

## РЕЗЮМЕТА НА НАУЧНИ ТРУДОВЕ И ПУБЛИКАЦИИ

на ас. д-р Анна Любомирова Арнаудова-Отузбирова

представени за участие в конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ по „Интегрирано обучение по английски език на студенти от педагогически специалности чрез културологично и хуманно-екологично съдържание“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, обявен от Тракийски университет, публикуван в Държавен вестник бр. 81 от 11.10.2022 г. за нуждите на катедра „Информационни технологии, изобразително изкуство и чужди езици“ към Педагогически факултет.

### В. 3. Хабилитационен труд – монография

**3.1. Арнаудова-Отузбирова, А. (2023).** *Английски език и хуманно-екологично образование: Интердисциплинарни проекции.* Монография. Стара Загора: Педагогически факултет, Тракийски университет, ISBN 978-954-314-110-4, 200 стр.

**Резюме:** Монографията разглежда теоретичните предпоставки и практическата приложимост на интегрираното изучаване на английски език чрез хуманно-екологично учебно съдържание. Анализират се същностните характеристики, историческото развитие, потребностите, трудностите и предимствата, свързани с прилагането на интегрирано чуждоезиково обучение, хуманно и екологично образование. Търсят се съответните проекции в контекста на националната и европейската политика и нормативната уредба. Очертава се необходимостта от натрупване на познания за природата, от възпитание на уважение и респект към всички живи същества, от насърчаване на критическо мислене, готовност за размисъл и екологосъобразни действия като предпоставка за осмисляне на заобикалящия ни свят и нашето място в него. Важна роля за реализирането на тези цели има подготовката и обучението на педагози в университета и особено на бъдещите начални учители, които ще окажат решаваща роля не само в образованието и възпитанието на подрастващите, но и при формирането на техния светоглед.

Монографията съдържа увод, пет глави на изложението, заключителна част, списък с използваните литературни източници и приложения.

*Глава първа* разглежда проекциите на интердисциплинарността в образованието, потребностите, предимствата и предизвикателствата, свързани с въвеждането на интердисциплинарно обучение и акцентира върху някои стратегии за имплементиране на интердисциплинарния подход в практиката.

*Глава втора* представя същностните характеристики на един сравнително нов образователен подход в обучението и чуждоезиковата методика в частност, който е познат под акронима CLIL (*англ.* content and language integrated learning). Разглеждат се разновидностите, както и силните и слабите страни на този подход, насочен към интегрирано обучение по чужд език и неезикови дисциплини. Проследява се ролята на съдържателно-езиковото интегрираното обучение в сферата на висшето образование, в европейското образователно пространство и в професионалната подготовка на учителите.

