

СТАНОВИЩЕ

от проф. Георги Владимиров Игнатов, доктор,
преподавател от катедра „Спортни игри и планински спортове“ към
Департамента по спорт на Софийски университет „Св. Климент Охридски“

Относно: рецензирани научни трудове и учебна дейност на доц. Веселина Георгиева Иванова, доктор,

единствен кандидат за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „Професор“, обявен от Тракийски университет – гр. Стара Загора в ДВ, бр. 30 от 15.04.2022г. по „Методика на обучението по физическо възпитание“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... към катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ при Педагогически факултет на Тракийски университет – гр. Стара Загора.

I. Данни за конкурса

Конкурсът е обявен за нуждите на катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ към Педагогически факултет при Тракийски университет – гр. Стара Загора, съгласно Решение на Факултетен съвет по протокол №31 / 17.05.2022 г. Участвам в състава на научното жури по конкурса съгласно Заповед № 1483 / 20.05.2022 г. на Ректора Тракийски университет – гр. Стара Загора.

II. Данни за кандидата

Веселина Иванова е родена на 04 февруари 1962 г. в гр. Стара Загора. Придобива званието „Майстор на спорта“ по плуване през 1977 г. През 1980 г. завършва Средно спортно училище в гр. Стара Загора с профилирана спортна подготовка – плуване. През 1984 г. завършва ВИФ „Г. Димитров“ с две специалности – „Учител по физическо възпитание“ и „Треньор по плуване“. По време на обучението си във ВИФ, придобива и допълнителна специалност „Спортна журналистика“. Работи като учител през 1984 – 1985 г. в Ученическа спортна школа – гр. Стара Загора. Работила е и в ОУ „Самара“, гр. Стара Загора и ЧОУ „Нов век“, с. Кирилово, община Стара Загора, като учител по физическо възпитание и спорт. Била е треньор по плуване на деца. Ръководила е спортен клуб по плуване „Берое“. От 2001 до 2005 г. е докторант към катедра ПНУП към ПФ на ТрУ. През 2006 г. придобива образователната и научна степен „Доктор“ по научна специалност 05.07.05. Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура). От 1988 до 2001 г. е преподавател, а от 2001 до 2008 г. е старши преподавател по физическо възпитание и спорт в Медицински факултет на Тракийски университет. До 2008 г. води и учебно-тренировъчния процес с представителния отбор по плуване на ТрУ.

От 2008 до 2011 г. е старши преподавател по физическо възпитание и спорт в Педагогически факултет. От 2011 г. става доцент.

Доц. Иванова, д-р ръководи и участва в значителен брой обществено-полезни дейности и инициативи като: Ръководител катедра ПНУП от 2016 г. до днес. Член на Контролния съвет на Тракийски университет от 2019 г. до днес. Зам. Председател на Общото събрание на Тракийски университет (мандат 2015 – 2019 г.). Член е на Научния борд на списание *Research in Kinesiology*. Има 46 участия в конференции, конгреси и симпозиуми в България и чужбина. Има и 9 участия като член на Научни журита по педагогическите направления 1.3. и 7.6. от тях 1 като рецензент.

III.Обобщени количествени и качествени данни за педагогическата и научноизследователската дейност на кандидата

Научната продукция на доц. Иванова, д-р изпълнява критериите за научност като истинност, достоверност, иновативност, принос в науката и практиката и други признаци специфични за научното познание. Оценката за научните резултати на кандидатката, които представя като наукометрични данни, изписани от НАЦИД са, както следва:

- Индикатори в група А: общо 50 т.
- Индикатори в група В: общо 100 т.
- Индикатори в група Г: общо 233 т.
- Индикатори в група Д: общо 360 т.
- Индикатори в група Е: общо 125 т.

Както е видно, наукометричните показатели на научната дейност на доц. Иванова, д-р и в трите групи (Г, Д и Е) значително надвишават стойностите от необходимите минимални изисквания, съобразно ЗРАСРБ.

В резултат на дългогодишното си обучение доц. Иванова, д-р е придобила специализирани научни знания и конкретни професионални умения и компетенции, които успешно прилага в академичен и професионален план, в научноизследователска и проектна дейност. Кандидатката е участвала в 7 университетски и 2 национални научни и образователни проекта („Студентски практики“ и „Актуализиране и разработване на нови учебни програми...“) в областта на физическото възпитание и спорта. Има и 5 участия по програма Еразъм за преподавателска мобилност. Свидетелства за високата професионализация на доц. Иванова, д-р се откриват и в цитирането на нейни 43 научни труда, в общо 63 публикации, списания и монографии, което е безспорно ценно за всички специалисти.

