

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Жанета Стойкова Добрева, д. н., Тракийски университет,
Стара Загора

Относно: Заемане на академична длъжност „доцент” по „Интегрирано обучение по английски език на студенти от педагогически специалности чрез културологично и хуманно-екологично съдържание“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, обявен от Тракийски университет, публикуван в Държавен вестник бр. 81 от 11.10.2022 г. , за която длъжност кандидатства асистент д-р **Анна Любомирова Арнаудова-Отузбирова.**

Конкурсът за заемане на академичната длъжност „доцент“ с участието на асистент д-р **Анна Любомирова Арнаудова-Отузбирова** е проведен в съответствие със Закона за развитието на академичния състав на Република България и Правилника за условията и реда за заемане на академични длъжности в Тракийски университет. За участие в конкурса е представена Справка за изпълнение на минималните национални изисквания за заемане на академична длъжност „доцент” и Правилата за събиране, актуализиране и използване на наукометричните показатели за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности, като при изискуеми 400 точки, тя е получил 610. Няма информация за това по процедурата да са допуснати грешки или нарушения.

Асистент д-р **Анна Любомирова Арнаудова-Отузбирова** е единствен кандидат в настоящия конкурс. Тя е доктор по теория на възпитанието и дидактика от 2016 година . Завършила е английска филология в Софийски университет “Св. Климент Охридски“ във Факултета по класически и нови филологии.

През периода 2007 -2009 г. завършва магистърска програма по „Екология и опазване на околната среда“ в Аграрен факултет на Тракийски университет – Стара Загора. От 2003 година до настоящия момент работи като преподавател по английски език в Педагогически факултет на Тракийски университет , Стара Загора .

През периода е завършила 2019 -2021 г. следдипломна квалификация на тема „Благополучие на животните, етика и законодателство“ в университет Уинчестър, Англия и притежава придобита специалност „Специалист по благополучие на животните, етика и законодателство“.

Научните й интереси са в областта на интегриране на предметното съдържание в обучението по английски език и хуманно-екологичното образование.

Научни трудове и публикационна дейност. За участие в конкурса . асистент д-р **Анна Любомирова Арнаудова-Отузбирова** е представила 23 публикации, които . съдържат 18 статии, 1 самостоятелна монография в качеството на хабилитационен труд и 1 глава от колективна монография и 1 университетско учебно пособие. От всички представени публикации, аз ще фокусирам вниманието върху онези , които са публикувани след присъждането на ОНС „доктор“

В монографичния труд „ *Английски език и хуманно-екологично образование: Интердисциплинарни проекции*“. д-р **Анна Любомирова Арнаудова-Отузбирова** разглежда теоретичните предпоставки и практическата приложимост на интегрираното изучаване на английски език чрез хуманно-екологично учебно съдържание. Представени са същностните характеристики, историческото развитие, потребностите, трудностите и предимствата на чуждоезиково обучение, интегрирано в контекста на екологичното образование . Очертани се съответните проекции на националната политика в контекста на европейските

екологични политики и нормативната уредба. Авторът д-р Арнаудова подчертава важната роля на подготовката и обучението на педагози в университета и особено на бъдещите начални учители за реализирането на тези цели.

Интересни идеи развива авторът д-р Арнаудова в поредицата статии, посветени на интегрирането на хуманното образование в педагогическата практика.

В статията „*Humane Education – Benefits and Challenges*“, д-р Арнаудова прави опит да дефинира концепция за хуманно образование като описва накратко историческото му развитие и подчертава неговите предимства. Обсъждат се ползите от въвеждането на хуманното образование в обучението се очертават някои от предизвикателствата, свързани с практическото му приложение. В допълнение се открояват основни изводи относно интегрирането на хуманното образование в педагогическата практика за повишаване качеството на обучението.

В статията « Влияние на интегративния подход за изучаване на английски език чрез екологично учебно съдържание върху езиковите знания на студентите по педагогика» публикувана в *Годишник на Педагогически факултет*, Тракийски университет, Стара Загора, том 13, 2016 г. авторът представя резултатите от емпирично проучване относно прилагането на CLIL. В изследването участват студенти по педагогика, разпределени в две експериментални и две контролни групи. Участниците от експерименталните групи изучават екологично образование на английски език чрез интегративен подход. Анализът на резултатите показва напредък в полза на експерименталните групи и особено на групата с по-ниско езиково ниво.

