antonia Krasteva, DSc for dissertation research for obtaining
the educational and scientific degree "doctor"

Area of higher education: 1. Pedagogical sciences

Professional direction: 1.2. Pedagogy

Scientific specialty: Theory of education and didactics

Dissertation topic: Textocentrism in the linguistic-literary education of student teachers

Doctoral student: Desislava Ilcheva Siderova

Supervisor: Prof. Tania Ivanova Borisova, DSc

Faculty of Education, Department of Pedagogical and Social Sciences,
Trakia University – St. Zagora

Desislava Siderova is an assistant in teaching methodology in Bulgarian language and literature at the Department of "Preschool and Primary School Pedagogy" at Trakia University. By Order of the Rector of Trakia University – St. Zagora No. 294/ 01.02.2024, the composition of the scientific jury was determined and the procedure for the defense of a dissertation was opened.

The dissertation covers 154 pages of main text and consists of an introduction, three chapters, a conclusion, references and appendices. The used literature, adequate to the subject and the object of the research, covers 131 sources, 115 of which are in Cyrillic, 10 in Latin and 6 in normative documents. They are correctly used, according to the accepted requirements for citation in scientific works. This testifies to the ethics of the doctoral student and to her good literary awareness of

research in the dissertation problem. There are a total of 3 appendices (consisting of 23 pages), reflecting the clarity and specificity of the overall study.

The starting positions and grounds for choosing and developing the dissertation issues are clearly formulated and logically justified already in the introductory part. They show not only the developed skills of D. Siderova to choose a key and perspective research issue, but also to connect it reasonably and convincingly with the European educational priorities.

The topic of the work has a high level of relevance due to the fact that the work presents a text-centric approach, where the foundations of a model for language-literary education of future teachers are considered. Emphasis is placed on the design and redesign of the intended educational program on text-centricity in education, described both as a process and as an outcome.

The dissertation presented for discussion has the necessary qualities to be called current and significant, as it raises theoretical-practical questions related to the pedagogical training and linguistic-literary training of students - future teachers. The author's personal concern and attitude towards the research thesis is evident throughout the work.

The text is legible. The abstract corresponds to the structure and content of the dissertation. It clearly outlines the main concept of the overall study.

Scientific contributions

The dissertation work of Desislava Siderova is dedicated to a problem directly related to her pedagogical work as a teacher of teaching methodology in Bulgarian language and literature. The topic is significant because its subject is constituted at the intersection of dependencies linked to the professional realization of future educators.

The doctoral student shows that she is able to simultaneously analyze and successfully integrate text-centric strategies in the context of the key communicative competence, interpreted as an integrative sub-competence.

The combination of research methods shows the author's maturity, the development of significant sets of research skills and, especially important, the ability to analyze and summarize results obtained in the course of implementing her overall research program. In this light, I highly appreciate her commitment to following the chosen logic.

Conclusion

Desislava Siderova's dissertation work is a modern development that has direct practical application and is current in its charge. The scientific work shows that the author has professional skills and experience, demonstrating qualities for conducting research with obtaining significant scientific contributions. Based on the contributions of scientific research, I express my opinion and give **positive assessment for awarding Desislava Siderova an educational and scientific degree "doctor"** in the field of higher education 1. Pedagogical sciences, professional direction 1.2. Pedagogy, scientific specialty Theory of education and didactics.

12/02/2024

city of V. Tarnovo

Author of the opinion

(Prof. Antonia Krasteva, DSc)