



ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ
СТАРА ЗАГОРА

СТРАТЕГИЯ

за
интернационализация
на
Тракийски Университет

Стара Загора

2022

Необходимостта от изменение и допълнение на действащата стратегия за интернационализация на ТрУ е породена от новите стратегически цели и задачи, съответстващи на актуалните предизвикателства, особено във връзка с ускореното развитие на дигиталните технологии и с интензивната дискусия в глобален мащаб за целите на висшето образование в новите условия.

Анализът на постигнатото през последните години, новите национални и европейски документи и новите обстоятелства пред висшето образование показва необходимостта от изготвяне и приемане на промени в Стратегия за интернационализация на ТрУ, които да очертаят новата визия и да осигурят устойчиво развитие на интернационализацията в ТрУ за периода 2021 – 2030 година.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Интернационализация на висшето образование означава процесът по интегриране на международното измерение в учебно-образователните и научноизследователските функции на системата на висшето образование.

Интернационализация на институционално равнище представлява процесът по трансформиране на националното висше учебно заведение в транснационално такова чрез включване на международната компонента във всички аспекти на управлението на университета с цел повишаване качеството на преподаването и научноизследователската дейност и постигане на високо ниво на организационната ефективност, иновативност и конкурентоспособност.

Външната интернационализация е процесът на трансгранично предоставяне на образователните продукти и услуги в други страни посредством различни образователни технологии на базата на сключените институционални споразумения.

Вътрешната интернационализация е създаване на такава среда в рамките на университетската институция, която да поощрява, подкрепя и допълнително развива международното сътрудничество и партньорство. При това реализирането на всички изследвания, проекти, програми съдържа международно измерение (като съответства на международните стандарти, усвоява чуждестранен опит и се осъществява съвместно с чуждестранните партньори).

Нормативно-правова рамка за интернационализация на Тракийски университет

Стратегията за интернационализация се подчинява на постановките в следните документи:

- Стратегия за развитие на висшето образование в Р България за 2021-2030 година;
- Закон за висшето образование;
- Закон за развитието на академичния състав в Република България;
- Стратегия „Европа 2030“;
- Националната програма за развитие „България 2030“;
- Стратегия за развитие на висшето образование в България 2014-2020 г.;
- Национална стратегия за учене през целия живот;

- Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017-2030 г.;
- Национална квалификационна рамка;
- Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот;
- Съобщения на министрите, отговарящи за висшето образование в държавите от Европейското пространство за висше образование;
- Стратегия за развитие на Тракийския университет за периода 2021-2030 г.
- Мандатна програма на Ректорското ръководство на Тракийски университет, Стара Загора за периода ноември 2019 г. – ноември 2023 г.;
- Еразъм Харта за висше образование на Тракийски университет (2021-2027);
- Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ и др.

Стратегията отчита и препоръките на Европейската комисия за развитие на интернационализацията, съдържащи се в: ЕК (2017) Съобщение за модернизация на висшето образование „Нов тласък за висшето образование в ЕС“ – COM(2017)0247; ЕК (2018) План за действие в областта на цифровото образование – COM(2018)22; ЕК (2018) Предложение за препоръка на Съвета относно насърчаването на общите ценности, приобщаващото образование и европейското измерение на преподаването – COM(2018)23; ЕК (2018) Предложение за препоръка на Съвета относно ключовите компетентности за учене през целия живот – COM(2018)24; ЕК (2018) Съобщение относно изкуствения интелект – COM(2018)237; ЕК (2018) Съобщение до Европейския парламент, Съвета, Европейския икономически и социален комитет и Комитета на регионите. Изграждане на по-силна Европа: ролята на политиките за младежта, образованието и културата. Брюксел, 22.5.2018 г. – COM(2018) 268 final.

Европейската комисия посочва и по-широки аспекти на интернационализацията на висшето образование, като: предлагане на иновативно образователно съдържание в учебните програми, стремеж към високи постижения в образованието и изследванията и не на последно място – постигане на стратегически партньорства с висши училища, институции на държавната администрация, частния и неправителствения сектор в световен мащаб.

Болонският процес и съществуващите програми за европейски обмен като „Erasmus+“, Erasmus Mundus, CEEPUS и Marie-Curie Actions осигуряват възможности за висока степен на сравнимост и трансфер на образователни практики между висшите училища в рамките на Европейското пространство за висше образование, но глобалното измерение на понятието за интернационализация се дискутира едва в програмен период 2014-2020 година. Европейската комисия препоръчва разширяване на международния контекст на европейското висше образование и разпространение на европейските образователни практики по света – в Африка, Азия, Близкия Изток и Латинска Америка.

Цел на интернационализацията на ТрУ е внедряване на управленски подход в образователната и научноизследователската сфера, при който международното сътрудничество се превръща в приоритет и се интегрира във всички дейности, осъществявани в рамките на университета:

Принципи, на които се основава стратегията за интернационализация на ТрУ:

- **сътрудничество и взаимодействие** между участниците в процеса на интернационализация - преподаватели, студенти, администрация, потребители на кадри, партниращи институции в областите здравеопазване на хората и животните, животновъдството и растениевъдството, аграрната икономика и екология, образованието и квалификацията на педагогическите кадри, техниката и съвременните технологии;
- **прозрачност на действие** от страна на всички участници и популяризиране на постигнатия напредък в процеса на интернационализация;
- **дефиниране на измерими индикатори** за напредъка в процеса на интернационализация;

Ключови структурни компоненти на интернационализацията:

1. На ниво академично ръководство:

- налична политика и стратегия за интернационализация;
- очертаване на приоритетните области за развитие на сътрудничеството с чуждестранни университети;
- създаване на оптимални организационно-институционални условия за изграждане на стратегически партньорства с чуждестранни университети;
- водещата роля на *академично ръководство* в процеса на интернационализация, свързана с определянето на различни мерки, насочени към развитието на институционалната интернационализация и подкрепа на инициативата на всички представители на академичната общност.

2. На ниво преподаватели и сътрудници:

- преподавателска мобилност (входяща и изходяща);
- разработка и реализация на различни форми на дистанционно обучение;
- участие в международни научни форуми, международни научноизследователски проекти, реализиране на съвместни изследвания, подготовка на съвместни публикации;
- участие в международни образователни проекти, разработване на съвместни учебни програми;
- наличие на международен аспект в съдържанието на дисциплините;
- разработване и изнасяне на лекционни курсове на чужд език.

3. На ниво студенти и докторанти:

- езикова подготовка на студенти и докторанти;
- обучение на чуждестранни студенти и докторанти;
- студентска мобилност – входяща и изходяща;

- участие на студенти и докторанти в научноизследователската работа по международни проекти.

Предпоставки за развитие на Интернационализацията на Тракийски университет

Международната дейност на Тракийския университет е едно от важните и стратегически направления в цялостната дейност на Университета още от неговото създаване през 1995 г. и се характеризира като успешно продължение на добрите традиции на основните звена, които оформят неговата структура, някои дори с повече от 90 годишна история на развитие. През годините и досега Международната дейност следва неотменно мисията, визията и приоритетите на Университета през различните негови периоди на развитие в областта на образованието, науката, развитието на кадрите и усъвършенстването на университетската инфраструктура.

Тракийският университет провежда ясна политика на разширяване и задълбочаване на международните си контакти. За това допринасят връзките и сътрудничеството с университети и организации от редица страни в Европа и по света. Броят на подписаните двустранни договори нараства през годините и следва приоритетите на развитие на ТрУ.

Политиката на международното сътрудничество на ТрУ е тясно свързана и с приоритетите на България като страна член на ЕС в областта на образованието и науката. Тракийският университет е част от европейската мрежа EURAXESS за подпомагане мобилността и кариерното развитие на учените от ЕС като един от основателите на мрежата за България. В областта на образованието програма „Еразъм“ е една от водещите програми на ЕС. Тракийският университет участва в дейностите по програма „Еразъм“ още от самото ѝ начало в България и с всяка изминала година се старае да подобри постигнатите резултати. Основните цели, които си поставя Университетът за реализиране на дейностите по програма "Еразъм+" са свързани тясно с приоритетите, заложи в стратегията му за повишаване на качеството и интернационализация на образователния и научно-изследователски процеси, от една страна, и стриктното спазване на принципите, заложи в подписаната Университетска Харта «Еразъм+», от друга. При сключването на двустранните договори водещо начало е да бъдат обхванати почти всички образователни направления и да се предоставят на студентите и преподавателите по-големи възможности за реализиране на мобилност на официалните за ЕС езици. Благодарение на сключените договори, страни като Германия, Турция, Португалия, Италия, Унгария, Словакия, Чехия, Великобритания, Франция са предпочитани дестинации за реализиране, както на студентските, така и на преподавателските мобилности. Във връзка с новите дейности по програма „Еразъм+“ със страни извън ЕС и Европа се наблюдава повишен интерес към сътрудничество със страни като Русия, Украйна, Беларус, Казахстан, Япония, САЩ, Р Корея. Голямо значение се отдава и на входящата мобилност като форма на разширяване на международните контакти. Привличането на чуждестранни студенти и въвеждането на чуждоезиковото обучение е важна част от образователната политика на ТрУ, която е тясно свързана с разработването на учебни програми на английски език. С въвеждането на

