

СПИСЪК НА ЦИТИРАНИЯТА НА НАУЧНИТЕ ТРУДОВЕ И ПУБЛИКАЦИИ

на ас. д-р Анна Любомирова Арnaudова-Отузбирова

представени за участие в конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ по „Интегрирано обучение по английски език на студенти от педагогически специалности чрез културологично и хуманно-екологично съдържание“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, обявен от Тракийски университет, публикуван в Държавен вестник бр. 81 от 11.10.2022 г. за нуждите на катедра „Информационни технологии, изобразително изкуство и чужди езици“ към Педагогически факултет.

Д.12. Цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране

12.1. Арnaudова, А. (2012) Предимства и предизвикателства пред съдържателно-езиковото интегрирано обучение. Международна конференция, Кировоградски държавен педагогически университет, Украйна, 12 април 2012г., https://www.cuspu.edu.ua/download/conf2013/section1/article_arnaudova_bg.pdf

Цитиращ автор:

Чакъррова, Д. (2013) *Съвременни аспекти на ранното чуждоезиково обучение: Ученическо портфолио и интегрирано обучение по чужд език и неезикови дисциплини – II – IV клас*. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, ISBN: 978-954-977-802-2.

12.2. Otouzbirrov, R., Taneva, T. and Arnaudova, A. (2014) Common Tendencies in The Integration of Foreigners in Southeastern Bulgaria, *Balkan Journal of Social Sciences*, Namik Kemal University, Turkey, Volume 3, Issue 5, ISSN: 2146-8494, pp. 4-13.

Цитиращ автор:

Матанова, Т. (2019) *Немци в България: Общностни институции, социални мрежи, всекидневна култура*. София: Издателство „Парадигма“, ISBN 978-954-326-377-6.

12.3. Арnaudова-Отузбирова, А. (2014) Съдържателно-езиково итегрирано обучение в контекста на университетското образование, *Педагогически форум*, ДИПКУ, Стара Загора, брой 2, 2014, с. 74-81, <https://www.dipkusz-forum.net/article/225/sdrzhatelno-ezikovo-integrirano-obuchenie-v-konteksta-na-universitetskoto-obrazovanie>

Цитиращ автор:

Сидерова, Д. (2021) Поглед към текстоцентризма при практическото приложение на познанието в областта на българския език и литературата (с проекция към образованието на бъдещи детски или начални учители). В: Темникова и колектив. *Компетентностен подход в обучението на студенти от педагогически специалности*. Стара Загора: Педагогически факултет, Тракийски университет, Издателска къща „Кота“. ISBN 978-954-314-104-3, с. 8-41.

12.4. Арнаудова-Отузбирова, А. (2017) Влияние на съдържателно-езиковото интегрирано обучение върху някои резултати от обучението на студентите по педагогика, *Годишник на Педагогически факултет*, том 14, 1312-286X (print), ISSN: 2535-1125 (online), стр. 129-139. http://uni-sz.bg/truni4/wp-content/uploads/pf/file/2017-2018/Izdaniya_PF/Yearbook_2017/11_Anna%20Arnaudova-Otouzbirova.pdf

Цитиращ автор:

Темникова, М. (2021) Етапи и дейности за развитие на практикоприложни компетентности при студентите по методика на обучението по математика (предучилищно образование и начален етап на основна образователна степен) В: Темникова и колектив. *Компетентностен подход в обучението на студенти от педагогически специалности*. Стара Загора: Педагогически факултет, Тракийски университет, Издателска къща „Кота“. ISBN 978-954-314-104-3, стр. 42-79.

12.5. Арнаудова-Отузбирова, А. (2018) Влияние на интегрираното изучаване на английски език и екологично учебно съдържание върху екологичните нагласи на студентите, *Годишник на Педагогически факултет*, том 15, ISSN: 1312-286X (print), ISSN: 2535-1125 (online) стр. 104-115. http://uni-sz.bg/truni4/wp-content/uploads/pf/file/2018-2019/Izdaniya_PF_2018/Yearbook_2018/08_Anna%20Arnaudova-Otouzbirova.pdf

Цитиращ автор:

Терзиева, Г. (2022) *Здравно образование и физическо възпитание: Компетентност на студенти педагози*. Стара Загора: Педагогически факултет, Тракийски университет, „Принтинг Хаус“- София. ISBN: 978-954-314-107-4

Д.13. Цитирания или рецензии в нереферирани списания с научно рецензиране

13.1. Арнаудова-Отузбирова, А. (2014) Съдържателно-езиково итегрирано обучение в контекста на университетското образование, *Педагогически форум*, ДИПКУ, Стара Загора, брой 2, 2014, с. 74-81, <https://www.dipkusz-forum.net/article/225/sdrzhatelno-ezikovo-integrirano-obuchenie-v-konteksta-na-universitetskoto-obrazovanie>