IV.Описание на научните трудове

За участието си в конкурса доц. Иванова, д-р представя за рецензиране по теоретични, научно-приложни и практически аспекти общо 31 научни труда в областта на физическото възпитание и спорта (ФВС), от които по вид:

1. Монография – 1 бр.
2. Учебник – 1 бр.

3. Глава от колективна монография – 2 бр.
4. Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни – 3 бр.
5. Статии и доклади, публикувани в нереперирани списания с научно рецензиране – 24 бр.

Авторският дял от научни публикации е: самостоятелен автор – 14 труда и в съавторство – 17 труда.

Представената научна продукция може да бъде разпределена тематично, както следва:

- Компетентности и иновации в образователния процес (хабилитационен труд – В.3, учебник – Е.20, публикации с №7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7.11, 7.14, 7.23, 7.24 и публикувана глава от колективна монография с №10.2 от списък на научните трудове и публикации);
- Психолого-педагогически измерения на педагогическата дейност (публикации с №6.1, 7.1, 7.2, 7.12, 7.13 и 7.15 от списък на научните трудове и публикации);
- Физическо възпитание в детската градина и училище (публикации с №6.2, 7.3, 7.4, 7.10, 7.18, 7.21 и 7.22 от списък на научните трудове и публикации);
- Биологични закономерности и социални функции на двигателната дейност (публикации с №7.5, 7.17, 7.20 и публикувана глава от колективна монография с №10.1 от списък на научните трудове и публикации);
- Мотивация и удовлетвореност от учителския труд (публикации с №6.3, 7.16 и 7.19 от списък на научните трудове и публикации).

• V. Научни приноси

Съществен интерес представлява монографията „ДЕТСКИТЕ ПОДВИЖНИ ИГРИ в целеви, съдържателен и диагностичен контекст“, издадена през 2022 г., който е труд с висока теоретична стойност. Трудът поставя фокус върху детската подвижна игра. Обхватът от въпроси и проблеми засягат нейната значимост на подход, средство, метод, форма и критерии за постигане целите на съвременното предучилищно образование – развитието и благополучието на всяко дете при подготовката и реализацията му в променящите се условия на настоящето и бъдещето.

Като продължение на тази проблематика е учебникът „Теория и методика на физическото възпитание в предучилищна възраст“. В него са включени базови въпроси от теорията и методиката на физическото възпитание. Разглеждат се основите на двигателната култура, теоретични и методически постановки на образователния процес в детската градина. Съдържанието е разработено в съответствие с актуалните насоки за обучение на деца от предучилищна възраст, отразени в нормативните документи.

Относно компетентностите и иновациите в образователния процес е представена авторовата визия за основните предпоставки, влияещи върху

оптимизирането на предучилищното физическо възпитание. Изведена е значимостта на компетентностния подход към образователното съдържание и целево-резултативния му ефект. Проведено е изследване на нагласите и оценките на учители – наставници относно педагогическата практика на студентите дипломанти, както и проучване върху нагласите за формиране на професионална компетентност и готовност за професионален труд в областта на физическото възпитание на студенти. Авторката представя критерии за оценяване моториката на децата чрез подвижните игри и провежда едно от първите в България изследвания по отношение на онлайн обучението по физическо възпитание.

Важна област в научните търсения на доц. Иванова, д-р са психолого-педагогическите измерения на педагогическата дейност. Авторката систематизира и извежда теоретични и практически постановки въз основата на особености на развиващото обучение чрез процеса на решаване на задачи, и на която основа е изградена методическа система на работа с насоченост към формиране на дивергентно мислене с тенденция за преносимостта във възрастите и дейностите. Направено е задълбочено изследване върху същността на уменията да се решават двигателни задачи, а също така е изследвано и влиянието на метакогнитивните процеси върху резултативните характеристики на възприемането с разбиране на научна информация в областта на теорията и методиката на физическото възпитание при студенти педагози.

Важна сфера в изследванията на доц. Иванова, д-р са представените от нея изследвания, относно физическото възпитание в детската градина и училище. Установено е, че подвижни игри, приложени в система при педагогическото взаимодействие в други образователни направления в детската градина, осигуряват целевата насоченост към комплексно развитие на детската личност. В публикациите на авторката по темата са обсъдени особеностите в приложението на подвижните игри в смесената по възраст група – въпрос, който не е засяган в специализираната литература. Внимание е отделено на възпитателния потенциал, който подвижната игра носи. В тази връзка е проучена и апробирана педагогическа технология при детските подвижни игри за стимулиране позитивното възпитание и оптимизирането на физическата култура в условията на детска градина.