обучение на английски език в Медицински и Ветеринарномедицински факултети значително се увеличи броят на приетите чуждестранни студенти в професионалните направления медицина и ветеринарна медицина. За ТрУ е от особена важност да бъдат покрити всички професионални направления и обучение на английски език да се предлага във всички основни звена на университета.

SWOT анализ по отношение на процесите на Интернационализация на ТрУ

СИЛНИ СТРАНИ (предимства/плюсове)	СЛАБИ СТРАНИ (недостатъци/минуси)
<ul style="list-style-type: none"> Висококвалифициран академичен състав с владеене на чужди езици 	<ul style="list-style-type: none"> Недостатъчно ефективно реализиране на възможностите по международните договори за сътрудничество
<ul style="list-style-type: none"> Значителен брой договори за мобилност по Програма „Еразъм+“ и за многостранно сътрудничество 	<ul style="list-style-type: none"> Недостатъчна входяща международна студентска мобилност в ТрУ, малък брой изходяща студентска мобилност в някои от звената, има и такива, в които СМ и МП не се осъществяват.
<ul style="list-style-type: none"> Традиции в сътрудничество с утвърдени университетски и научно-изследователски центрове от Европа, САЩ и други. 	<ul style="list-style-type: none"> Малък брой на средносрочни и дългосрочни специализации на академичния състав в чужбина
<ul style="list-style-type: none"> Съвременна и модерна инфраструктура 	<ul style="list-style-type: none"> Малък брой гост-лектори от чуждестранни научни и образователни центрове
<ul style="list-style-type: none"> Висока преподавателска мобилност по Програма „Еразъм+“ 	<ul style="list-style-type: none"> Недостатъчно активно участие на академичния състав в международни проекти
<ul style="list-style-type: none"> Активно участие в международни конференции в страната и чужбина 	<ul style="list-style-type: none"> Слаби контакти с международни бизнес организации и други институции
<ul style="list-style-type: none"> ТрУ е организатор и съорганизатор на международни научни конференции 	<ul style="list-style-type: none"> Недостатъчна мотивация на академичния състав за интеграция в процеса на интернационализация
<ul style="list-style-type: none"> Публикуване на резултатите от изследователската работа в международни, научни издания с Импакт-фактор и Импакт-ранг. 	<ul style="list-style-type: none"> Недостатъчен брой публикации в списания с Импакт-фактор и Импакт-ранг в съавторство с чуждестранни изследователи
<ul style="list-style-type: none"> Международен отзвук на резултатите от изследователската работа. 	<ul style="list-style-type: none"> Недостатъчно високо ниво на цитиране на научните публикации в международни издания, в т.ч. в списания с Импакт-фактор и Импакт-ранг