Цитиращ автор:

Михайлова, М., Диков, В. (2021) Съдържателно-езиковото интегрирано обучение в сферата на висшето образование. *Бизнес лингва - актуални проблеми на чуждоезиковото обучение и многоезицието*. Сборник с доклади, Свищов: Академично издателство „Ценов“, ISSN 2815-3022, с. 131-138, https://www.researchgate.net/publication/358131096_ROUND_TABLE_BUSINESS_LINGUA_2021_-_RELEVANT_PROBLEMS_OF_FOREIGN_LANGUAGE_TEACHING_AND_MULTILINGUALISM_KRGLA_MASA_BIZNES_LINGVA_-_AKTUALNI_PROBLEMI_NA_CUZDOEZIKOVOTO_OBUCENIE_I_MNOGOEZICIETO

13.2. Арнаудова, А. (2016) Влияние на интегративния подход за изучаване на английски език чрез екологично учебно съдържание върху езиковите знания на студентите по педагогика, *Годишник на Педагогически факултет*, том 13, 1312-286X (print), ISSN: 2535-1125 (online), стр. 118-127 http://uni-sz.bg/truni4/wp-content/uploads/pf/file/PEDAGOGICHESKI_FAKULTET/YEARBOOK_2016/All_Yearbook13.pdf

Цитиращ автор:

Сидерова, Д. (2020) Звуко-буквеният анализ в контекста на лингводидактическата компетентност на бъдещите начални учители. *Годишник на Педагогически факултет*, том 17, 1312-286X (print), ISSN: 2535-1125 (online), стр. 60-86, DOI: 10.15547/YbFE.2020.03

13.3. Арнаудова-Отузбирова, А. (2017) Влияние на съдържателно-езиково интегрираното обучение върху някои резултати от обучението на студентите по педагогика, *Годишник на Педагогически факултет*, том 14, 1312-286X (print), ISSN: 2535-1125 (online), стр. 129-139. http://uni-sz.bg/truni4/wp-content/uploads/pf/file/2017-2018/Izdaniya_PF/Yearbook_2017/11_Anna%20Arnaudova-Otouzbirova.pdf

Цитиращ автор:

Терзиева, Г. (2022) Концепция на обучителна програма по здравно образование. *Norwegian Journal of Development of the International Science*, №89, pp. 28-30. ISSN 3453-9875. https://www.nor-ijournal.com/wp-content/uploads/2022/08/NJD_89.pdf

13.4. Tsenkova A., Borisova T., Branekova D., Arnaudova-Otouzbirova, A., Zafirov H., Pavlova M. (2018) Digital and Language Educational Environment for the Formation of Professional Competences during the Training of Pedagogy students. *Sciences of Europe*, (27), Vol. 3, pp 3-10, ISSN 3162-2364, <http://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2020/10/VOL-3-No-27-2018.pdf>

Цитиращ автор:

Talysheva, I., Pegova, K. and Khaliullina, L. (2021) The Use of Electronic Educational Resources of the University as a Means of Increasing the Educational Motivation of Students. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, Vol. 16, No. 01, pp. 289-302, <https://doi.org/10.3991/ijet.v16i01.16799>

13.5. Tsenkova A., Borisova T., Branekova D., Arnaudova-Otouzbirova A., Zafirov H., Pavlova M. (2018) Digital and Language Educational Environment for the Formation of Professional Competences during the Training of Pedagogy students. *Sciences of Europe*, (27), Vol. 3, pp 3-10, ISSN 3162-2364, <http://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2020/10/VOL-3-No-27-2018.pdf>

Цитиращ автор:

Ershova, N. G., Dytko, E. V., Smirnova, E. Y., & Shitova, L. S. (2021). Digital Language Learning Environment Influence on PE Students Professional Development. In I. V. Kovalev, A. A. Voroshilova, & A. S. Budagov (Eds.), *Economic and Social Trends for Sustainability of Modern*

Society (ICEST-II 2021), vol 116. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* (pp. 2401-2408). European Publisher. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.09.02.268>

13.6. Tsenkova A., Borisova T., Branekova D., **Arnaudova-Otouzbirova A.**, Zafirov H., Pavlova M. (2018) Digital and Language Educational Environment for the Formation of Professional Competences during the Training of Pedagogy students. *Sciences of Europe*, (27), Vol. 3, pp 3-10, ISSN 3162-2364, <http://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2020/10/VOL-3-No-27-2018.pdf>

Цитиращ автор:

Терзиева, Г. (2022) Концепция на обучителна програма по здравно образование. *Norwegian Journal of Development of the International Science*, №89, pp. 28-30. ISSN 3453-9875. https://www.nor-ijournal.com/wp-content/uploads/2022/08/NJD_89.pdf

Подпис:

