

С Т А Н О В И Щ Е

по конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието (Образование и грижа в ранна детска възраст), обявен от Педагогическия факултет на Тракийския университет, ДВ 41/03.06.2022 г.

от проф. д-р Динко Величков Господинов

Процедура. В обявения конкурс участва един кандидат – ас. д-р Аксения Бориславова Тилева, преподавател в Педагогическия факултет на университета. От предоставените справки е видно, че кандидатът покрива минималните национални изисквания съобразно ЗРАСРБ и е предоставил изискваните съобразно процедурата документи.

Биографични данни и професионално развитие. Аксения Тилева е завършила специалност „Предучилищна педагогика“ във ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“ през 1989 г. От 1995 – 2013 г. и 2014 – 2019 г. е директор на детска градина в гр. Казанлък. В периода 2013-2014 г. е народен представител в 42 НС. През 2019-2020 г. е докторант в докторска програма управление на образованието на ШУ „Еп. К. Преславски“. От 2022 г. е асистент в Педагогическия факултет на Тракийския университет. Участвала е в много международни образователни проекти, включително като ръководител проект. От 2010 г. е външен оценител към ЦРЧР на МОН, а от 2019 г. външен инспектор към НИО.

Научноизследователска дейност. Кандидатът участва в конкурса с две монографии (едната от тях на основата на защитен дисертационен труд) и 14 статии, от тях една публикувана в реферирано издание, три в съавторство и три на английски език.

Хабилитационен труд е монографията „Управление на ефективна образователна среда в детската градина“. В нея е направен опит за изясняване същността на образователната среда, предложена е собствена дефиниция на това понятие, разгледани са нейните основни елементи, управлението и пътищата за постигане на ефективна такава среда. Реализиран е подробен анализ на нормативната база, отнасяща се до образователната среда в детските градини. Представени са възгледите за образователната среда в теориите на Ф. Фрьобел, М. Монтесори и Р. Щайнер. Засегнат е важният аспект за съгласуване на нашето образователно законодателство с препоръките на институциите на ЕС за ранно детско развитие.

Проведеното емпирично изследване е издържано, анализът върху данните е много добър, съчетан с анализ на добри практики и чуждестранен опит. Предложени са редица идеи за трансфер на такъв опит. При анализа на данните успешно е използван педагогически и управленски анализ.

Изведените условия за изграждане на ефективна образователна среда са ясно формулирани, добре аргументирани и практически приложими.

В статиите могат да се открият няколко съдържателни акцента, а именно: оценка на трудовия принос на учителите, оценяване на дигиталните компетентности на учителите, участието на детските градини в международни образователни проекти, партньорството детска градина – община, прилагането на компетентностния подход при управлението на човешките ресурси в детските градини и др. В повечето от тези публикации е използван компетентностния подход, като се засягат неговите теоретични и практически аспекти.

Авторски приноси. Приемам посочените много подробно от кандидата теоретични и практико-приложни приноси.

Приемам също така авторството на Аксения Тилева върху представените за участие в конкурса публикации.

Заключение. Считаю, че кандидатът отговаря на изискванията на ЗРАСРБ и препоръчвам на Уважаемото научно жури да предложи ас. д-р Аксения Бориславова Тилева да бъде избрана на академичната длъжност доцент в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.1. Теория и управление на образованието (Образование и грижа в ранна детска възраст).