<ul style="list-style-type: none"> • Участия на академичния състав на ТрУ в международни експертни и оценъчни комисии и в международни научни организации 	Недостатъчни условия за прием и работа на чуждестранни изследователи в ТрУ
<ul style="list-style-type: none"> • ТрУ е част от европейската мрежа Euraxess за подпомагане мобилността и кариерното развитие на учените. 	Недостатъчен брой обявени места и прием на чуждестранни изследователи
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
<ul style="list-style-type: none"> • Стратегия „Европа 2030“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Силно конкурентна среда в национален и международен план
<ul style="list-style-type: none"> • Еразъм Харта за висше образование на Тракийски университет за 2021-2027г. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ограничено финансиране на образователната и научно-изследователската дейност в такива професионални направления, като например „Икономика“ и „Педагогика“ в България
<ul style="list-style-type: none"> • Програма „Хоризонт Европа“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Рестриктивна нормативна разпоредба спрямо висшето образование в някои професионални направления
<ul style="list-style-type: none"> • Национален лан за възстановяване и развитие към ЕК 	<ul style="list-style-type: none"> • Промени в Закона за висшето образование в България и Закона за развитие на академичния състав в България
<ul style="list-style-type: none"> • Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021-2030 	<ul style="list-style-type: none"> • Визови ограничения за обучение на студенти и докторанти извън територията на ЕС
<ul style="list-style-type: none"> • Национална програма за развитие „България 2030“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Все още не е акредитирано дистанционно обучение за студенти ОКС „бакалавър“ и „магистър“, ОНС „доктор“
<ul style="list-style-type: none"> • Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017-2030 г. 	Политически проблеми в регионален, национален и международен мащаб
<ul style="list-style-type: none"> • Разширяване потребностите на бизнеса от научно и иновационно обезпечаване 	Недостатъчно финансиране за научно-изследователска дейност
<ul style="list-style-type: none"> • Повишаване търсенето на образователния продукт на българското висше образование от чуждестранни 	Намаляващ интерес към някои специалности у нас и в Европа

работодателски и граждански организации, компании и др.	
• Европейска харта за научните изследователи и Кодекс за професионално поведение при набора на изследователи	Ограничаване възможностите за финансиране по международни програми

Въз основа на отчетените силни и слаби страни в SWOT анализа, за да се постигне и поддържа конкурентно национално и международно ниво е задължително интернационализацията да проникне във всички сфери на дейност (образователна, научна, международна, административна и др.) и да интегрира всички академични групи (преподаватели, студенти и служители).

1. Интернационализация на ТрУ в сферата на образованието:

Специфична цел: Интернационализация на висшето образование и включване в международни образователни и научни мрежи.

Стратегически задачи:

- ✓ Стимулиране на основните звена за включване и активно участие в инициативата за изграждане на европейски университети.
- ✓ Разширяване на международното сътрудничество и на академичните партньорства с чуждестранни университети и научни организации, и участие в университетски и научни мрежи.
- ✓ Стимулиране и подкрепа за международното сътрудничество в областта на научните изследвания и участие в международни научни проекти и инфраструктури.
- ✓ Стимулиране на публикуването на научни статии във водещи международни академични издания и на включването на издаваните в Република България научни списания в международни бази с данни за научна литература.
- ✓ Стимулиране и подкрепа на участието в специализации и международни форуми и на членството в международни организации.

Специфична цел: Създаване на международна образователна среда

Стратегически задачи:

- ✓ Повишаване нивото на владеене на чужди езици на представителите на академичния състав, студенти и докторанти;
- ✓ Формиране и развитие на интеркултурните комуникативни компетенции у всички представители на академичния състав;
- ✓ Продължаване прилагането на добрите практики на водещи европейски университети за осигуряване на разнообразие от задължителни, избираеми и факултативни дисциплини;
- ✓ Включване в учебния процес на отделни лекции и цели лекционни курсове на преподаватели и представители от практиката от водещи университети, научно-изследователски и бизнес организации от чужбина;

- ✓ Изграждане на академичен състав с международно мислене и отвореност, с лична и професионална мотивираност, компетентност по втори език, гъвкавост на мислене, толерантност и уважение;
- ✓ Разработка и издаване на учебно-методическите материали, учебните помагала, пособия, както и монографичните трудове на чужди езици.
- ✓ Интернационализация на съществуващи учебни планове и програми чрез подбор на чуждестранни партньори за всяка специалност;
- ✓ Превод на английски на учебни планове и програми с базово значение за съответната специалност;
- ✓ Хармонизиране на учебната документация с тази на водещите университети извън страната, обучаващи сходни професионални направления;
- ✓ Увеличаване броя на предлаганите дисциплини на английски език

Специфична цел: Интернационализиране на социалната и образователната среда

Стратегически задачи:

