

СПИСЪК НА ПУБЛИКАЦИИТЕ И НАУЧНИТЕ ТРУДОВЕ

на ас. д-р Аксения Тилева

За участие в конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ по „Теория и управление на образованието“ (образование и грижа в ранна детска възраст), към катедра ПНУП, обявен в ДВ бр. 41 от 03.06.2022 г.

А.1. ДИСЕРТАЦИОНЕН ТРУД ЗА ПРИСЪЖДАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН „ДОКТОР“ (автореферат)

1.1. Тилева, А., (2020). Оценка на педагогическите и дигиталните компетенции на учителите от детските градини.

В. 3. ХАБИЛИТАЦИОНЕН ТРУД - МОНОГРАФИИ

3.1. Тилева, А., (2022). Управление на ефективна образователна среда в детската градина. Казанлък: Лукс Принт, 169 стр. ISBN 978-619-7487-25-1

Г.5. ПУБЛИКУВАНА КНИГА НА БАЗА ЗАЩИТЕН ДИСЕРТАЦИОНЕН ТРУД ЗА ПРИСЪЖДАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН „ДОКТОР“

5.1. Тилева, А., (2022). Оценяване и самооценяване на учителите от детските градини. Казанлък: Лукс Принт, 189 стр. ISBN 978-619-7487-23-7

Г.6. СТАТИИ И ДОКЛАДИ, ПУБЛИКУВАНИ И НАУЧНИ ИЗДАНИЯ, РЕФЕРИРАНИ И ИНДЕКСИРАНИ В СВЕТОВНИТЕ БАЗИ ДАННИ С НАУЧНА ИНФОРМАЦИЯ

6.1. Тилева, А., (2021). Оценка на труда на учителите, като елемент на мениджмънта на персонала в детската градина, *Педагогика*, кн.3, с. 406-419, ISSN 1314-8540 (Online) ISSN 0861-3982 (Print)

Г.7. СТАТИИ И ДОКЛАДИ, ПУБЛИКУВАНИ В НЕРЕФЕРИРАНИ СПИСАНИЯ С НАУЧНО РЕЦЕНЗИРАНЕ ИЛИ ПУБЛИКУВАНИ В РЕДАКЦИОННИ КОЛЕКТИВНИ ТОМОВЕ

7.1. Тилева, А., (2018). Мъдростта на приказките, отразен в опита на възрастните като възпитателен метод в детската градина. В: Сборник материали от Международна конференция „Европейските образователни проекти и социалното включване“. Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“. с. 19-24, ISBN 978-619-201-220-5

7.2. Тилева А., (2019). За необходимостта от оценка на дигиталните компетенции на учителите от детските градини в България. В: Сборник с материали от Международна педагогическа конференция TERRA VITA. Казанлък: Лукс Принт, с.269 – 277, ISBN 978-619-7487-05-3

7.3. Тилева А., (2019). Успешен модел за партньорство между детски градини от община Казанлък при реализирането на международни образователни проекти. В: Сборник с материали от Международна педагогическа конференция TERRA VITA. Казанлък: Лукс Принт,

c.9 -14 ISBN 978-619-7487-05-3

7.4. Tileva A., Bodzhukova, A., (2019). Preschool Physical Education and Care in Bulgaria – a Case Study. Physical Education in Early Childhood Education and Care – Researches – Best practices – Situation. Bratislava: Slovak Scientific Society for Physical Education and Sport and FIEP, pp.69 - 80, ISBN 978-80-89075-81-2

7.5. Bulca, Y., Carraro, A., Pačesová, P., Kraček, S., Gobbi, E., Yuksel, Y., Nakkaş, A., Tileva, A., Thomas Nikodelis, T.,(2019). School Administrators, Pre-School Teachers, Parents and Sport Educators' Views Regarding the Physical Activity Level in Early Childhood in Five European Countries. Physical Education in Early Childhood Education and Care – Researches – Best practices – Situation. Bratislava: Slovak Scientific Society for Physical Education and Sport and FIEP, pp.91 - 100, ISBN 978-80-89075-81-2

7.6. Bulca Y, Carraro A, Antala B, Šmela P, Tileva A. Nikodelis T, Demirhan G., (2019). Parents' View of Their Children's Physical Activity in Five European Countries: An Exploratory Study. Physical Education in Early Childhood Education and Care – Researches – Best practices – Situation. Bratislava: Slovak Scientific Society for Physical Education and Sport and FIEP, pp.81 - 90, ISBN 978-80-89075-81-2

7.7. Tileva, A.,(2020). Assessment of the digital competencies of preschool teachers in Bulgaria. in Science and society. in Collection of scientific articles. - Fadette editions.Namur, Belgium, pp. 95 – 100, ISBN 978-2-5494-0322-4

7.8. Tileva, A., (2021). The pedagogical analysis as a function of governance in educational institutions, Knowledge –International journal, vol. 45. pp.367-377, ISSN 1857-923X

7.9. Tileva, A., (2022), International educational projects as a factor in increasing the institutional capacity of kindergartens. В: Сборник с доклади от международна педагогическа конференция „Детската градина и училището на бъдещето – зелени и приобщаващи“. Шумен, с.19-25, ISBN – 978-619-220-5

7.10. Тилева, А., (2022). Реализиране целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в детска градина, чрез участие в международни образователни проекти. В: Сборник с доклади от Юбилеен национален научен форум с международно участие „140 години предучилищно образование в България: „Постижения и хоризонти“, с. 284-291, ISBN 978-954-07-5471-0

7.11. Тилева, А., (2022). Роля на училищните ръководства за подобряване на образователната среда чрез работа по международни проекти. В: Сборник материали от международна конференция “Arts, museums, outdoor activities and learning > COVID-19”. Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“ с. 218-226, ISBN 978-619-201-614-2

7.12. Тилева, А., (2022). Детската градина, като просветно пламъче, което пренася през годините вечните житейски истини- Рецензия на книгата на Лилия Димитрова „Начало на предучилищното възпитание – град Казанлък на фона на общия исторически процес“. Е- списание Педагогически форум. ДИПКУ, Тракийски университет, Стара Загора. бр. 2, ISSN: 1314-7986

7.13. Тилева, А., (2022). Помощник – възпитателят– ценен ресурс в грижата, възпитанието и социализацията на децата от детските градини. Е- списание Педагогически форум. ДИПКУ, Тракийски университет, Стара Загора. бр. 3 DOI: 10.15547/PF.2022.016

Подпис: