

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Иванка Николаева Шивачева-Пинеда,
Тракийски университет – Стара Загора

член на научното жури във връзка с конкурс за заемане на академичната длъжност „професор” по Методика на обучението по физическо възпитание, област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ..., обявен в Държавен вестник, бр. 30/15.04.2022 г. от Тракийския университет за нуждите на Педагогически факултет

Становището е изготвено в съответствие със Заповед № 1483/20.05.2022 г. на Ректора на Тракийски университет, гр. Стара Загора.

В конкурсната процедура са подадени документи и е допуснат до оценяване един кандидат – доц. д-р **Веселина Георгиева Иванова**.

Професионална биография на кандидата

Веселина Георгиева Иванова завършва специалност „Физическа култура“ във ВИФ “Г. Димитров” (НСА “В. Левски”), гр. София, Учителски факултет с квалификации Учител по физическо възпитание и Треньор по плуване, и допълнителна специалност „Спортна журналистика“ през 1984 г. От 1988 г. постъпва като преподавател (Медицински факултет) и до момента работи в Тракийски университет, гр. Стара Загора (Педагогически факултет от 2008 г.). През 2006 г. придобива ОНС „доктор“ по научна специалност 05.07.05. Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. методика на лечебната физкултура), МС – ВАК, гр. София въз основа на защитен дисертационен труд на тема “Парадигма за ценностни ориентации на студентите към физическата култура”.

Академичното ѝ развитие преминава през ст. преподавател (2008) и доцент (2011).

От 2016 г. изпълнява длъжността Ръководител на катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика” в ПФ на ТрУ; за периода 2015-2019 г. е била Зам. председател на Общото събрание на Тракийски университет; Член на Контролния съвет на Тракийски университет е от 2019 г.

Обща характеристика на научната продукция

Кандидатът доц. д-р Веселина Иванова представя за участие в конкурса 30 *научни публикации*, от които:

- Хабилитационен труд – 1
- Публикувана глава от колективна монография – 2
- Статии и доклади публикувани в издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация – 3
- Статии и доклади, публикувани в нереперирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове – 24.

Публикациите на доц. В. Иванова са отпечатани в пълен текст. От представените по конкурса научни публикации 13 са самостоятелни, а 17 са в съавторство (в разделителните протоколи са видни още 7 публикации в съавторство). Преобладаващата част от публикациите (25) са на английски език. Голяма част от тях (9) са публикувани в специализирани международни научни издания.

В научните си публикации авторката търси и предлага отговори на актуални и значими проблеми на физическото възпитание и спорта (ФВС) предимно в детската градина и начален етап на основното образование, както и при подготовката и реализацията на учителите за тази дейност. Те представят теоретичен анализ и емпирични изследвания, за част от които е разработен авторски инструментариум. В разработките и научната работа на доц. В. Иванова се очертават следните области на научни интереси: *аспекти на физическото възпитание* (вкл. адаптирано) / *двигателно обучение* (средства, форми, ефективност и др.) при различни възрастови групи (7.1, 7.7, 7.8, 7.10, 7.11, 7.13, 7.21, 7.22, 10.1, 10.2, 20.1); *детски подвижни игри* и широките им интегративни възможности (3.1, 7.3, 7.4, 7.18, 7.22); *развиващи и оздравяващи възможности на различни видове спорт* (плуване, хипотерапия) при децата (7.5, 7.17, 7.20); *професионално личностна и методическа подготовка на студентите* (7.2, 7.6, 7.7, 7.9, 7.11, 7.12, 7.14, 7.21, 7.23, 15.1-2, 16.1-3); *професионална характеристика на действащи учители, преподаващи ФВС* (7.16, 7.24). Представените материали отговарят на обявения конкурс. Предложени са и публикации, които остават косвено свързани с конкурса. Те могат да се обединят в следните групи: *интелектуално развитие* (6.1, 7.15); *социализация и взаимоотношения в детската група* (6.2); *професионална характеристика на действащи и бъдещи учители* (6.3, 7.19).

Популяризирането на резултатите от научните идеи, изследвания и анализи кандидатът реализира и чрез участие в разглеждания период с 32 доклада в международни научни форуми в чужбина – Охрид, Велес, Struga и Щип (Р Северна Македония); Констанца (Румъния); Кировоград (Украйна); Анталия и Одрин (Турция); Пореч и Petrinja (Хърватия); Прага (Чехия); Барселона (Испания); Luxemburg; Рабат (Мароко); Дубай (UAE); Johannesburg (RSA).

Приложените към конкурса материали представят и активна организационна и проектна дейност на доц. В. Иванова: участие в *редакционния състав* на Journal Research in Kinesiology – Скопие, Р Северна Македония; участие в *организационния и научния комитет* и провеждането на Международния балкански конгрес за образование и научни форуми, организирани от Педагогически факултет на ТрУ. В представените материали е посочено участие в три национални научни и образователни *проекта* за разглеждания период 2011-2022 г. Доц. Веселина Иванова е инициатор и ръководител на седем университетски проекта.

Доц. В. Иванова членува в СУБ – Стара Загора и ОМЕП (колективен член кат. ПНУП, ПФ, Стара Загора).

Цитиране в научната литература

Научната продукция на доц. В. Иванова намира отражение в научните търсения на други автори. Кандидатката представя за участие в конкурса 66 *цитирания*, от които 6 от чужди автори – Сърбия, Косово, Полша, Литва, САЩ, Канада, а 7 в SCOPUS и Web of Sciences. Този факт потвърждава международната стойност на публикациите.

Преподавателска дейност

Доц. В. Иванова е *научен ръководител* на двама успешно защитили ОНС „Доктор“ докторанта – ас. Галена Терзиева с дисертационен труд на тема „Формиране на професионална компетентност за адаптирано физическо възпитание в обучението на студенти от педагогически специалности“ (2018 г.) и ас. Донка Динчева Желева-Терзиева с дисертационен труд на тема „Формиране на професионално-педагогическа компетентност за спортноанимационна дейност“ (2021 г.). Участва като *член в научно жури* в девет конкурса – за придобиване на ОНС „доктор“ (8) и за академична длъжност доцент (1).

В приложените документи е посочено авторство на *учебни програми*. Учебните

дисциплини кореспондират с научните интереси, публикациите и научната специалност, по която е обявен конкурсът. Разработени са учебни програми и се водят курсове по следните дисциплини: Теоретични основи на физическото възпитание, Методика на физическото възпитание в предучилищна и начална училищна възраст – за специалност ПНУП в ОКС „бакалавър“; Теория и методика на физическото възпитание в 1.-4. клас – за специалност НУПЧЕ в ОКС „бакалавър“; Двигателен тренинг и адаптирана физическа активност – за специалност Специална педагогика в ОКС „бакалавър“; Биологични закономерности и социални функции на двигателната дейност – за специалност ПНУП в ОКС „магистър“ 2, 3 и 4 семестриално обучение; Методически аспекти на физическото възпитание в 1.-4. клас – за специалност ИКТ в НУ в ОКС „магистър“; Български народни хора – избираема дисциплина. Доц. Иванова е автор на университетски учебник Теория и методика на физическото възпитание в предучилищна възраст (2022).

Доц. В. Иванова е участвала в 5 мобилности по програма *Еразъм* за периода 2015-2022 г. в университети в гр. Щип и гр. Битоля (Р Северна Македония) и Portalegre (Португалия), чрез което съдейства за разширяване на международните научни и академични контакти с колеги от педагогически университети и факултети, както и за обогатяване на собствения опит на академичната общност на Педагогически факултет.

Активната академична ангажираност на доц. В. Иванова включва и *научно ръководство* на 26 дипломанта в ОКС „бакалавър“ (15) и „магистър“ (11) като темите на дипломните работи съответстват на обявения конкурс.

Изпълнение на изискванията за заемане на академична длъжност „професор“

Представената от доц. В. Иванова научна продукция покрива минималните изисквания по групи показатели за академична длъжност „професор“ както следва:

Показател А – 50 точки за защитена докторска дисертация.

Показател В – 100 точки за публикуван хабилитационен труд Детските подвижни игри. Изследван е въпросът за подвижните игри, интегрирането им в физическото възпитание в предучилищна възраст, широките им развиващи възможности и възрастова обособеност. Представени са примерни модели съобразно педагогическите цели и емпирично изследване на детските взаимоотношения в игровата дейност.

Показател Г – 243 точки (при мин. 200), обобщени от четири групи подпоказатели. *Статии и доклади*, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световни бази данни с научна информация – 45 т. *Статии и доклади*, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове – 168 т. *Публикувана глава от колективна монография* - 30 т.

Показател Д – 485 точки (при мин. 100).

Показател Е – 145 точки (при мин. 100) за двама успешно защитили докторанти, участие в международен научен или образователен проект, участие в три национални научни или образователни проекта, публикуван университетски учебник.

Показател Ж – 455 точки за разработени учебни програми; научно ръководство на дипломанти; ръководство на университетски научно изследователски проекти; участие с доклади на международни научни форуми в чужбина; членство в редакционни колегии; участие в научно жури.

Научната продукция на доц. В. Иванова е съпроводена с необходимите документи. Няма сведения за плагиатство.

Представените документи и научна продукция от доц. д-р В. Иванова съответстват на изискванията на ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ и Правилника на ТрУ за развитие на академичния състав за заемане на академична длъжност „професор“. Кандидатката отговаря на минималните национални наукометрични изисквания по всички групи показатели като значително превишава необходимите 550 т. и се формира обща сума от 1023 (1478 с показател Ж).

Основни приноси

Приемам изведените приноси от доц. В. Иванова. В представените научни публикации се очертават значими научни теоретични и практико-приложни приноси. Акцентирам в синтезиран вид част от тях в областта на:

- Методика на обучението по ФВС / двигателно обучение в предучилищна и начална училищна възраст – анализ и изследване на същност, елементи и формиране на двигателни умения и навици; същност, значение, цели и съдържание, нормативна осигуреност, условия и възможности, проблеми и иновации в обучението по ФВС; българските народни танци в училищното ФВС;

- Методика на обучението по ФВС / двигателно обучение в средната степен на училищно образование - изследване на ефективността на обучението и оптимизирането му, както и възможностите за развитие на рефлексия у учениците чрез използване на разработено електронно помагало по фитнес и бодибилдинг;

- Адаптирано обучение по ФВС / двигателно обучение – представена е идея и Концепция за учебна програма по адаптирана физическа активност за бъдещи детски и начални учители;

- Проучване и анализ на детските подвижни игри – същност, възрастови особености, както и широките им интегративни възможности за развитие на децата (литературна комуникация, социализация, подготовка за училище и др.), фактори, проблеми и иновации; представен е примерен модел съобразно педагогическите цели;

- Проучване и анализ на развиващите и оздравяващи възможности на плуването и хипотерапията при децата, вкл. при деца със СОП;

- Изследване на професионално личностна готовност на студентите като учители по ФВС – мотивация за професионален труд и професионална компетентност;

- Методическа подготовка на студентите като учители по ФВС – изследване и формиране на комуникативна, диагностична, доцимологична и рефлексивна компетентност; изследване на добри практики и иновации при практическото обучение;

- Професионална характеристика на действащи учители, преподаващи ФВС – изследване на удовлетвореността от професионалния труд и водещи фактори; компетенции за онлайн обучение.

Изведените приноси в научната продукция на доц. В. Иванова са предпоставка за подпомагане оптимизирането на обучението по ФВС в институциите в предучилищното и училищното образование, на професионалната дейност на учителите по ФВС, както и на подготовката и квалификацията на тези педагогически специалисти.

Заклучение

Представените документи, научната продукция и обхвата на академичната дейност на доц. д-р **Веселина Георгиева Иванова** са основания за **положителна оценка**. Представените научни разработки я определят като разпознаваем изследовател в областта на педагогика на обучението по ФВС. Посочените основания мотивират моето становище да **подкрепя** кандидатурата на доц. д-р **Веселина Георгиева Иванова** и предлагам на Факултетния съвет на ПФ да я избере за „**професор**” по Методика на обучението по физическо възпитание, област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по

12.09.2022 г.
Стара Загора

Член на научното жури:
/проф. д-р Иванка Шивачева-Пинеда/