- ✓ Повишаване на подготвеността на академичния състав, на служителите в администрацията и на студентите за работа в мултикултурна и многоезикова среда чрез квалификация, особено по ИКТ и чуждоезиково обучение.
- ✓ Стимулиране на изготвяне и издаване на учебници, учебни помагала и монографични трудове на чужди езици.
- ✓ Разкриване на специалности и програми на чужд език във всички образователни степени за привличане на по-голям брой чуждестранни студенти.
- ✓ Осъществяване на контакти с българската диаспора и с българските училища в чужбина с цел привличане на студенти от българските общности.
- ✓ Полагане на грижи за чуждестранните студенти и на студентите от български произход, които са учили и живели в друга държава преди да се запишат в българско ВУ, от тяхното посрещане, записване и настаняване, през обучението, до завършването и издаването на диплома.
- ✓ Хармонизиране на учебните планове и програми с тези на водещи чуждестранни университети, обучаващи в сходни професионални направления.
- ✓ Стимулиране на създаването и подпомагане на функционирането на съвместни образователни програми между български и чуждестранни висши училища, както и на нови форми на образователен обмен в рамките на европейското сътрудничество като двойните и съвместни образователни степени, и други.
- ✓ Стимулиране на двойното научно ръководство на докторанти с български и чуждестранен научен ръководител.
- ✓ Стимулиране на привличането на чуждестранни преподаватели в българските висши училища.
- ✓ Подкрепа за въвеждането на електронната Европейска студентска карта.
Нормативно да се уреди възможността ВУ да признават дипломи за завършено

висше образование в чуждестранни ВУ, без необходимост от превод и легализация на дипломите на български език.

- ✓ Нормативно да се уреди възможността ВУ да въведат изцяло електронна система за кандидатстване от чужбина със сканирани документи, които да се представят за проверка в оригинал при започване на обучението.

Специфична цел: Разширяване експорта на образователните услуги на университета
Стратегически задачи:

- ✓ Увеличаване броя на чуждестранни студенти и докторанти, в т.ч. броя на входящите студентски мобилности;
- ✓ Организиране на летни програми за обмен на отделни чуждестранни студенти и/или групи чуждестранни студенти, които проявяват интерес към бъдещо обучение в ТрУ и обратно;
- ✓ Осигуряването на максимално благоприятни условия за обучение и подготовка на чуждестранните студенти;
- ✓ Разработване на стратегия за въвличане на Тракийски университет в европейския и световен пазар на образователните услуги;
- ✓ Разработка на рекламни материали на различни чужди езици за чуждестранни целеви аудитории;
- ✓ Разширяване спектъра на академичните курсове за студенти по обмен, създаване на интернационални модули в структурата на съществуващите образователни програми.
- ✓ Интернационализация на извънучебната дейност на студенти и докторанти;

2. Интернационализация на ТрУ в научно-изследователската сфера:

Специфична цел: Повишаване нивото на интегрираност, формиране на стратегически научни партньорства, повишаване качеството на научните изследвания

Стратегически задачи:

- ✓ Укрепване имиджа на ТрУ в рамките на европейското и международното научно пространство;
- ✓ Увеличаване броя на международните симпозиуми, конференции и семинари, организирани от ТрУ, чрез които да се представят на международната общност научноизследователския капацитет на университета;
- ✓ Разширяване участието на изследователи от ТрУ в международни консорциуми, алианси, мрежи и проекти;
- ✓ Интернационализация на научните изследвания и повишаване международната видимост и разпознаваемост на научните и образователните резултати, чрез увеличаване броя на публикациите в чуждестранни научни списания с импакт-фактор и импакт-ранг;
- ✓ Повишаване на обема и качеството на научната дейност на академичния състав, включително по-висока цитируемост на научните публикации в чуждестранни научни списания с импакт-фактор и импакт-ранг;

- ✓ Изграждане на устойчив механизъм за подкрепа на творческите командировки и участията на преподаватели, студенти и докторанти в международни конференции и други международни инициативи;
- ✓ Интернационализация на научната инфраструктурата чрез подновяване и осъвременяване на апаратурата и инструменталната техника, в т. ч. библиотечната;
- ✓ Привличане на повече външни източници за финансиране на научно-изследователската дейност по международни програми и проекти;
- ✓ Разработване на индикатори за индивидуална оценка на научната активност на преподавателите;
- ✓ Приложение на иновативни технологии чрез включване на библиотеката на ТрУ в интернационални проекти за изграждане на мрежи от дигитални библиотеки.

