

Становище

от доц. д-р **Ирина Николова Иванова**, Катедра Английска филология, ФХН, Шуменски университет "Епископ Константин Преславски", Област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по английски език) по конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ по интегрирано обучение по английски език на студенти от педагогически специалности чрез културологично и хуманно-екологично съдържание в област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, обявен в ДВ бр. 81/11.10.2022 г. с кандидат **ас. д-р Анна Любомирова Арнаудова-Отузбирова** от Тракийски университет – Стара Загора, Педагогически факултет, катедра „Информационни технологии, изобразително изкуство и чужди езици“

1. Данни за кандидата

Единственият кандидат, представил материали по конкурса - ас. д-р Анна Любомирова Арнаудова-Отузбирова, е завършила английска филология в Софийския университет, след което е придобила магистърска степен по екология – опазване и управление на околната среда в аграрния факултет на Тракийския университет в Стара Загора. Кандидатката има докторска степен по теория на възпитанието и дидактика от 2016 година от Тракийския университет, с тема на дисертацията *Интегративен подход за изучаване на английски език чрез екологично учебно съдържание при студенти педагози*. От 2019 до 2021 г. А. Арнаудова-Отузбирова се е обучавала в университета във Уинчестър, Великобритания, където е придобила квалификация по благополучие на животните, етика и законодателство. Преди постъпването си на работа в Тракийския университет, кандидатката и работила като преподавател по английски език Bels&Belin Centre и AVO-3 School of English в София. От 2003 г. работи като преподавател по английски език, английски език и култура, английски език и екологично образование, интегриране на

предметно съдържание в обучението по английски език и хуманно-екологично образование в педагогическия факултет на Тракийския университет. Разработила е учебни програми за студенти от специалности НУПЧЕ и ПУНУП, съчетаващи чуждоезиковото обучение с хуманно-екологичното образование.

2. Научна продукция, представена за участие в конкурса

А. Арнаудова-Отузбирова участва в конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент“ с 1 самостоятелна монография на тема *Английски език и хуманно-екологично образование: Интердисциплинарни проекции*, и 3 статии в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни (едната от които в съавторство). Представени са и 18 статии публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове (четири от които в съавторство), както и глава от колективна монография, посветена на етническите общности и идентичности в процеса на глобализация. Допълнително е представено и учебно пособие, което не част от минималните изисквания, но свидетелства за способността на автора да представя практическите проекции на изследователския си опит. Кандидатката има 5 цитирания в монографии и колективни томове с научно рецензиране и 6 цитирания в нереферирани списания с научно рецензиране. Според справката за изпълнение на минималните изисквания за заемане на академичната длъжност „доцент“, кандидатката е набрала общо 610 точки, което значително надвишава определения минимум от 400 точки.

Хабилитационният труд на кандидатката е посветен на интегрираното изучаване на английски език и хуманно-екологично учебно съдържание, което го ситуира в рамките на утвърдената изследователската и преподавателска традиция на методологията CLIL с нейния акцент върху интердисциплинарността и ролята на езика като средство за усвояване на знания и осъществяване на комуникация в областта на различни сфери на познанието. В случая, вниманието е фокусирано върху изключително актуалното хуманно и екологичното образование на бъдещите педагози и учители по английски език. Много добро впечатление прави основателното проучване не само на изследователско-теоретичните, но и на правно-

документалните обосновки на този тип обучение, както и критичния подход при разглеждането на силните и слабите страни на съдържателно-езиковото интегрирано обучение (CLIL). Приносен характер имат и разсъжденията на кандидатката относно ролята на хуманното и екологичното образование за извеждането на преден план на социалнозначими за обществото теми, и за необходимостта от цялостно преосмисляне на обучението и ориентирането му към реални проблеми и вземане на интелигентни и информирани решения. Идеята за образование за устойчиво развитие е в синхрон със съвременните световни тенденции и нейното представяне на ясен и достъпен език прави монографията полезно четиво за българските педагози както на ниво на създаване на образователни политики, така и на ниво приложение от страна на учителите. Извеждането на екологичната компетентност като основополагаща е изключително актуално в рамките на политиката на МОН за налагане на компетентностния подход и иновациите на всички нива и форми на обучение.

Друг важен фокус в монографията – хуманното образование, също има приносен и иновативен характер с оглед на наблюдаващите се негативни тенденции в училищната среда, свързани с прояви на агресия, егоизъм, липса на отговорност. Предложената информация относно този вид обучение би помогнал на педагозите да развиват у обучаемите емпатия, състрадание, отговорност, критическо мислене и активна гражданска позиция. Обстойният преглед на нормативните документи и политики на глобално и национално ниво внасят яснота и определено спестяват време и усилия при запознаването на учителите с философията и практическото приложение на този тип обучение.

Кандидатката с основание отбелязва, че един от съществените недостатъци, влияещи негативно върху утвърждаването на хуманното образование в педагогическата практика, е липсата на достатъчно на брой задълбочени научни изследвания в тази насока. В тази връзка следва да се отбележи приносният характер на емпиричното изследване, което представя дизайн за обучение на студенти от специалността начална училищна педагогика с чужд език на базата на създаден от автора интерактивен електронен учебник за хуманно-екологично образование.

Трите статии в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни са посветени на въпроси, свързани с мястото на интеркултурното, гражданското и хуманното образование в обучението на бъдещите учители. Те свидетелстват за трайния интерес на кандидатката към интердисциплинарните аспекти на чуждоезиковото обучение и са свързани с тематиката на монографичния ѝ труд.


Останалите публикации представени за участие в конкурса за доцент засягат теми като ролята на фолклорната приказка в обучението, културата на северноамериканските индианци в перспективата на мултикултурализма, мотивацията в обучението и професионалното развитие на учителите, мултикултурното обучение, културната адаптация на чужденците в България, комуникацията между преподаватели и студенти, екологичното образование и правата на животните. Значителна част от статиите на кандидатката след 2016 година са посветени на интегрираното обучение по език и екологично и хуманно обучение - теми, които намират продължение и обобщение в монографията. Съгласна съм с очертаните от кандидатката научни приноси в определените от нея ключови области.

Анна Арнаудова-Отузбирова е разпознаваем изследовател със собствен принос, за което свидетелстват посочените **цитирания** – общо 11, на нейни индивидуални публикации и трудове в съавторство, както у нас, така и в чужбина.

3. Заключение

С оглед на отчетените достойнства на кандидатурата на д-р Арнаудова-Отузбирова, научните приноси в нейните трудове, и активната ѝ преподавателска дейност, категорично смятам, че следва да ѝ бъде присъдена академичната длъжност „доцент“ в област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика.

Дата: 13.02.2023 г.

Изготвил становището: 

/доц. д-р Ирина Николова Иванова/