Интерес представляват и трудовете на авторката относно биологичните закономерности и социални функции на двигателната дейност. Проучен, проследен и е теоретично обобщен ефектът от прилагане на изометричната тренировка и плуването при деца с гръбначни изкривявания за създаване на здрав мускулен корсет. Проследени са ефектите на хипотерапията върху двигателната функция при 19 деца на възраст между 7 и 15 години с диагноза множествени нарушения след проведена 5-месечна терапевтична дейност.

Други част в изследванията на кандидатката са свързани с изследване нагласите за мотивация и удовлетвореност от учителския труд. Авторката е провела изследване върху удовлетвореността на началните учители и на учители по физическо възпитание от професионалната им дейност и факторите, които влияят върху удовлетвореността. Успешно очертава променения профил на началните учители в страната с преобладаваща част на по-възрастните педагози, с по-продължителен трудов стаж и същевременно с по-висока квалификация и професионално-квалификационна степен. Установява факторите, които влияят положително върху удовлетвореността на учителите.

Представената научна продукция в един широк спектър, нейната съдържателна страна, резултатите и изводите ми дават основание да определя авторката като водещ по проблемите на физическото възпитание и спорта в предучилищна възраст в нашата страна. От анализа на научната продукция на доц. Иванова, д-р прави впечатление високата компетентност и интерпретацията на научните изследвания.

Предложената от доц. Иванова, д-р научна продукция отговаря на изискванията за академична длъжност „Професор”.

VI. Учебна и научно-изследователска дейност

Обявеният конкурс има пълна учебна натовареност със съответните задължителни и избираеми курсове.

Доц. Иванова, д-р е основен преподавател към катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ към Педагогически факултет на Тракийски университет – гр. Стара Загора. Тя е преподавател на студенти, специализиращи в областта на предучилищната, началната и специалната педагогика по девет задължителни дисциплини в бакалавърска и магистърска степени. Като такава е автор на редица иновативни програми за нуждите на учебната работа със студентите. Този факт свидетелства, че тя е отлично подготвена да създава, презентира и текущо да обновява съдържанието на водените от нея лекционни курсове. В съдържателно отношение създадените курсове и програми разкриват класическия облик на спортната наука, но и съвременните ѝ постижения, допълнително илюстрирани с множество примери от практиката. Всичко това ги прави не само теоретико-приложно ориентирани, но и особено полезни и атрактивни за широката аудитория от студенти, докторанти, спортисти и специалисти.

Доц. Иванова д-р е научен ръководител на 12 студента – дипломанти, които успешно са създали и защитили дипломните си работи под нейното вещо научно ръководство. Тя е също така научен ръководител и на двама защитили докторанти, като темите на дисертационните им трудове са своеобразно продължение на научните и търсения и дългогодишен изследователски опит. По този начин тя на практика споделя с тях своите ефективни начини и практики как се преподава и как се постига високо качество на научноизследователската и

публикационната дейност. Всичко това свидетелства, че тя влага дългогодишни, последователни и целенасочени усилия в своето академично обучение и в постигане на висока професионализация.

Представената продукция за рецензиране не дублира разработки на други автори и няма наличие на плагиатство.

С доц. Иванова, д-р нямаме общи публикации.

Нарушения в хода на конкурса не са констатирани.

VII. Заключение

На основание на цялостния анализ на представената научна продукция, на дългогодишните ми лични впечатления, считам че кандидатката за академична длъжност „Професор“, доц. Веселина Георгиева Иванова, доктор притежава нужната професионално-педагогическа и научна подготовка. Веселина Иванова, е уважаван преподавател с изключително богата практическа и отлична теоретична подготовка. Тя успешно съчетава научноизследователската дейност с конкретната преподавателска работа и осъществена дейност. Ползва се с уважение сред студентите и колегите си.

Въз основа на изложеното и качествата на кандидата, с убеденост предлагам на Уважаемите членове на научното жури да присъдят на доц. Веселина Георгиева Иванова, д-р – академичната длъжност „Професор” по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... към катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика“ при Педагогически факултет на Тракийски университет – гр. Стара Загора.

01. 09. 2022 г.
гр. София

Изготвил становището:

/проф. Георги Игнатов, д-р/