В светлината на подобна проблематика е и публикацията от 2017 година със заглавие « Влияние на съдържателно-езиковото интегрирано обучение върху някои резултати от обучението на студентите по

педагогика“, която е посветена на въпроса за практическата приложимост на един сравнително нов образователен подход, известен като съдържателно-езиково интегрирано обучение (англ. Content and Language Integrated Learning - CLIL) в обучението на студенти по педагогика и който придава еднаква значимост, както на изучавания чужд език (английски), така и на неезиковата дисциплина (екологично образование).

В статията « Classroom pets in primary school education: Benefits and Welfare Concerns,, от 2022г. авторът Арнаудова поставя и търси отговор на въпроса дали животните са подходящи за класната стая по отношение на тяхното благополучие, и доколко такова едно присъствие в класната стая помага за формиране на хуманно отношение на децата към животните.

В друга публикация „ CITES and the International Law on the Protection of Wild Animals“ от 2022 г. Арнаудова поставя друг остър проблем, свързан с хуманното отношение към дивите животни и тяхната защитата, като подчертава необходимостта от бъдещи действия за преодоляване на противоречията между опазването на дивата природа и благополучието на животните.

На базата на цялостната оценка на творчество на Асистент д-р **Анна Любомирова Арнаудова-Отузбирова** могат да се формулират **научните й** приноси , като по- долу ще представя, по мое мнение, най-значимите от тях

1. 1. Проучени са теоретичните, методически и практико-приложни аспекти и предимствата при въвеждането на един сравнително нов образователен подход, свързан с интегрирането на неезикови учебни дисциплини в чуждоезиковото обучение (англ. content and language integrated learning – CLIL). Изследвано е и доказано положителното влияние на съдържателно-езиковото интегрирано обучение за развитие на езиковите знания и речевите умения на обучаемите. Обосновани са необходимостта и перспективността за използването на подхода CLIL в

сферата на висшето образование и в частност – в подготовката на бъдещи начални учители.

2. Анализирани са съдържателните характеристики на понятията „екологично образование“ и „хуманно образование“.. Предложена е концепция за хуманно-екологично образование, която предоставя възможност за прилагане на интердисциплинарен подход при изучаване на английски език чрез тематично ориентирано съдържание.

3. Доказана е ефективността на хуманно-екологичното образование с оглед приложението му в обучението и възпитанието, и в частност в чуждоезиковото обучение по английски език на бъдещи начални учители.

4. Проследени са екологичните нагласи на студентите чрез апробация на американската скала „Нова екологична парадигма“ (*англ.* New Ecological Paradigm Scale) на Dunlap et al. (2000). Открит е положителният ефект от интегрирането на екологично съдържание в обучението по английски език върху екологичните и поведенчески нагласи на обучаемите и тяхната готовност за въвеждане на този вид обучение в практиката.

5. Разработено е учебно пособие *Language and Culture Aspects of the English-speaking World* (2010) за нуждите на обучението по английски език на студенти от педагогически специалности, което се базира на прототип на технология за приложение на съдържателно-езиково интегрирано обучение с лингвистична насоченост и има за цел разширяване на интеркултурната компетентност и усъвършенстване на комуникативните умения на обучаемите, както и на някои основни езикови умения.

Публикациите на Асистент д-р **Анна Любомирова Арнаудова-Отузбирова** са цитирани в научната литература и към момента са представени доказателства за 10 такива.

Преподавателска работа. Преподавателската работа на Асистент д-р **Анна Любомирова Арнаудова-Отузбирова** има интересен съдържателен

профил. Тя води 5 курса в бакалавърски програми, за които има разработени творчески оригинални авторски програми, а именно:

1. „Английски език и култура“ за бакалавърска програма НУПЧЕ
2. „Интегриране на предметно съдържание в обучението по английски език“-- за бакалавърска програма – НУПЧЕ
3. „Английски език и екологично образование“ – за бакалавърска програма НУПЧЕ
4. „Хуманно-екологично образование“- за бакалавърска програма ПНУП
5. „Хуманно-екологично образование“ -за бакалавърска програма НУПЧЕ.

Заключение.Предвид на всички изложени до тук мои оценки за научно-изследователската дейност и преподавателска работа на асистент д-р **Анна Любомирова Арнаудова-Отузбирова** личната ми интерпретация на идеите от нейните публикации и мнение за значимостта на представените от нея възгледи, изводи, теоретични модели и резултати от изследвания, изразявам своята категорична убеденост, че тя може да заеме академичната длъжност «доцент»“ в област на висше образование в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност „Интегрирано обучение по английски език на студенти от педагогически специалности чрез културологично и хуманно-екологично съдържание», и ще изразя това свое мнение с вот „да” по време на гласуването в състава на научното жури.

24.02.2023

Подпис:

Проф.д-р Жанета Стойкова, д. н.

