



СТАНОВИЩЕ

от доц. Тая Паскалева Стойчева, д.оз.

катедра „Здравни грижи“, Филиал Хасково на Тракийски университет

Член на научно жури, съгласно Заповед № 788/13.03.2023 г

на Ректора на Тракийски университет - Стара Загора

Относно: Конкурс за заемане на академична длъжност

„Доцент“ по „Управление на здравни грижи“,

професионално направление 7.4. Обществено здраве,

област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт

за нуждите на специалност „Медицински лаборант“ в Медицински колеж

при Тракийски университет - гр. Стара Загора, обявен в ДВ, бр. 99/13.12.2022г.

1. Общо представяне на процедурата

Представените документи за конкурс са подготвени прецизно и коректно в съответствие с Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и изискванията на ПРАСТрУ Стара Загора. Те съдържат необходимата информация за осъществяване на количествено и качествено оценяване на цялостното академично развитие на кандидата.

2. Биографични данни, образователен и кариерен профил на кандидата

Катя Стефанова Кичукова е родена на 19.12.1969г. в гр. Котел. Завършва специалност „Медицински лаборант“, УПК в ИПЗКССО в гр. Пловдив (1989 г.), а по-късно придобива полувисше образование по същата специалност в ПМИ гр. Сливен (1993 г.). Придобива ОКС „бакалавър“ по „Управление на здравните грижи“ в Медицински факултет на Тракийски университет (2007г.), а през 2012г. ОКС „магистър“ по „Управление на здравните грижи“ в Медицински университет – Пловдив, Факултет по обществено здраве. През 2022г. придобива ОНС „доктор“ по Управление на здравните грижи, професионално направление 7.4 Обществено здраве.

От 1989г. до 2001г. работи като медицински лаборант в Клинична лаборатория на Общинска болница в гр. Котел. От 2001г. до 2009г. работи като медицински лаборант към МБАЛ АД „Проф. Д-р Стоян Киркович“ – Стара Загора – Централна клинична лаборатория. От 2009г. е преподавател в Медицински колеж при Тракийски университет – Стара Загора, специалност „Медицински лаборант“. От 2016г. до настоящия момент е старши преподавател в Медицински колеж при Тракийски университет – Стара Загора.

Образователното и кариерното развитие на Катя Кичукова доказват, че тя притежава значителен преподавателски опит и се утвърждава като компетентен специалист в своята професионална област. Непрекъснато повишава своята квалификация и е участвала в 23 курса и обучения по програма „Еразъм+“. Член е на БАПЗГ и ПИЦ по зависимости към Община Стара Загора.

3. Учебно-преподавателска дейност

Катя Кичукова участва в обучението, клиничната практика и учебно-практическите занятия на специалност „Медицински лаборант“ в Медицински колеж - Стара Загора със значителен ежегоден хорариум за последните пет години (518 до 638 учебни часа).

Дългогодишният ѝ педагогически опит е свързан с приноси с научно-теоретичен, методичен и практико-приложен характер в процеса на обучение.

4. Научно-изследователска дейност

В конкурса Катя Кичукова участва общо с 30 научни публикации, разпределени както следва: списания реферирани в Web of Science - 1 бр.; публикации в списания и сборници, включени в националния референтен списък - 16 бр.; публикации в списания, индексирани във вторични бази данни - 12 бр. (от които 1 под печат); 1 монография и глава от книга - 1 бр.

Кандидатът посочва общо 11 цитирания на собствените научни разработки. Представеният монографичен труд „Ученето през целия живот за медицински лаборанти – настояще и перспективи“ е с тематика, която има подчертано актуално значение и задълбочено разглежда възможностите на продължаващото обучение за повишаване на професионалната компетентност на медицинските лаборанти.

Научната активност на Катя Кичукова се потвърждава от участието ѝ в 32 научни форума – конференции, конгреси и симпозиуми. Участието в научноизследователски проекти е значимо -13 проекта. Интересът на Катя Кичукова за участие в проекти е траен и последователен и обхваща последните години, в които тя е натрупала значителен опит. Проектите, в които е участвала са със съществен принос в областта на общественото здраве, здравните грижи и иновативните подходи в студентското обучение.

Оценката на научната продукция на кандидата в конкурса, представена по група показатели, е както следва:

Група А: Показател 1: Дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор“ на тема: Продължаващото обучение като средство за повишаване на професионалната компетентност на медицинските лаборанти - 50 точки.

Група В: Показател 3: Хабилизационен труд, монография – Ученето през целия живот за медицински лаборанти – настояще и перспективи, ISBN 978-954-305-634-7 - 100 точки.

Група Г: Показатели 7, 8: Публикационна дейност, Общ брой публикации и доклади: 24, общ брой точки - 209 точки.

Група Д: Показатели 10, 12: Общ брой цитирания – 11, общ брой точки -110.

Група Е: Показатели 16, 22: Участие в проекти; обучение на стажанти общо за показатели от група Е, общ брой точки -75 точки.

Научните приноси обхващат широк тематичен спектър в областта на общественото здраве и лабораторните науки, съответстват напълно на специалността на обявения конкурс. Научните приноси са тематично систематизирани в няколко основни направления:

1. Повишаване на професионалната компетентност на медицинските лаборанти и използване на възможностите на продължаващото обучение (приноси с научно-теоретичен, методичен и приложен характер) - Проведено е задълбочено проучване сред студенти, лаборанти и лабораторни лекари на интереса към продължаващото обучение, и в частност към продължаващото обучение за медицински лаборант. Проведено е изследване на мотивите за избор на специалност на студентите обучаващи се за „Медицински лаборант“ и на практикуващите медицински лаборанти. Изследвана е мотивацията за постижения на студентите от специалност

„Медицински лаборант“ и влиянието и върху интереса към различни форми на учене през целия живот.

II. *Проучване за въвеждане на нови показатели и лекарствени препарати (хранителни добавки) за подобряване на диагностиката или повлияване на лечението на някои социално значими заболявания. (приноси с научно-теоретичен, методичен и приложен характер)* - Проведено е пилотно изследване за адаптиране на методи за определяне на серумните нива на параоксоназната и арилесеразната активност на PON1 (принадлежи към семейството на параоксоназите, състоящо се от три изонзима PON1, PON2 и PON3). Проучване на нови аспекти на полезното действие на млечнокиселите бактерии.

III. *Проучвания върху някои от социално-значимите и опасни инфекциозни заболявания и ролята на човешкия фактор за тяхното разпространение. (приноси с научно-теоретичен характер)* - Проведено е проучване на Ехинококозата в Старозагорска област. Направен е исторически преглед на усилията на всички институции в борбата с маларията и преносителите на маларийните плазмодии. Разгледани са някои от значимите древни и нововъзникнали заболявания, които са оказали силно влияние върху историята на човечеството, вкл. COVID-19. Изследвани са основните рискови фактори за разпространението на *T gondii* сред рискови групи от населението в Старозагорски регион.

IV. *Иновационни подходи и технологии в медицинското образование (приноси с теоретичен и приложен характер)* - Дефинирани са положителните страни на интерактивните методи на обучение. Представени са възможностите за приложение на интерактивните презентационни системи – интерактивна бяла дъска и документна камера в обучението на студентите от Медицински колеж. Проучени са нагласите на студентите от специалност „Медицински лаборант“, медицинските лаборанти и лабораторни лекари за използването на електронните форми в следдипломното обучение на специалистите.

V. *Медико-лабораторни науки (приноси с теоретичен и приложен характер)* Ориентирани към различни области от широкопрофилната подготовка на медицинските лаборанти - Проведено е проучване сред жители от регион Чирпан за начините за заразяване с HIV и възможностите за предпазване. Ретроспективно проучване на лица с клинични изяви на Остър коронарен синдром. Проучване и анализ на самооценката на знанията на студентите от специалност „Медицински лаборант“ в Медицински колеж – Стара Загора за туберкулозата. Обобщени и систематизирани са терапевтичните подходи и групите лабораторни анализи в различните етапи на бъбречните заболявания. Направен е обзор на значението на изследването на антифосфолипидни антитела при пациентки с повтарящи се спонтанни аборти, такива с репродуктивни неуспехи или други съединително-тъканни автоимунни заболявания. Разгледани са най-честите фактори за придобита апластична анемия - биологични, физични, химични и симптомите на заболяването. Разгледани са методите за откриване на бактериални токсини в хранителни продукти, като е поставен акцент на съвременните и бързи методики.

VI. *Вария* - Разгледани са психосоциалните аспекти на природните бедствия. Проучени са основни аспекти в отношението на студенти от медицински специалности в Тракийски

университет към наркотичните вещества. Проучени са рисковите фактори за остеопороза сред жени в различни възрастови групи.

За настоящия конкурс Катя Кичукова представя научна продукция в обем, който изпълнява задължителните количествени критерии и наукометрични показатели, съгласно таблицата за Минимални изисквани точки по групи показатели за заемане на академична длъжност „доцент”, Професионално направление 7.4. Обществено здраве.

Заклучение

Отчитайки научните постижения и изяви на кандидата, адекватни на направлението на конкурса, активната преподавателска дейност, участието в научни проекти, убедено давам своя положителен вот и считам, че Катя Стефанова Кичукова, д. оз. отговаря на всички изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент”. С оглед на това, предлагам на уважаемите членове на Научното жури да гласуват положително и да изберат Катя Стефанова Кичукова, д.оз. за ДОЦЕНТ по научна специалност „Управление на здравните грижи“, в област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт, професионално направление 7.4. Обществено здраве за нуждите на специалност „Медицински лаборант“ в Медицински колеж при Тракийски университет - гр. Стара Загора.

08.05.2023г.

Изготвил становището:

(доц. Таня Паскалева д.оз)