Специфична цел: Присъединяване към принципите на Европейската харта за научните изследователи и Кодекса за професионално поведение при набора на изследователи

Стратегически задачи:

✓ Подготвяне и подаване в съответните срокове на препоръчаните от ЕК документи като Декларация за присъединяване, GAP анализ и Action план.

3. Интернационализация на ТрУ в сферата на международната дейност:

Специфична цел: Подобряването на инфраструктурата и институционалните условия за осъществяване на международната дейност и мобилността:

Стратегически задачи:

- ✓ Повишаване ефективността на работата на сайта на ТрУ, създаване на многоезичната му версия;
- ✓ Повишаване участието в международни образователни и научни проекти, изграждане на международни партньорски отношения и др.;
- ✓ Разработване на система за мотивация на представителите на академичния състав за участие в международната дейност;
- ✓ Разработване на система от индикатори за оценка на международната активност на преподавателите;
- ✓ Оптимизиране на инфраструктурата и институционалните условия за входяща и изходяща мобилност на студенти и преподаватели;
- ✓ Подобряване на информираността и разширяване на възможностите на студентите и докторантите за мобилност и международен обмен и осигуряване на условия за подобряване на комуникационните им способности на чужд език;
- ✓ Повишаване броя на входящите мобилности на преподаватели;
- ✓ Разработване на програма по български език, която да бъде реализирана като лятно училище за студенти, осъществяващи мобилност по програма „Еразъм +“;

- ✓ Увеличаване броя на реализираните мобилности с цел практика по програма „Еразъм+“;
- ✓ Оптимизиране на действащите договори по Еразъм+, подбор и актуализиране, според възможностите за постигане на максимална ефективност и ефикасност от билатералното международно сътрудничество;
- ✓ Развитие и задълбочаване на сътрудничеството с международни организации и фондове;
- ✓ Разширяване и задълбочаване на дейностите по съществуващите споразумения с чуждестранни университети;
- ✓ Развитие и укрепване на международното междууниверситетско сътрудничество;
- ✓ Подписване на нови договори за обмен на студенти и преподаватели по Програма Еразъм+ и други Европейски програми;
- ✓ Разширяване на сътрудничеството със страни като Русия, САЩ, Западните Балкани, Страните от Азия, Африка и Латинска Америка, и др. чрез сключване на нови договори и привличане на студенти за обучение във всички образователни нива.
- ✓ Повишаване на участието на студентите и докторантите в мобилност, обмен и стажове в чуждестранни университети.
- ✓ Подпомагане на студентите при избор на курсове и програми преди началото на мобилността.
- ✓ Включване на академичната мобилност в учебните планове.
- ✓ Въвеждане на прозрачни, последователни и надеждни процедури и критерии за справедливо признаване на завършени степени и периоди на обучение в чуждестранни висши училища и повишаване на компетентността на персонала, който извършва признаването.
- ✓ Насърчаване на входящата и изходящата мобилност на преподаватели, студенти и административен персонал.

4. Популяризиране и прозрачност на постиженията чрез непрекъснат мониторинг и оценка на качеството.

Специфична цел: Постигане на челни позиции в рейтинговите системи.

Специфични задачи:

- ✓ Разработване и осъществяване на план за постигане на максималното равнище на индикаторите, в съответствие с методологията за класиране на университетите в рамките на действащите рейтингови системи;
- ✓ Получаване на международна акредитация на образователни програми, както и утвърждаване на вече придобити такива на определени специалности.
- ✓ Разработване на информационни семинари за чуждестранните партньори и техните академични звена за по-добра разпознаваемост на образователната, научната и административна дейност на ТрУ;

- ✓ Провеждане на активна маркетингова дейност за представяне на ТрУ в чужбина и привличане на чуждестранни студенти, особено сред българските общности извън политическите граници на страната.

Специфични цели за административния състав:

- ✓ Достигане на квалификация, компетентност и активност при обслужване на процеса на интернационализация на ТрУ;
- ✓ Реализиране на международна мобилност за обучение, обмен на опит в различните сфери на административно обслужване.

Настоящият документ е приет на Академичен съвет на Тракийски Университет – Стара Загора с протокол № 24/09.03.2022 г. и влиза в сила от датата на приемането му.